

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

(наименование программы)

Специальность – 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
(код специальности/наименование направления)

Трудоемкость – 36 в акад. час. (36 ЗЕТ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения

г. Хабаровск
2018

Составители:

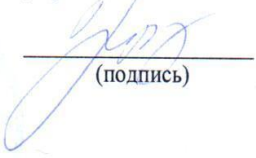
Профессор, д.м.н., к.э.н. Кораблев В.Н.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения

«24» апреля 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой


(подпись)

В.Н.Кораблев

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Капитоненко Н.А. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;
2. Воловик В.Е. – д.м.н. профессор, проректор управления по научной и лечебной работе КГБОУ ДПО «ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

«26» апреля 2018 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «13» февраля 2018 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках в разделе «Должности руководителей» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Лечебное дело» и профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения».

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей (разделов) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе образовательные технологии:

- традиционные: электронная презентация, слайды, стенды и т.д.
- инновационные (интернет-страницы);
- интерактивные формы проведения занятий: круглые столы, кейс-методы, анализ клинической ситуации, дискуссия, семинары-диспуты, (12 час.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 24% от аудиторных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

После освоения программы обучения проводится итоговая аттестация в виде тестирования.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование теоретических и практических знаний по актуальным аспектам эффективного управления медицинской организацией, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Требования к квалификации: врач организатор здравоохранения и общественного здоровья.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а так же выбранным компетенциям, заявленным в программе.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программ

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие общекультурные компетенции, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

а) Общекультурные компетенции (ОК):

ОК – 1 – способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

ОК – 5 – готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК – 8 – готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

б) Общепрофессиональные компетенции:

ОПК – 1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

в). Профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность / готовность:

в медицинской деятельности:

ПК – 1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК – 4 – способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

ПК – 16 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

в организационно-управленческой деятельности:

ПК – 17 – способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

научно-исследовательская деятельность:

ПК – 20 – готовность к анализу и публичному предоставлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК – 21 – способность к участию в проведении научных исследований;

ПК – 21 – готовность к участию по внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности и овладения указанными компетенциями

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать

- основные термины и понятия управления медицинской организацией и проектного управления;
- технологию целеполагание, формирования системы стратегических, тактических и оперативных целей медицинской организации;
- методы, принципы, функции управления;
- жизненный цикл проекта;
- организацию онкологической помощи населению с использованием технологии проектного управления.

должен уметь:

- проводить анализ внутренней и внешней среды медицинской организации, SWOT-анализ медицинской организации;
- формировать «дерево» целей медицинской организации в соответствии с организационной структурой;
- планировать деятельность медицинской организации;
- формировать организационную структуру медицинской организации;
- реализовывать технологию проектного управления в деятельности медицинской организации;
- организовывать онкологическую помощь населению с использованием технологии проектного управления.

должен владеть:

- методами управления внутри медицинской организации, включая экономические, психологические, статистические, юридические и др. методы, направленные на повышение эффективности организации;
- технологией проектного управления в медицинской организации;
- навыками формирования комплексного плана медицинской организации здравоохранения по организации раннего выявления злокачественных новообразований в условиях территориальной поликлиники.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенции, теоретических и практических знаний по актуальным аспектам эффективного управления медицинской организацией, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25мес.)

Режим занятий: 6 час. / день

Форма обучения: заочно-очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- емкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.*				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы управления медицинской организацией	6					6	4	2	Тестирование
2	Целеполагание в деятельности медицинской организации	6	6	2		4				Текущий контроль
3	Проектное управление. Основные понятия	6					6	4	2	Тестирование
4	Проектное управление. Жизненный цикл проекта	6					6	4	2	Практическое задание
5	Организация раннего выявления злокачественных новообразований в условиях территориальной поликлиники на основе проектного управления	10	10	2		8				Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2				Тестирование
	Итого	36	18	4		14	18	12	6	

** Система дистанционного обучения

3. Контактная работа

№	Тема	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методы обучения
Лекции			
2.	Целеполагание в деятельности медицинской организации	Целеполагание. Миссия, система стратегических, тактических и оперативных целей медицинской организации. Декомпозиция целей, «дерево целей».	ИА Интерактивная лекция
5.	Организация раннего выявления злокачественных новообразований (ЗНО) в условиях территориальной поликлиники на основе проектного управления	Виды и условия онкологической помощи населению. Учетные формы. Организация онкологической помощи на этапах ее оказания – от ФАПа до врачей-онкологов краевых (областных) диспансеров. Организационно-методическое обеспечение противораковых мероприятий.	А
Практические занятия			
1.	Основы управления медицинской организацией	Характеристика содержания функций и методов управления в медицинской организации. Управленческий цикл в медицинской организации.	ИА групповая дискуссия
2.	Целеполагание в деятельности медицинской организации	Формулировка миссии, системы стратегических, тактических и оперативных целей медицинской организации. Разработка декомпозиции целей, «дерева целей».	ИА групповая дискуссия
5.	Организация раннего выявления злокачественных новообразований (ЗНО) в условиях территориальной поликлиники на основе проектного управления	Обсуждение содержания проекта «Организация раннего выявления злокачественных новообразований в поликлинике». Анализ плана мероприятий по снижению смертности от онкологических заболеваний в территориальной поликлинике. Разработка стандартов качества организационных технологий оказания онкологической помощи населению; организация контроля за эффективностью мероприятий по профилактике и выявлению злокачественных новообразований. Разработка и утверждение локальных нормативных актов медицинской организации по раннему выявлению и профилактике злокачественных новообразований.	ИА групповая дискуссия

Дистанционные образовательные технологии при реализации программы в системе дистанционного обучения «Прометей»

Самостоятельная работа по учебному модулю 1 «Основы управления медицинской организацией»

Изучение информационных материалов. Определения. Объект и предмет управления. Функции и методы управления. Характеристика содержания функций и методов управления в медицинской организации. Управленческий цикл в медицинской организации. Эффективность управления. Качества современного менеджера. Оценка эффективности деятельности менеджера. Стили управления.

¹ Активные и интерактивные методы обучения

Контроль в форме тестирования.

Самостоятельная работа по учебному модулю 3

«Проектное управление. Основные понятия»

Изучение информационных материалов. Понятие проекта. Содержание управления проектом. Принципы проектного управления. Процессы и инструменты проектного управления. Структура проекта. Анализ процессов и инструментов проектного управления. Процессное управление.

Контроль в форме тестирования.

Самостоятельная работа по учебному модулю 4

«Проектное управление. Жизненный цикл проекта»

Изучение информационных материалов. Цель проекта. Стадии жизненного цикла проекта. Характеристика стадий проекта. Инструменты проекта. Проектный комитет. Проектный офис. Руководитель проекта. Методическая поддержка проекта. Стадии проектного управления, их содержание. Характеристика стадий проекта. Инструменты проекта. Проектный комитет. Проектный офис. Методическая поддержка проекта. Характеристика стадий проектного управления, их содержание.

Практическое задание. Определение содержания каждого этапа жизненного цикла.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 акад. часа проводится в форме зачета (итоговое тестирование) для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе врача-организатора здравоохранения.

2. К итоговой аттестации допускаются слушатели, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой врачей со сроком освоения 36 акад. часа по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу со сроком освоения 36 акад. часа по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о присвоении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Зачет	1. Компьютерное итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 50 на обучающегося)	91-100% - отлично 81-90% - хорошо 71-80% -удовлетворит Меньше 71% - неудовлетворительно

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация (тестирование), определенная учебным планом.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- оценочные средства для итоговой аттестации.

Оценочные средства контроля знаний обучающихся:

1. Комплекты заданий для:

1.1. Вступительного испытания (тестовые задания – 20 шт. на одного обучающегося).

1.2. Текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала, контроль на практических занятиях и т.п.).

1.3. Промежуточной аттестации (тестовые задания, практические задания в конце изучения модуля программы).

1.4. Итоговой аттестации (тестовые задания – 50 шт. в форме компьютерного тестирования.).

2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку к зачету по практическим навыкам.

Деловая игра

1. «Разработка Паспорта проекта «Организация раннего выявления и профилактики ЗНО на уровне территориальной поликлиники». Цель: уметь формировать Паспорт проекта.

2. «Разработка плана мероприятий по раннему выявлению и профилактике ЗНО на уровне территориальной поликлиники на основе проектного управления». Цель: уметь разрабатывать план мероприятий по раннему выявлению и профилактике ЗНО на уровне территориальной поликлиники.

Перечень контрольных вопросов к итоговой аттестации

1. Системы менеджмента: функции и методы управления.
2. Целеполагание. Миссия, система стратегических, тактических и оперативных целей медицинской организации.
3. Декомпозиция целей, «дерево целей».
4. Планирование и организации как функции управления.
5. Понятие проекта. Содержание управления проектом. Процессы и инструменты проектного управления. Структура проекта.
6. Цель проекта. Стадии жизненного цикла проекта. Характеристика стадий проекта.
7. Проектный офис, организация его работы.
8. Стадии проектного управления, их содержание.
9. Проектное управление – как инструмент организации раннего выявления злокачественных новообразований в условиях территориальной поликлиники.

6.Перечень практических навыков к итоговой аттестации

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Усвоение практических навыков по декомпозиции целей и фор-			+

	мированию «дерева целей» медицинской организации			
2	Усвоение практических навыков по организации онкологической помощи в условиях амбулаторной помощи			+
3	Усвоение практических навыков по планированию проекта «Организация раннего выявления злокачественных новообразований в поликлинике»			+
4	Усвоение практических навыков по разработке административных регламентов деятельности медицинской организации (положение о структурном подразделении)			+
5	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по разделам учебного модуля «Проектное управление в здравоохранении медицинской организации)»			+

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Абдикеев, Н.М. Основы управления проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М. : Палеотип, 2012. – 104 с.
2. Боронина, Л.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Н. Боронина, З.В. Сенук. – Екатеринбург: УФУ, 2016. – 136 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/65961.html](http://www.iprbookshop.ru/65961.html)
3. Виханский, О.С. Менеджмент : учеб. – 5-е изд., стер. – М. : Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 576 с.
4. Иванилова, С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Иванилова. – М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 188 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/66843.html](http://www.iprbookshop.ru/66843.html)
5. Комлев, Е.Б. Маркетинговые стратегии и маркетинговый анализ в управлении проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Б. Комлев. – М. : МГУ, 2016. – 199 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/74706.html](http://www.iprbookshop.ru/74706.html)
6. Лукманова, И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова. – М. : МГСУ, 2013. – 172 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/20044.html](http://www.iprbookshop.ru/20044.html)
7. Менеджмент в здравоохранении : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / С.А. Столяров. – Барнаул : Азбука, 2011. – 409 с.
8. Первушин, В.А. Практика управления инновационными проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Первушин. – М. : Дело, 2014. – 208 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/51064.html](http://www.iprbookshop.ru/51064.html)
9. Романова, М.В. Управление проектами : учеб. пособие. Гриф УМО. – М. : ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2014. – 256 с.
10. Сооляттэ, А.Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ю. Сооляттэ. – М. : МФПУ «Синергия», 2012. – 816 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/17050.html](http://www.iprbookshop.ru/17050.html)
11. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.С. Мухтарова [и др.]. – Алматы : КНУ им. аль-Фараби, 2014. – 322 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/58756.html](http://www.iprbookshop.ru/58756.html)
12. Шкурко, В.Е. Управление рисками проектов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Шкурко. – Екатеринбург : УФУ, 2014. – 184 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/65997.html](http://www.iprbookshop.ru/65997.html)

7.2. Дополнительная литература

13. Богданов, В.В. Управление проектами [Электронный ресурс] : корпоративная система – шаг за шагом / В.В. Богданов. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 234 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/39437.html](http://www.iprbookshop.ru/39437.html)
14. Керцнер, Г. Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. – Саратов : Профобразование, 2017. – 319 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/63802.html](http://www.iprbookshop.ru/63802.html)

15. Клаверов, В.Б. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В.Б. Клаверов. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 147 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/69295.html](http://www.iprbookshop.ru/69295.html)
16. Менеджмент в здравоохранении / Н.Г. Петрова, Н.И. Вишняков, Е.Н. Пенюгина, И.В. Додонова. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 256 с.
17. Никонова, И.А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И.А. Никонова. – М. : Альпина Паблишер, 2017. – 153 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/68024.html](http://www.iprbookshop.ru/68024.html)
18. Смаржевский, И.А. Коммуникационный аспект принятия управленческих решений в проектном менеджменте [Электронный ресурс] : моногр. / И.А. Смаржевский. – М. : РУДН, 2012. – 112 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/22183.html](http://www.iprbookshop.ru/22183.html)
19. Управление и экономика здравоохранением : учеб. для мед. вузов / А.И. Вялков, Б.А. Райзберг, Ю.В. Шилленко ; под ред. А.И. Вялкова. – М. : ГЭОТАР Медицина, 2002. – 328 с.
20. Управление ЛПУ в современных условиях: 2009-2010 гг. : моногр. / под ред. В. И. Стародубова. – М. : Изд. Дом журн. "Менеджер здравоохранения", 2009. – 416 с.
21. Фидельман, Г.Н. Альтернативный менеджмент : Путь к глобальной конкурентоспособности [Электронный ресурс] / Г.Н. Фидельман, С.В. Дедиков, Ю.П. Адлер. – М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. – 185 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/42024.html](http://www.iprbookshop.ru/42024.html)

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Об основах охраны здоровья граждан в РФ : федер. закон № 323 от 21.11.2011.
2. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации : федер. закон № 326-ФЗ от 29.11.2010.
3. Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи : приказ М-ва здравоохранения РФ № 203н от 10.05.2017.
4. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения : [офиц. сайт]. – Режим доступа: [www.URL: http://www.ipks.ru](http://www.ipks.ru)
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации : [офиц. сайт]. – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) : [офиц. сайт] / М-во образования и науки Рос. Федерации. – Режим доступа: [www.URL: http://www.obrnadzor.gov.ru](http://www.obrnadzor.gov.ru)
4. Российское образование : федер. портал. – Режим доступа: [www.URL: http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)
5. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: [www.URL: http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
6. КонсультантПлюс. – Режим доступа: [www.URL: http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Гарант.ру : информ.-правовой портал. – Режим доступа: [www.URL: http://www.garant.ru](http://www.garant.ru)
8. Центральная научная медицинская библиотека : сайт Первого Моск. гос. мед. ун-та им. И.М.Сеченова. – Режим доступа: [www.URL: http://www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)

Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Главврач : журнал : [офиц. сайт]. – Режим доступа: [www.URL http://www.панор.рф](http://www.панор.рф)
2. Здравоохранение : журнал. – Режим доступа: [www.URL: http://www.mcfr.ru/journals/](http://www.mcfr.ru/journals/)
3. Менеджер здравоохранения : журнал : [офиц. сайт]. – Режим доступа: [www.URL: http://idmz.ru](http://idmz.ru)

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) каждый обучающийся обеспечен доступом к информационному и программному обеспечению системы дистанционного обучения «Прометей» через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения Программы.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования	Ответственный
1	Компьютерный класс № 122	1	Очная форма обучения	В.Н. Кораблев
2	Рабочие места Принтер МФУ Меловая доска Интерактивная доска	16 1 1 1 1	Работа с мультимедийными материалами на лекциях, практических занятиях, конференциях	В.Н. Кораблев
3	Мультимедийный проектор	1	На лекциях, практических занятиях, конференциях	В.Н. Кораблев
4	Проекционный экран	1	На лекциях, практических занятиях, конференциях	В.Н. Кораблев

5	Комплекты мультимедийных презентаций	5	На лекциях	В.Н. Кораблев
6	Комплекты раздаточных материалов	10	На практических занятиях	В.Н. Кораблев

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Основы управления медицинской организацией	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., профессор	ФБГОУ ВО ДВГМУ Минздрава России	внеш. совм.
2	Целеполагание в деятельности медицинской организации	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., профессор	ФБГОУ ВО ДВГМУ Минздрава России	внеш. совм.
3	Проектное управление. Основные понятия	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., профессор	ФБГОУ ВО ДВГМУ Минздрава России	внеш. совм.
4	Проектное управление. Жизненный цикл проекта	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., профессор	ФБГОУ ВО ДВГМУ Минздрава России	внеш. совм.
5	Организация раннего выявления злокачественных новообразований (ЗНО) в условиях территориальной поликлиники на основе проектного управления	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., профессор	ФБГОУ ВО ДВГМУ Минздрава России	внеш. совм.
6	Организация раннего выявления злокачественных новообразований (ЗНО) в условиях территориальной поликлиники на основе проектного управления (продолжение)	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., профессор	ФБГОУ ВО ДВГМУ Минздрава России	внеш. совм.

