

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н. В. Кирпичникова

2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ИНТЕРСТИЦИАЛЬНЫЕ И ОРФАННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ

Специальность: «Пульмонология», «Аллергология и иммунология»

Трудоемкость: 36 акад час. (36, 00 ЗЕТ)

Режим занятий: 6 часов/день

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки вра-
чей и провизоров

Кафедра внутренних болезней

г. Хабаровск
2018

Составитель:

Профессор кафедры терапии и профилактической медицины доктор медицинских наук Молчанова Ольга Викторовна

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и профилактической медицины

«20» сентября 2018 г. №9

Зав. кафедрой

(подпись)

д.м.н. Т.А. Петричко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Давидович И.М., д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО ДВМУ Минздрава России;
2. Хелимская И.В. – д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, главный пульмонолог медицинской службы РЖД Хабаровского края.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С. М. Колесникова

«31» октября 2018 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «31» октября 2018 г. №5

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Пульмонология» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, утвержденных клинического протоколов лечения.

За последние десятилетия отмечается рост числа пациентов с интерстициальными заболеваниями легких. Ранняя диагностика, правильная корректная стратегия обследования и лечения имеет особое значение в профилактике прогрессирования заболевания, развития осложнений и летального исхода в рамках нозологии.

1.1. Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача, участвующего в ведении пациентов с пульмонологической патологией.

Содержание программы включает обновление теоретических знаний, с позиции современной науки и практики по диагностике и лечению интерстициальных заболеваний легких. Предусматривает отработку компетенций, включающих в себя способность/готовность: составления плана диагностических исследований и их интерпретации; постановки диагноза на основании данных обследования пациентов; назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; реализации алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии. Содержание реализуемой программы модуля направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе стажировки.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, содержание, формы итоговой аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация – зачет в форме тестирования.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

ПК 1 - в диагностической деятельности:

ПК 1. 1 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области пульмопатологии;

ПК 1. 2 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинимо-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов при пульмонологических заболеваниях;

ПК 1. 3 - способностью и готовностью выявлять у пациентов патологические симптомы и синдромы пульмонологических заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и

систем при патологии внутренних органов и пульмонологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК 2 - в лечебной деятельности:

ПК 2. 1 - способностью и готовностью выполнять лечебные мероприятия при пульмонологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения функционирования внутренних органов, использовать методики их немедленного устранения;

ПК 2. 2 - способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным;

ПК 3 - в реабилитационной деятельности:

ПК 3. 1 - способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях;

ПК 3. 2 - способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

ПК 4 - в профилактической деятельности:

ПК 4.1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней интерстициальных тканей бронхолегочной системы, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения учебного модуля врач должен

знать:

- особенности клинического течения, тактики ведения у пациентов с интерстициальными и орфанными заболеваниями легких, условиям возникновения, прогнозу, развитию осложнений.
- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения по профилю.
- порядок оказания терапевтической помощи при основных заболеваниях легких
- общие и специальные методы исследования при пульмопатологии.
- особенности фармакотерапии пульмонологических заболеваний.
- основы рационального питания и принципы диетотерапии при патологии.
- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний.
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

уметь:

- оценить тяжесть состояния больного, причину этого состояния и принять необходимые меры по выведению больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при интерстициальных заболеваниях легких с учетом тяжести течения заболевания, развившихся осложнений.

владеть:

- методикой реанимационных мероприятий
- определением прогноза заболевания, вид и характер нетрудоспособности и ее продолжительность;
- техникой выполнения и интерпретации спирометрии, пульсоксиметрии, плевральной пункции.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование знаний и практических навыков по диагностике и интерстициальных заболеваний легких

Категория обучающихся: пульмонологи, аллергологи-иммунологи

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				СР, час	Форма контроля
			Все-го	Лек-ции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Интерстициальные заболевания легких	27	27	3		24		Ситуационные задачи. Практические навыки
1.1.	Идиопатический легочный фиброз					6		Текущий контроль
1.2.	Криптогенная организирующаяся пневмония					6		Текущий контроль
1.3.	Экзогенные альвеолиты					6		Текущий контроль
1.4.	Саркоидоз					6		Текущий контроль
2.	Муковисцидоз	6	6	2		4		Ситуационные задачи. Практические навыки
3	Итоговая аттестация - зачет	3	3			3		Тестирование
	Итого:	36	36	5		31		

3. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
Лекции			
1.	Интерстициальные заболевания легких	Классификация интерстициальных поражений легких. Клинические проявления. Методы диагностики (лабораторные, рентгенологические, томография, КТ, бронхоальвеолярный лаваж, биопсия легкого). Варианты терапии (противовоспалительная, антифибринозная, антиоксидантная, трансплантация легких). Дифференциальная диагностика. Прогноз.	
2.	Муковисцидоз	Механизмы формирования различных вариантов бронхо-легочной патологии. Патологические проявления со стороны других органов и систем. Варианты диагностики. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения.	
Практические занятия			

1.1.	Идиопатический легочный фиброз	Клинические проявления. Методы диагностики (лабораторные, рентгенологические, томография, компьютерная томография, бронхоальвеолярный лаваж, биопсия легкого). Варианты терапии (противовоспалительная, антифибринозная, антиоксидантная, трансплантация легких). Дифференциальная диагностика. Прогноз.	
1.2.	Криптогенная организуемая пневмония	Клиника криптогенной организуемой пневмонии, изменения легких по данным КТ высокого разрешения, морфологическая диагностика. Принципы лечения.	
1.3.	Экзогенные альвеолиты	Экзогенные альвеолиты. Этиологические факторы развития заболевания, спектр наиболее частых антигенов, вызывающих развитие ЭАА, изменения легких при ЭАА по данным КТ высокого разрешения при острой и хронической форме заболевания, морфологическая диагностика ЭАА. Принципы лечения.	
1.4.	Саркоидоз	Клинические и иммунологические проявления. Синдром Лефгрена. Синдром Хеерфорда. Саркоидоз других органов и систем. Диагностика (гистологическая, клеточный состав ЖБАЛ, биохимические данные). Особенности лечения и диспансерного наблюдения. Дифференциальная диагностика.	
2.	Муковисцидоз	Муковисцидоз: этиология, клиника, лечение – антибактериальная терапия. Базисная терапия дорнащой. Реабилитация. Физиотерапия Респираторная поддержка. Показания для трансплантации легких	
Стажировка			
	Задачи. Описание	Отработка компетенций по диагностике и лечению пульмонологических заболеваний. Закрепление практических навыков общеклинического обследования больных; оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов обследования; выбора и проведения медикаментозного лечения; назначения медицинской реабилитации конкретному пациенту (физиотерапия, массаж, лечебная физкультура); определения показаний к санаторно-курортному лечению; оценки степени нетрудоспособности конкретного пациента.	
	Клиническая база	КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1 им. С.И. Сергеева» министерства здравоохранения Хабаровского края	

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации НМО с пятилетним сроком освоения «Интерстициальные и орфанные заболевания легких» проводится в форме тестирования.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации НМО «Интерстициальные и орфанные заболевания легких».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации НМО «Интерстициальные и орфанные заболевания легких» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Созданы оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав оценочных материалов для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий (2 варианта по 50 вопросов).

5.1. Формы контроля и критерии оценивания

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях по выполнению практических заданий.

5.2. Перечень контрольных вопросов к экзамену:

1. Идеопатический фиброзирующий альвеолит. Клиника, диагностика, лечение.
2. Экзогенные Альвеолиты. Клиника, диагностика, лечение.
3. Криптогенная organizing пневмония. Современное определение. Диагностика. Терапия .
4. Саркоидоз. Клиника, диагностика, лечение.
5. Муковисцидоз. Клиника, диагностика, лечение.
6. Классификация интерстициальных поражений легких. Клинические проявления.
7. Методы диагностики (лабораторные, рентгенологические, томография, КТ, бронхоальвеолярный лаваж, биопсия легкого) при интерстициальных поражениях легких.
8. Варианты терапии (противовоспалительная, антифибринозная, антиоксидантная, трансплантация легких) при интерстициальных поражениях легких.
9. Дифференциальная диагностика при интерстициальных поражениях легких.
10. Механизмы формирования различных вариантов бронхолегочной патологии. Патологические проявления со стороны других органов и систем. Варианты диагностики. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения.

5.3. Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме компьютерного тестирования.

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 70 % и менее – оценка «неудовлетворительно»;
- 71 % – 80 % – оценка «удовлетворительно»;
- 81 % – 90 % – оценка «хорошо»;
- 91 % и выше – оценка «отлично».

6. Перечень практических навыков к итоговой аттестации (3 уровень усвоения)

1. Клинические методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Назначение плана обследования с учетом современных рекомендаций
3. Оценка современных методов лабораторной, рентгенологической, эндоскопической диагностики
4. Диагностика, дифференциальная диагностика интерстициальных и орфанных заболеваний легких
5. Рекомендации по реабилитации и профилактике интерстициальных и орфанных заболеваний легких

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

7.1. Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия.
- 2) инновационные:
 - тренинг
 - мастер-класс
 - дискуссии при проведении практических занятий.

7.2. Основная литература

1. Интерстициальные и орфанные заболевания легких. Библиотека врача-специалиста// Под ред. М.М. Ильковича М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 519 с
2. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / ред. Е.Е. Баженов, В.А. Ахмедов, В.А. Остапенко. – М. : Бином, 2012. – 360 с.
3. Палеев, Н.Р. Диффузные интерстициальные заболевания легких : учеб. пособие / Н.Р. Палеев, С.А. Терпигорев, Т.К. Аверина ; М-во здравоохранения Моск. обл., ГБУЗ "Моск. обл. н.-и. клин. ин-т им. М.Ф.Владимирского", фак. усовершенствования врачей. – М : ИПО "У Никитских ворот", 2012. – 20 с.
4. Пульмонология : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. респиратор. о-во ; под ред. А. Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 800 с. – (Национальные руководства).
5. Пульмонология : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей : рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М. А. Осадчук, С. Ф. Усик, Е. А. Исламова, Е. Г. Зарубина. – М. : МИА, 2013. – 296с.
6. Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Н.Е. Чернеховская, Г.Г. Федченко, В.Г. Андреев, А.В. Поваляев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 256 с.
7. Саркоидоз : учеб. пособие для врачей / М-во здравоохранения Хабаров. края; КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения" ; сост. О. В. Молчанова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. – 50 с.
8. Тимофеева, Л.А. Основные рентгенологические синдромы патологии легочной ткани : учеб. пособие / Л.А. Тимофеева, А.В. Быкова, Т.Н. Алешина ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова". – Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. – 103 с.

7.2.Дополнительная литература

1. Внутренние болезни : справ. практикующего врача / сост. А. В. Тополянский, В. И. Бородин. – М. : МИА, 2012. – 816 с.

2. Диссеминированные заболевания легких / А.Л. Акопов, О.П. Баранова, А.Н. Богданов и др.; ред. М.М. Илькович. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с.
3. Интерстициальные и диссеминированные заболевания легких // Профессиональные заболевания органов дыхания : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству. – М., 2015. – Гл. 10. – С. 363-559.
4. Клиническая интерпретация рентгенограммы легких : справ. / пер. В. Н. Троян. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 216 с. : ил.
5. Косарев, В.В. Справочник врача-пульмонолога / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. – Ростов н/Д. : Феникс, 2011. – 445 с.
6. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 352 с. – (Б-ка врача-специалиста. Пульмонология. Восстановительная медицина. Реабилитация).

7.3. Информационно-электронные ресурсы:

1. Практическая пульмонология [Электронный ресурс] : практ. журн. / учредитель Рос. респиратор. о-во. – 2001, сент.– . – М. : ООО «АТМО», 2001– . – Ежекварт. – Режим доступа : WWW. URL: <http://cyberleninka.ru/journal/n/prakticheskaya-pulmonologiya> . – Полный открытый доступ. – 25.03.2015.
2. Global Initiative for Asthma [Electronic recourse]. – Access mode : WWW. URL: <http://www.ginasthma.com> . – 25.03.2015.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материальнотехнические условия для реализации программы (модуля).
Описание баз, согласно договора с КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1 им. проф. С.И.Сергеева».

Для проведения обучения на клинической базе имеется:

- необходимые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Интерстиальные и орфанные заболевания легких» включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа, доска с перекидными листами, доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:
 - нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;
 - пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы);
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы обучения.

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	ФИО, должность по штатному расписанию	Основное место работы, должность	Условия привле- чения к педагоги- ческой деятель- ности
1.	Молчанова Ольга Викторовна	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, д.м.н., профессор кафед- ры терапии и профилактической медицины КГБУЗ ККБ № 1, заместитель главного врача	совместитель