

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОПИОИДНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

Специальность – «Психиатрия-наркология», «Психиатрия», «Психотерапия»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

г. Хабаровск
2018

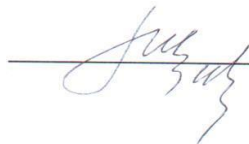
Составитель: ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии,
Литвинов А.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии.

«06» сентября 2018 г., протокол № 7

Зав. кафедрой



Т.А. Щербоносова

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Логинов И.П. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;
2. Ракицкий Г.Ф. – к.м.н., главный врач КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» министерства здравоохранения Хабаровского края.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП



(подпись)

С.М. Колесникова

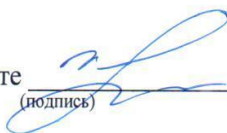
«04» сентября 2018 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «20» сентября 2018 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности психиатрия-наркология и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего государственного образовательного стандарта (ФОГС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, методических рекомендаций (клинических протоколов лечения).

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Лечение опиоидной зависимости – актуальное и социально значимое направление современной медицины. В настоящее время одной из наиболее распространенных форм аддиктивных расстройств в России и во многих других странах является опиоидная зависимость (опийная наркомания).

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические и практические занятия и рассматривает вопросы распространенности и социального значения опиоидной зависимости; теоретические взгляды на природу опиоидной зависимости; профилактики опиоидной зависимости; общие вопросы диагностики; диагностические методы исследования и их интерпретация; постановка диагноза на основании данных обследования пациента; назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; реализация алгоритма выбора медикаментозной терапии; все направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения целей и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи психиатры-наркологи, врачи психиатры, врачи психотерапевты.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций по вопросам клиники, диагностики и лечения опиоидной зависимости в рамках имеющейся квалификации по психиатрии-наркологии, психиатрии.

1.2. Требования к квалификации (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения хабаровского края от 08.10.2015 г. № 707н): высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Психиатрия-наркология». Профессиональная переподготовка при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия». Дополнительное профессиональное образования: повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

УК-3 – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

в профилактической деятельности:

ПК- 1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

в диагностической деятельности:

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

в реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

После освоения модуля обучающийся

должен знать:

- клинику острой интоксикации опиоидами;
- клинику ремиссий и рецидивов при опиоидной зависимости;
- соматические последствия употребления опиоидов;
- неврологические последствия употребления опиоидов;
- основы топоческой диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией опиоидами;
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных для острых отравлений опиоидами;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов применяемых в наркологии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к опиоидам;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств с опиоидами;
- современные методы лечения опиоидной зависимости;
- особенности лечения опиоидной зависимости у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии опиоидной зависимости;

должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им опиоидов;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением опиоидов со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- оказать помощь при опьянении опиоидами тяжелой степени и остром отравлении опиоидами;
- оказать помощь при осложнениях активной противоопиоидной терапии;

- купировать психомоторное возбуждение;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

должен владеть:

- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных наркологического профиля;
- методами специфической терапии;
- навыками выявлением характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов опиоидной зависимости;
- методикой проведения дифференциальной диагностики;
- методами сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от опиоидов;
- методами анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- методами оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
- навыками определения стадии опиоидной зависимости;
- навыками формулировки диагноза при злоупотреблении опиоидами в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- навыками выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих употреблению опиоидов;
- навыками выявления психологических установок на прекращение употребления опиоидов;
- навыками выявления особенностей формирования опиоидной зависимости;
- навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- навыками сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе употребляющих опиоиды на обслуживаемом участке;
- методикой обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии;
- навыками опроса и осмотра больного с зависимостью от опиоидов;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				СР, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ,ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общая характеристика опиоидов. Фармакологические аспекты опиоидной зависимости.	5	5	2		3		Текущий контроль
2	Клинические аспекты злоупотребления опиоидами	5	5	2		3		Текущий контроль. Практические навыки
3	Психопатология опиоидной зависимости	5	5	2		3		Текущий контроль. Практические навыки
4	Поражение органов и систем у лиц злоупотребляющих опиоидами	5	5	2		3		Текущий контроль. Практические навыки
5	Лечение синдрома отмены опиоидов	5	5	3		2		Текущий контроль. Практические навыки
6	Противоречивая терапия	5	5	3		2		Текущий контроль. Практические навыки
7	Опиоидная зависимость как терапевтическая проблема	4	4	3		1		Текущий контроль
12	Итоговая аттестация-зачет	2	2				2	Тестирование
	Итого	36	36	17		17	2	

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

СР-самостоятельная работа

3. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Общая характеристика опиоидов. Фармакологические аспекты опиоидной зависимости.	Опиоидные рецепторы и их лиганды. Классификация опиоидов. Физиологическое действие морфина и его аналогов. Агонисты опиоидных рецепторов. Частичные опиоидные агонисты и препараты смешанного действия. Антагонисты опиоидных рецепторов.	А
2	Клинические аспекты злоупотребления опиоидами	Основные клинические феномены. Определение понятий. Способы употребления наркотиков. Влияние опиоидов на плод. Абстинентный синдром плода и новорожденного.	А
3	Психопатология опиоидной зависимости	Типология психических нарушений. Вторичные аддиктивные расстройства (викарные и сопутствующее злоупотребление неопиоидными психоактивными веществами).	А и И
4	Поражение органов и систем у лиц злоупотребляющих опиоидами	Инфекционные и венерические болезни. Поражение внутренних органов. Поражение нервной системы.	А и И
5	Лечение синдрома отмены опиоидов	Психофармакологические подходы. Лечение клонидином и его аналогами. Кратковременная заместительная терапия.	А и И
6	Противорецидивная терапия	Психофармакологические подходы. Поддерживающее лечение метадонотерапией и другие программы заместительной терапии. Психотерапия в лечении опиоидной зависимости	А и И
7	Опиоидная зависимость как терапевтическая проблема	Восприимчивость и резистентность психопатологических проявлений опиоидной зависимости к действию психотропных препаратов. Оценка роли различных классов лекарственных средств в терапии опиоидной зависимости.	А и И
Практические занятия			
1	Общая характеристика опиоидов. Фармакологические аспекты опиоидной зависимости.	Толерантность к опиоидам. Физический и психический компоненты опиоидной зависимости.	А и И

¹ Активные и интерактивные методы обучения

2	Клинические аспекты злоупотребления опиоидами	Острая опиоидная интоксикация (наркотическое опьянение). Передозировка опиоидов. Синдром отмены опиоидов. Постабстинентный период и ремиссия наркомании. Клинические проявления хронического злоупотребления опиоидами. Диагностика опиоидной зависимости.	АиИ
3	Психопатология опиоидной зависимости	Расстройства невротического спектра. Мотивационные нарушения и стойкие изменения личности. Аффективные расстройства. Расстройства пищевого поведения. Острые психозы.	А и И
4	Поражение органов и систем у лиц злоупотребляющих опиоидами	Медицинские и социальные последствия злоупотребления опиоидами полиорганные нарушения, в том числе поражение различных отделов сердца — перикарда, миокарда и эндокарда. Симптомы поражения нервной системы. Влияние наркотиков на беременность, на организм подростка	А и И
5	Лечение синдрома отмены опиоидов	Ускоренная опиоидная детоксикация. Биологическая терапия.	А и И
6	Противорецидивная терапия	Превентивная терапия налтрексоном. Психотерапия в лечении опиоидной зависимости	А и И
7	Опиоидная зависимость как терапевтическая проблема	Особенности лечения ВИЧ-инфицированных больных. Побочные действия лекарств и осложнения терапии.	А и И
Стажировка			
	Задачи	Закрепление практических навыков по вопросам диагностики, лечения и ведения пациентов с опиоидной зависимостью. Диагностические критерии указанной патологии с позиции современной науки и практики. Индивидуализируемого выбора лекарственной терапии и тактики ее назначения. Тактика диспансерного наблюдения. Подбор программы реабилитации.	Клиническая база: КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» министерства здравоохранения Хабаровского края

Интерактивные формы обучения

1. При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.
2. *Круглый стол, групповая дискуссия* «Что такое аддиктивное поведение?»

Вопросы для обсуждения

1. Зависимое поведение.
2. Многообразие форм аддиктивного поведения в современном мире.
3. Психологические модели формирования зависимости.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Созданы оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав оценочных материалов для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий (2 варианта по 50 вопросов).

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

Оценка практических навыков: **зачтено /не зачтено.**

Критерии оценки результатов итоговой аттестации - тестирование по пятибальной системе (количество правильно решенных тестовых заданий) :

- 70 % и менее – оценка «неудовлетворительно»;
- 71 % – 80 % – оценка «удовлетворительно»;
- 81 % – 90 % – оценка «хорошо»;
- 91 % и выше – оценка «отлично».

4.2. Контрольные вопросы итогового контроля знаний:

1. Предмет и задачи наркологии.
2. Современные тенденции в эпидемиологии опиоидной зависимости
3. Организация наркологической помощи в Российской Федерации.
4. Задачи и структура наркологического диспансера.
5. Опиоидная зависимость. Клиническая картина. Абстинентный синдром.
6. Соматоневрологические последствия употребления опиоидов.
7. Поражения сердца и сосудов, лёгких, печени, почек, поджелудочной железы.
8. Поражения нервной системы.
9. Возрастные аспекты употребления опиоидов
10. Опиоидная зависимость подростков.
11. Опиоидная зависимость у пожилых людей.
12. Опиоидная зависимость у женщин
13. Ремиссии и рецидивы при опиоидной зависимости
14. Опиоидная зависимость в сочетании с другими психическими заболеваниями
15. Лечение пациентов с опиоидной зависимостью.
16. Современная концепция терапии опиоидной зависимости.
17. Медикаментозное лечение опиоидной зависимости.
18. Немедикаментозные биологические методы лечения опиоидной зависимости
19. Психотерапия в лечении опиоидной зависимости.
20. Медицинское освидетельствование для установления факта употребления опиоидов и состояния опьянения.

4.3. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

- Выявить со слов больного или окружающих его лиц характерные признаки имеющегося заболевания;
- Собрать у родственников сведения о начале, динамике употребления опиоидов, характера течения заболевания, выяснив признаки, клинические формы или варианты течения, предшествующие заболевания, профессиональные вредности, суицидальные мысли, попытки, судорожные состояния;
- Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию;
- Установить предварительный диагноза на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование работы	Уровень овладения		
	1	2	3
Выявление синдрома патологического влечения к употреблению опиоидов.			+
Выявление абстинентного (лишения) синдрома и оценка его тяжести.			+
Выявление типа течения наркологического заболевания.			+
Выявление соматоневрологических последствий употребления опиоидов.			+
Выявление и дифференциально-диагностическая оценка психотических состояний у наркологических больных			+
Психофармакотерапия опиоидной зависимости.			+
Индивидуальная и групповая психотерапия (рациональная, ролевой тренинг и др.).			+
Индивидуальная суггестивная психотерапия			+
Ведение медицинской документации в наркологическом стационаре и диспансере			+
Умение работать с научной литературой по психиатрии-наркологии и смежным дисциплинам и написание рефератов			+

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

6.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия.
- 2) инновационные:
 - проблемная лекция;
 - деловые игры;
 - дискуссии при проведении практических занятий;

6.2 Учебно-методическое обеспечение

6.2.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся

6.2.2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры

1. Неотложные состояния в наркологии : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», Каф. нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии ; сост. Н. П. Панюшкина.

- Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. – 56 с.
2. Панюшкина, Н. П. Болезни зависимости : учеб.-метод. пособие / м-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения». – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. – 78 с.

6.2.3 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие: рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / Л.М. Барденштейн [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с.
1. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии [Электронное издание] : учеб. пособие. – М. : Прометей, 2012. – 160 с. – Документ доступен в ЭБС «КнигаФонд». – Сетевой режим доступа : <http://www.knigafund.ru>
2. Детская и подростковая психиатрия : клин. лекции / Ред. Ю. С. Шевченко. – М. : МИА, 2011. – 928 с. – Библиогр.: с. 897–925.
3. Иванец, Н. Н. Наркология : учеб. пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М. : Гэотар-Медиа, 2011. – 240 с.
4. Лебединский В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте : учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2011. – 144 с.
5. Патопсихология. Теория и практика : учеб. пособие / И. Ю. Левченко, В. В. Ткачева, Г. Х. Юсупова, Г. А. Бутко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2013. – 224 с.
6. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии : учеб.: допущено М-вом образования и науки Рос. Федерации / Ю.Г. Тюльпин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 488 с.
7. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учеб. / Б. Д. Цыганков, С.А. Овсянников. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с. – Библиогр.: с. 479–485.

Дополнительная

8. Козлов В.В. Интегративный подход к реабилитации наркозависимых: моногр. / В.В.Козлов, Ю.Р.Бубеев. – Сараялв: Вуз. образование, 2014. – 186 с. – Документ доступен в ЭБС «IPRbooks». – Сетевой режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>
9. Лозовой В.В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики : [моногр.] / В.В. Лозовой, О.В. Кремлева, Т.В. Лозовая. – М. : Б. и., 2011. – 448 с.
10. Психиатрия : нац. рук.: крат. изд. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во психиатров ; Ред. Т.Б. Дмитриева и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.
11. Шабанов П.Д. Наркология : рук. для врачей / П. Д. Шабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2015. – 832 с.

6.2.4 Законодательные и инструктивные методические документы

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
2. Приказ МЗ РФ от 24 января 2003 № 3 «О введении временной отраслевой учетно-отчетной медицинской документации»
3. Решение коллегии МЗ РФ, протокол от 25 июня 1997 г. № 10 «О мерах по совершенствованию наркологической помощи населению российской федерации».
4. Приказ МЗ РФ от 29 сентября 1997 г. № 287 «О мерах по совершенствованию наркологической помощи населению Российской Федерации»

5. Приказ МЗ РФ от 17 декабря 1997 г. № 373 «О подготовке врачей психиатров - наркологов, психотерапевтов, психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников для работы в наркологических реабилитационных центрах (отделениях)»
6. Приказ МЗ РФ от 28 апреля 1998 г. № 140 «Об утверждении стандартов (моделей протоколов) диагностики и лечения наркологических больных»
7. Приказ МЗ РФ от 23 августа 1999 г. № 327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»
8. Приказ МЗ РФ от 31 декабря 2002 г. № 420 «Об утверждении форм первичной медицинской документации для психиатрических и наркологических учреждений»
9. Приказ МЗ РФ от 30 декабря 2003 г. № 623 «О совершенствовании оказания наркологической помощи несовершеннолетним»
10. Приказ МЗ РФ от 27 января 2006 г. № 45 «Об утверждении рекомендуемых штатных нормативов медицинского и иного персонала наркологических учреждений и наркологических подразделений в составе других лечебно-профилактических учреждений»
11. Приказ МЗ РФ от 21 апреля 2006 г. № 132 «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения лиц, управляющих транспортным средством»
12. Приказ МЗ РФ от 22 октября 2003 г. № 500 «Об утверждении протокола ведения больных "Реабилитация больных наркоманией"»

6.2.5. Электронные ресурсы Интернета

1. <http://www.ipkszh.khv.ru/> – Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК
2. <http://www.psychiatry.ru/> – Научный центр психического здоровья РАМН - информация о центре, новости психиатрии и медицинской психологии. библиотека (книги, диссертации, пособия, статьи).
3. <http://www.psychiatry.ru/> – Научный центр психического здоровья РАМН - информация о центре, новости психиатрии и медицинской психологии. библиотека (книги, диссертации, пособия, статьи).
4. <http://www.mniip.org/> – Московский НИИ психиатрии Росздрава – информация об институте (ведущем научно-исследовательском и лечебно-диагностическом учреждении России в области психиатрии), новости, события, публикации.
5. <http://www.bekhterev.spb.ru/> – СПб Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева - информация об институте; конференции по психиатрии и неврологии. Повышение квалификации. Каталог научных разработок и авторефератов.
6. <http://www.psychiatr.ru/> – Российское общество психиатров – независимая организация врачей-психиатров, наркологов, психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, логопедов и других специалистов, работающих в практической и научной психиатрии и наркологии. новости, мероприятия, дискуссии и публикации.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля), согласно договора с КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» МЗ ХК

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе повышения квалификации

«Опиоидная зависимость» - презентационное оборудование: ноутбук, мультимедиапроектор, рулонный экран для обеспечения лекционных и семинарских занятий.

Размещение и характеристика предоставляемых помещений			
Лечебный корпус, литер А	№ помещения	Площадь помещения (кв. м)	Назначение помещений
1 этаж ККПБ	38	18.3	учебная
1этаж ККПБ	39	32.7	лекционный зал

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Перечень медицинской техники и оборудования, используемого медицинской организацией совместно с образовательной организацией

Прибор автоматический для экспресс-диагностики состояния сердечно-сосудистой системы
Аппарат ручной дыхательный реанимационный «13403 Апексмед»
Анализатор эхо-сигналов головного мозга "АНГИОДИН-Эхо"
Противошоковый набор «Трансмедтех»
Штатив для капельниц
Стол перевязочный «П-1» (с педальным гидропроводом)
Комплекс компьютерный многофункциональный для исследований ЭЭГ, ВП и ЭМГ «НейроКом»
Электроэнцефалограф «Нейрон-Спектр-5»
Комплекс для эхоэнцефалографических и доплерографических обследований
Конвексный датчик для УЗИ 3С-RS
Комплект для аудио-визуальной стимуляции СЗИТ-1 СЗИТ-201
Аппарат рентгенографический цифровой «ПроГраф-5000»
Негатоскоп двухквадратный «НР-2-02»
Анализатор алкоголя в выдыхаемом воздухе «Lion Alkometr 500»
Аппарат ультразвуковой «Унисон-2-02»
Анализатор поля зрения ПНР-03 с поверкой
Аппарат ручной дыхательный реанимационный 13403 «Апексмед»

Молоток «Громмпер» (легкий) с кисточкой и иглой 175 гр (41892)
Аппарат ручной дыхательный реанимационный «13403 Апексмед»
Аппарат ингаляционного наркоза «АИН-1» с аппаратом-приставкой ИВЛ
Аппарат искусственной вентиляции легких «Carina»
Дефибрилятор Responder 1000
Монитор прикроватный «МПП 5-02»
Монитор прикроватный реаниматолога «МПП-01» «ТРИТОН»
Аппарат «Амплипульс»
Анализатор для химико-токсикологических исследований ИК 200609
Анализатор массовых концентраций алкоголя (этанола) в крови, моче и слюне
Анализатор мочи для спектрального анализа Н-500 (Dirui)
Анализатор наркотических и сильнодействующих лекарственных средств
Газовый хроматограф
Мешок дыхательный реанимационный» Apexmed», тип АМБУ, взрослый, силиконовый
Монитор "Тритон" МПП5-02 прикроватный «МПП5-02 Тритон» с встроенным аккумулятором
Монитор прикроватный реанимационный МИТАР-01 "РД", комплектация16
Установка комплексная реабилитационная типа «Альфа-капсула»
Комплекс аппаратно-программный для топографического картирования «Нейрон-КМ»
Комплекс электроэнцефалографический «МБН20»
Электрокардиограф 3канальный «Heart Mirror 3 ИКО»
Анализатор массовых концентраций алкоголя (этанола) в крови, моче и слюне
Анализатор мочи для спектрального анализа «Н-500 (Dirui)»
Анализатор наркотических и сильнодействующих лекарственных средств

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Опиоидная зависимость	Литвинов А.В. Ассистент		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» МЗ ХК	штатный