

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



С.М. Колесникова

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(наименование программы)

Шифр и наименование области науки – 3. Медицинские науки

Шифр и наименование группы научных специальностей – 3.2.
Профилактическая медицина

Специальность – 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология
здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Трудоемкость – 144 акад. час. (4,0 ЗЕ)

Форма обучения – очно-заочная с элементами дистанционного обучения

Кафедра организации здравоохранения и медицинского права

г. Хабаровск
2023

Составители:
Заведующий кафедрой организации здравоохранения и медицинского права, д.м.н.,
к.э.н., профессор В.Н. Кораблев

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры организации здравоохранения и медицинского права

« 20 » сентября 2023 г., протокол № 6
Зав. кафедрой _____
д.м.н., к.э.н., профессор _____
(подпись)

В.Н. Кораблев

Рекомендовано к утверждению рецензентами:
1. Дьяченко В.Г. - д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения
ФГБОУ ВО ДВГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Молчанова О. В. – заместитель главного врача по медицинской части КГБУЗ «Краевая
клиническая больница № 1» им. профессора С. И. Сергеева Минздрава Хабаровского края,
главный внештатный специалист по пульмонологии министерства здравоохранения
Хабаровского края, доктор медицинских наук, врач высшей квалификационной категории по
специальности «Специалист в области организации здравоохранения и общественного
здоровья».

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НиКР, профессор _____ В.Н. Кораблев
(подпись)
« 20 » сентября 2023 г.

ОДОБРЕНО

Научно-плановой комиссией Института повышения квалификации специалистов
здравоохранения « 27 » сентября 2023 г., протокол № 4

Председатель НПК
И.о. проректора по НиКР _____ В.Н. Кораблев
(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Методология научной деятельности» разработана на основании требований профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
4. Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».
6. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Паспорт научной специальности 3.2.3. «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза».

Цель реализации программы – формирование у аспирантов навыков в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований

Задачи программы:

- развитие личности обучающегося, формирование профессиональных компетенций, способствующих самореализации в сфере здравоохранения;
- углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;
- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования и профессиональной деятельности;
- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.

2. В результате обучения по программе дисциплины «Методология научной деятельности» аспирант должен обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области научной специальности;
- организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере научной специальности;
- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, Б1.В.5.1, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, область науки – 3. «Медицинские науки»; группы научных специальностей – 3.2. «Профилактическая медицина».

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 4 зачетных единицы;

- 4 недели (2 семестр);

- 144 академических часа, в т.ч. 20 час. – лекции и практические занятия; 124 час. – самостоятельная работа. Форма обучения – очно-заочная с элементами дистанционного обучения

Структура дисциплины включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание реализуемой дисциплины (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Включает в себя базовые понятия методологии научного исследования, систему методов и форм научного исследования, основные структурные компоненты научного исследования, проблема новизны научного исследования.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя текущее тестирование и зачет.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.*				Самостоятельная работа (ЭО**)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Модуль 1. Философско-методологические основы научного исследования	72	12	6		6	60	36	24	-
1.1	Базовые понятия методологии научного исследования	36	6	2		4	30	18	12	Текущее тестирование
1.2	Система методов и форм научного исследования	36	6	4		2	30	18	12	Текущее тестирование
2	Модуль 2. Методологическая структура научного исследования	66	2	2		0	64	42	22	-
2.1	Основные структурные компоненты научного исследования.	36	2	2		0	34	24	10	Текущее тестирование
2.2	Проблема новизны научного исследования	30	0	0		0	30	18	12	Текущее тестирование
	Итоговая аттестация	6	6			6				зачет
	Итого	144	20	8		12	124	78	46	

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Философско-методологические основы научного исследования

1.1. Базовые понятия методологии научного исследования

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания.
1.2	Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Функции методологии науки как составной части научного исследования.
1.3	Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научного исследования.
1.4	Специфика методики исследования в здравоохранении.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Модуль 1. Философско-методологические основы научного исследования

1.2. Система методов и форм научного исследования

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Система методов исследования. Понятия метода, принципа, способа познания.
1.2	Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход.
1.3	Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод.
1.4.	Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Юридический факт. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Модуль 2. Методологическая структура научного исследования

2.1. Основные структурные компоненты научного исследования.

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Научное исследование как вид деятельности. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании.
1.2	Практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы.
1.3	Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность.
1.4	Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования.

1.5	Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Модуль 2. Методологическая структура научного исследования

2.2. Проблема новизны научного исследования

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Понятие и признаки новизны научного исследования.
1.2	Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований
1.3	Новизна теоретических исследований в сфере здравоохранения.
1.4	Новизна прикладных исследований в сфере здравоохранения.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию (зачет).

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры терапии и профилактической медицины путем оценки выполнения контрольных заданий по темам программы.

В темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Бахтина И.Л., Лобут А.А., Мартюшов Л.Н. Методология и методы научного познания: учебное пособие / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.

2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>

3. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 72 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

Дополнительная литература

4. Методология и методика научного исследования : учеб, пособие / Б. Н. Мальков и др. — М. : РИА Минюста России, 2013.
5. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — М. : Инфра-М, 2014.
6. Тимофеева, В. А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата : особенности, требования, рекомендации : учеб, пособие / В. А. Тимофеева. — М. : РИА Минюста России, 2015.

Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17 февраля 2004 г. N 696 «Об утверждении перечня кандидатских экзаменов».
4. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.1 – 2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

5.2. Информационно-электронные ресурсы:

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации:
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
- Электронная информационно-образовательная среда института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipkszh.khv.ru](http://www.ipkszh.khv.ru)
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipkszh.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
 - Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ
<http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Консультант врача (электронная библиотека) <http://www.rosmedlib.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- <http://www.vak.ed.ru/>
- <http://www.aspirantura.spb.ru>
- <http://www.dissertation.ru>

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в

режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

6.2. Организация образовательного процесса

При реализации программы с использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

6.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Все модули	Кораблев В.Н.	Д.м.н., к.э.н., профессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный