

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ В НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность – «Неврология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

г. Хабаровск
2018

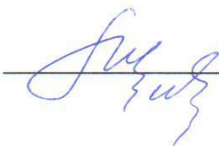
Составители: зав. кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии, к.м.н., Щербоносова Т.А., ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии Камышанская О.И.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

« 6 » сентября 2018 г., протокол № 5

Зав. кафедрой



Т.А. Щербоносова

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Хелимский А.М. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии с курсом ФПК и ППС ГБОУ ВО ДВГМУ МЗ РФ,
2. Проскокова Т.Н. – д.м.н., профессор кафедры неврологии и нейрохирургии с курсом ФПК и ППС ГБОУ ВО ДВГМУ МЗ РФ,

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

« 7 » сентября 2018 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 20 » сентября 2018 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности неврология и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований профессиональных стандартов и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по болевым синдромам в неврологической практике будут способствовать улучшению качества оказания специализированной медицинской помощи пациентам страдающим острыми и хроническими болевыми синдромами, как при оказании стационарной помощи, так и на неврологическом приеме.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, решение ситуационных задач, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций по вопросам оказания помощи больным с болевыми синдромами в неврологической практике в рамках имеющейся квалификации

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи неврологи

Итоговая аттестация в форме собеседования в виде решения ситуационных задач.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

ПК-1 в диагностической деятельности:

– (ПК-1.1); способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области болевых синдромов в неврологической практике;

– (ПК-1.2); способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики болевых синдромов в неврологии

– (ПК-1.3); способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при болевых синдромах, используя знания основ медико-

биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при болевых синдромах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению болевых синдромов в группе различных заболеваний

ПК-2 в лечебной деятельности:

- (ПК-2.1) способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия при болевых синдромах в неврологии, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- (ПК-2.2) способностью и готовностью назначать больным адекватное дообследование и динамическое наблюдение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм диагностики больным с болевыми синдромами;

ПК-3 в реабилитационной деятельности:

- (ПК-3.1) способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при болевых синдромах в неврологической практике
- (ПК-3.2) способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации при болевых синдромах, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

ПК-4 в профилактической деятельности:

- (ПК-4.1) способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- (ПК-4.2) способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болевых синдромов, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению возникновения болевых синдромов, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции:

После освоения учебного модуля обучающийся

должен знать:

- критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования при болевых синдромах в неврологической практике
- клинофармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при различных болевых синдромах в неврологии.
- алгоритм постановки топического и клинического диагноза, основные врачебные и лечебные мероприятия для купирования острой и хронической боли при неврологических заболеваниях.

должен уметь:

- оценить состояние больного для принятия решения об объеме оказания медицинской помощи,

- сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни.
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного

должен владеть:

- методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и нейровизуализационных методов диагностики, основными врачебными и лечебными мероприятиями по лечению болевых синдромов.
- принципами сбора жалоб и анамнеза головной боли, для постановки диагноза и определения типа первичной головной боли.
- Методами интерпретации данных обследования, методами лечения основных первичных типов головных болей, лицевых болей.
- методами клинического обследования больного с болью в спине. Лабораторными и инструментальными методами диагностики, интерпретацией данных, алгоритмом постановки диагноза и методами лечения пациентов с болями в спине.
- методами клинического обследования больного с болями в конечностях. Лабораторными и инструментальными методами диагностики, интерпретацией данных, алгоритмом постановки диагноза и методами лечения пациентов с моневропатиями и болевыми полиневропатиями.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				СР, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Патофизиология боли. Биологические, психологические и социокультурные факторы в возникновении болевых синдромов. Методы исследования боли	6	6	3		3		Собеседование
2	Головная и лицевая боль (клиника, диагностика, лечение)	6	6	3		3		Тестирование
3	Хроническая тазовая боль, особенности диагностики и лечения	6	6	3		3		Тестирование
4	Боль в спине (причины, классификация дорсалгий, лечение болевых синдромов спины).	6	6	3		3		Тестирование
5	Боли в конечностях (мононевропатии, полиневропатии).	5	5	2		3		Тестирование
6	Фармакотерапия боли. Нелекарственные методы лечения	5	5	2		3		Собеседование
6	Итоговая аттестация-зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого	36	36	16		20		

3. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Патофизиология боли. Биологические, психологические и социокультурные факторы в возникновении болевых синдромов	Биопсихосоциокультурная модель хронической боли. Теория воротного контроля, теория нейроматрикса. Типы боли (ноцицептивная, нейропатическая, дисфункциональная. Патофизиологические механизмы боли и дифференцированный подход к лечению. Периферические механизмы боли (анатомо-физиологические аспекты ноцицепции, натриевые каналы, ноцицепция и воспаление, периферическая сенситизация, спонтанная эктопическая активность, роль вегетативной нервной системы в формировании болевого синдрома. Центральная сенситизация и ее место в клинических синдромах. Церебральные системы контроля боли. Медиаторы антиноцицептивной системы. Боль и сон. Депрессия и хроническая боль. Тревога, страх и боль. Когнитивные факторы и боль. Психологические установки и боль. Социокультурные факторы в развитии болевого синдрома. Концептуальная модель перехода острой боли в хроническую Копинг-стратегии. Методы оценки копинг-стратегий. Методика «Индикатор копинг-стратегий»	Аи И
2	Головная и лицевая боль. (Клиника, диагностика, лечение)	Лицевые боли. Наиболее важные клинические характеристики головной боли и параклинические методы, имеющие наибольшую ценность в диагностике. Классификация и диагностические критерии первичных и симптоматических головных болей (симптомы «опасности»). Хронический болевой синдром в области лица, головы и шеи представляет собой краниомандибулярное расстройство (КМР), Диагностические критерии. «Головная боль или боль в области лица, связанная с воспалением шилоподъязычной связки». «невралгия тройничного нерва» - «трегиминальная невралгия» (ТН). Этиология. Диагностика Лечение.	Аи И
3	Хроническая тазовая боль, особенности диагностики и лечения	Конгестивный синдром – причина тазовой боли, Эпидемиология, патоморфология, клинические проявления конгестивного синдрома. Методы диагностики: инвазивные и неинвазивные методы исследования. Проблемы обследования больных с конгестивным синдромом. Лечение: консервативная терапия, хирургические методы лечения конгестивного синдрома.	А и И

¹ Активные и интерактивные методы обучения

4	Боль в спине.(причины, классификация дорсалгий, лечение болевых синдромов спины).	Боль в спине (БНС): виды болей. Этиология Сбор анамнеза Диагностическая сортировка. Знаки угрозы. срочность и виды предпринимаемых мероприятий. Прогностические факторы «Знаки внимания». Диагностические рекомендации при боли в спине. Дифференциальные диагностические критерии при болях в нижней части спины. Лечение.	А и И
5	Боли в конечностях (мононевропатии, полиневропатии).	Определение полиневропатий. Клинические симптомы. Классификация. Патогенетическая классификация. Аксонопатии. Миелінопатии. Классификация по течению. Основные клинические проявления и отличия аксональных и демиелинизирующих полиневропатий. Дополнительные методы исследования. Электрофизиологические методы исследования (исследование скорости проведения возбуждения по нервам (для подтверждения диагноза полиневропатии, дифференциация ее аксональной и демиелинизирующих форм), соматосенсорные вызванные потенциалы (выявление поражения задних столбов, электромиография (дифференциальная диагностика нейрогенной или миопатической слабости мышц) Полиневропатии с выраженным болевым синдромом -идиопатические воспалительные (синдромы Гийена-Барре и Фишера, ХВДП, мультифокальная с блоками проведения) Критерии диагноза Гийена –Барре, клинические проявления, варианты синдрома Гийена-Барре. Лечение. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия. Клинические варианты ХВДП, Синдром Миллера-Фишера и его варианты. Критерии диагностики ХВДП. Лечение ХВДП - Полтнейропатии наследственные (НМСН Шарко-Мари-Тутс, со склонностью к параличам от давления, синдром Русси-Леви, сенсорно-вегетативные, болезнь Фабри, порфирийная и др.) -полиневропатии при соматических заболеваниях (диабетическая, уремическая, парапротеинемическая, при коллагенозах и васкулитах, паранеопластическая, критических состояний) -токсические (алкогольная, мышьяковая, при отравлении ФОС, свинцовая, изониазидная и др.). Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.	Аи И
6	Фармакотерапия боли. Нелекарственные методы лечения.	Принципы фармакотерапии хронической боли. Парацетамол. НПВП (механизм действия, классификация, безопасность использования НПВП. Антikonвульсанты первого, второго поколения. Антидерпесанты (трициклические антидепрессанты, селективные ингибиторы обратного захвата серотонина и норадреналина (СИОЗСН). Активаторы калиевых каналов. Миорелаксанты механизм действия, применение	А и И

		ние. Витаминотерапия. Применение ботулотоксина. Пластыри с капсаицином. Триптаны. Опиоидные анальгетики. Хондропротекторы. Нуклеотиды в лечении нейропатий и радикулопатий	
Практические занятия			
1	Патофизиология боли. Биологические, психологические и социокультурные факторы в возникновении болевых синдромов	Методы исследования боли. Шкалы, опросники (опросник DN4, опросник PainDetect. Метод альгометрии. Вызванные потенциалы. Условная негативная волна (УНВ). Нейрофизиологические методы исследования защитных рефлексов. Методика исследования ноцицептивного флексорного рефлекса (НФР). Нейрофизиологический метод экстероцептивной супрессии (ЭС). Количественное сенсорное тестирование. Лазерные вызванные потенциалы. Тепловые вызванные потенциалы. Методы нейровизуализации (ПЭТ)	АиИ
2	Головная и лицевая боль. (Клиника, диагностика, лечение)	Мигрень. Мигрень без ауры и мигрень с аурой. Виды аур. Дифференциальная диагностика мигрени с аурой с ТИА и др. органическими неврологическими заболеваниями. Мигренозный статус и другие осложнения мигрени. Возрастные особенности мигрени. Принципы их лечения. Предотвращение приступов мигрени. Лечение приступов мигрени: поведенческие мероприятия, лекарственная терапия, профилактическое лечение. Перспективы в лечении мигрени. Нефармакологические аспекты лечения мигрени.	АиИ
3	Хроническая тазовая боль, особенности диагностики и лечения	Патологические состояния, причины, вызывающие хроническую тазовую боль, клинические проявления хронической тазовой боли. Роль психолога в диагностике причин и лечения хронической тазовой боли. Значение сексуальных проблем в развитии хронической тазовой боли и их лечение.	А и И
4	Боль в спине.(причины, классификация дорсалгий, лечение болевых синдромов спины).	Алгоритм диагностики боли в нижней части спины. Диагностические рекомендации при боли в спине. Дифференциальные диагностические критерии при болях в нижней части спины. Лечение.	А и И
5	Боли в конечностях (мононевропатии, полиневропатии).	Мононевропатии. Общая клиническая характеристика. Дополнительные методы исследования (электромиография, электронейрография, исследование функции потовых желез. Классификация и количественная оценка поражения периферических нервов. Болевые синдромы. Лечение	А и И
6	Фармакотерапия боли. Нелекарственные методы лечения.	Нелекарственные методы лечения боли. Когнитивно-поведенческая терапия. Лечение оперантным научением. Гипноз. Кинезиотерапия (массаж, пассивные движения, мобилизация и растяжка. Лечебная физкультура. Ксенонотерапия Чрескожная элетро-	А и И

		нейростимуляция	
Стажировка			
	Задачи. Описание	Закрепление практических навыков: – владение методикой диагностики различных патофизиологических болевых синдромов. – умения и владения основными методами медикаментозной и немедикаментозной терапии, методами профилактики, реабилитации при острых и хронических болевых синдромах.	Клиническая база

2. Интерактивные формы обучения

2.1 При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

- Причины хронизации болевого синдрома
- Типы и патофизиологические механизмы боли
- При каких клинических синдромах имеет место центральная сенситизация

2.2 Деловые игры, дискуссии при проведении практических занятий.

- Способы повышения эффективности лечения боли
- Диагностика и лечение боли в нижней части спины, рекомендации.

2.3 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

- Методы исследования боли
- Проведение блокады

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по программе проводится в виде зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационной характеристики, профессионального стандарта и настоящей Программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом данной Программы.

3. Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценки собеседования по решению клинических ситуационных задач

Собеседование проводит преподаватель или комиссия, состоящая из нескольких преподавателей. Оцениваются обстоятельность ответа на теоретические вопросы слушателя, его умение выстроить логическую цепочку (алгоритм) при проведении диагностики, дифференциального диагноза (если речь идет о решении клинических задач).

Оценка по собеседованию зависит от всесторонности подготовки и соответствию владения компетенций слушателя:

«Отлично» – слушатель правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно и логично отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, дополнительной литературы.

«Хорошо» – слушатель правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«Удовлетворительно» – слушатель ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрирует поверхностные знания предмета.

«Неудовлетворительно» – слушатель не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз, не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительных вопросов.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. проф. С.И. Сергеева» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные средства контроля знаний обучающихся

5.1. Контрольные вопросы для саподготовки к итоговой аттестации:

1. Теория воротного контроля боли
2. Теория нейроматриксаБиопсихосоциальная концепция хронизации болевого синдрома
3. Характеристика типов боли (ноцицептивная, нейропатическая, дисфункциональная)
4. Механизмы боли и дифференцированный подход к лечению
5. Периферические механизмы боли
6. Центральная сенситизация
7. При каких клинических синдромах имеет место центральная сенситизация
8. Депрессия и хроническая боль
9. Методы исследования боли
10. Опросники применяемые для диагностики болевого синдрома
11. Методы оценки боли.
12. Особенности боли у мужчин и женщин
13. Концептуальная модель перехода острой боли в хроническую
14. Боль в спине. Знаки угрозы. срочность и виды предпринимаемых мероприятий
15. Боль в спине. Прогностические факторы «Знаки внимания».
16. Классификация и диагностические критерии первичных и симптоматических головных болей (симптомы «опасности»)
17. Хронический болевой синдром в области лица, головы и шеи
18. «Невралгия тройничного нерва» - «трегиминальная невралгия» (ТН). Этиология. Диагностика Лечение.
19. Конгестивный синдром – причина тазовой боли, Эпидемиология, патоморфология, клинические проявления конгестивного синдрома
20. Проблемы обследования больных с конгестивным синдромом
21. Боль в спине (БНС): виды болей. Этиология Сбор анамнеза Диагностическая сортировка

22. Знаки угрозы, срочность и виды предпринимаемых мероприятий при боли в спине
23. Определение полиневропатий. Клинические симптомы. Классификация. Патогенетическая классификация. Аксонопатии. Миелінопатии. Классификация по течению.
24. Основные клинические проявления и отличия аксональных и демиелинизирующих полиневропатий.
25. Электрофизиологические методы исследования при полиневропатиях
26. Синдром Гийена-Барре, клиника, диагностика и лечение
27. Конгестивный синдром – причина тазовой боли, Эпидемиология, патоморфология, клинические проявления конгестивного синдрома
28. Проблемы обследования больных с конгестивным синдромом. Лечение: консервативная терапия, хирургические методы лечения конгестивного синдрома.
29. Принципы фармакотерапии хронической боли
30. НПВП (механизм действия, классификация, безопасность использования НПВП. Антиконвульсанты первого, второго поколения.
31. Антидепрессанты (трициклические антидепрессанты, селективные ингибиторы обратного захвата серотонина и норадреналина (СИОЗСН).
32. Нелекарственные методы лечения боли
33. Принципы лечения острых и хронических болевых синдромов.

5.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

- Собрать анамнез у больного с хроническим болевым синдромом
- Назначить обследование и терапию больному с хронической болью в спине

5.3. Наборы ситуационных задач

5.4. Примеры тестовых заданий (выбрать один правильный ответ из предложенных):

Наборы тестовых заданий (к теме 2 варианта по 30 вопросов).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия.
- 2) инновационные:
 - проблемная лекция;
 - деловые игры;
 - дискуссии при проведении практических занятий;
 - мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

6.2 Учебно-методическое обеспечение

6.2.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся

- Задачи по темам

6.2.2 Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры

6.2.3 Компьютерные презентации всех лекций

6.2.4 Рекомендуемая литература

6.2.4.1 Основная литература

1. Абузарова, Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных : моногр. / Г.Р. Абузарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. : ил.
2. Авакян, Г.Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : рук. для практикующих врачей / Г.Н. Авакян, А.В. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ. Ред. Е.И. Гусева. – М. : Литтерра, 2014. – 744 с. – (Рациональная фармакотерапия).
3. Бадалян, Л.О. Невропатология : учеб. / Л.О. Бадалян. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2015. – 400 с. – (Классическая учебная книга).
4. Белова, А.Н. Шкалы, тесты и опросники в неврологии и нейрохирургии / А.Н. Белова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Практ. медицина, 2018. – 696 с.
5. Богданов, А.Н. Неврология для врачей общей практики : рук. / А.Н. Богданов, Е.В. Корнеева. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 285 с. – (Библиотека практикующего врача).
6. Боли в спине в практике врача : метод. рекомендации / Н.А. Шостак, Н.Г. Правдюк, Д.А. Шеметов [и др.]. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2014. – 40 с.
7. Восстановительная неврология. Инновационные технологии в нейрореабилитации / ред. Л.А. Черникова. – М. : МИА, 2016. – 344 с. : ил.
8. Григорьева, В.Н. Клиническое неврологическое обследование / В.Н. Григорьева. – М. : Практ. медицина, 2018. – 400 с.
9. Епифанов, В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html> . – 15.06.2018.
10. Невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение / В.В. Щедренок, Н.В. Топольскова, В.И. Чудина [и др.]. – СПб. : ЛОИРО, 2014. – 328 с.
11. Неврология : нац. рук. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. – (Национальные руководства).
12. Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника : моногр. / А.С. Никифоров. – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 272 с.

13. Перльмуттер, О.А. Травма позвоночника и спинного мозга: неотложная диагностика и лечение : учеб. пособие / О.А. Перльмуттер. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 96 с. : ил.
14. Петрухин, А.С. Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум / А.С. Петрухин, К.В. Воронкова, И.Д. Лемешко. – Электрон. текстовые данные. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2386.html> . – 15.06.2018.
15. Подчуфарова, Е. В. Боль в спине / Е.В. Подчуфарова, Н.Н. Яхно. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста ; Неврология).
- 6.2.4.2. Дополнительная
16. Рачин, А.П. Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] : рук. / А.П. Рачин, К.А. Якунин, А.В. Демешко. – Электрон. текстовые данные. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 120 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436547.html> . – 15.06.2018.
17. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : рук. / К.В. Котенко, В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, Н.Б. Корчажкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 656 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста ; Неврология. Реабилитация и восстановительная медицина).
18. Санадзе, А.Г. Клиническая электромиография для практических неврологов [Электронный ресурс] / А.Г. Санадзе, Л.Ф. Касаткина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые данные. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 64 с. – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434888.html> . – 15.06.2018.
19. Скоромец, А.А. Нервные болезни : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А.А. Скоромец. – 8-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2014. – 560 с. : ил.
20. Табеева, Г. Р. Головная боль : рук. для врачей / Г.Р. Табеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с.
21. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу : анатомия, физиология, клиника / ред. М. Бер, М. Фротшер ; пер. О.С. Левин. – М. : Практ. медицина, 2015. – 602 с.
22. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии : моногр. / А.А. Скоромец, Д.Г. Герман, М.В. Ирецкая, Л.Л. Брандман. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360 с. – (Библиотека врача-специалиста ; Неврология).
23. Чутко, Л.С. Тики и синдром Туретта : моногр. / Л.С. Чутко. – М. : МИА, 2016. – 176 с.

6.2.4.3 Законодательные и инструктивные методические документы

1. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. // ГАРАНТ. Информационно-правовое обеспечение : комплект «ГАРАНТ-Профессионал» / ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис-Университет». – Версия 7. 08. 0. 163, обновление от 23.02.2013;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

Порядки оказания медицинской помощи:

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»; (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;

5.2.4.4 Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКЗЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Восточно-Сибирский НПЦ малоинвазивной нейрохирургии -<http://www.neuro.baikal.ru>
3. Институт мозга человека РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www URL: http://www.ihb.spb.ru](http://www.ihb.spb.ru). – 20.03.2013.
4. Научный центр по изучению инсульта / Науч. центр неврологии РАМН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www URL: http://www.stroke-center.ru](http://www.stroke-center.ru). - 20.02.2013.
5. Научный центр неврологии РАМН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www URL: http://www.neurology.ru](http://www.neurology.ru). - 15.02.2013.
6. Национальная ассоциация по борьбе с инсультом [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www URL: http://www.nabi.ru](http://www.nabi.ru). – 20.03.2013.
7. Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www URL: http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/](http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/). – 20.03.2013.
8. Неврологический вестник: журнал имени В.М.Бехтерева [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www URL: http://www.infamed.com/nb](http://www.infamed.com/nb). - 02.03.2013.
9. Неврологический журнал - <http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm>
10. НЕВРОНЕТ. Медицинский портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www URL: http://www.neuro.net.ru](http://www.neuro.net.ru). – 14.03.2013.
11. Невросайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www URL: http://www.neurosite.org](http://www.neurosite.org). - 17.02.2013.
12. Энцефалопатия и методы ее лечения [Электронный ресурс] / Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова; под ред. И.В.Домулина. - Режим доступа: [www URL: http://www.encephalopathy.ru](http://www.encephalopathy.ru). – 17.03.2013.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штат- ному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, долж- ность	Условия при- влечения к пе- дагогической деятельности
1	Болевые син- дромы в невро- логической практике	Щебонослова Т.А. - Заведующая ка- федрой	К.м.н., доцент	КГБУЗ «Краевая клиническая боль- ница № 1» имени профессора С.И. Сергеева МЗХК, заведующая неврологическим отделением	совм
		Авраменко С.П.	д.м.н.	КГБУЗ «Краевая клиническая боль- ница № 2» МЗХК, неврологическое отделение № 1, врач невролог	совм
		Горбулина С.В.		КГБУЗ «Краевая клиническая боль- ница № 1» имени профессора С.И. Сергеева МЗХК, врач невролог	совм
		Камышанская О.И.		КГБОУ ДПО ИПКСЗ, Ассистент кафедры нервных болезней, нейро- хирургии и психи- атрии	штат