

5

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

С.М. Колесникова
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»
(наименование программы)

Шифр и наименование области науки – 3. Медицинские науки

Шифр и наименование группы научных специальностей – 3.2.
Профилактическая медицина

Специальность – 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология
здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Трудоемкость – 144 акад. час. (4,0 ЗЕ)

Форма обучения – заочная с применением электронного обучения

Управление по научной и клинической работе

Кафедра организации здравоохранения и медицинского права

г. Хабаровск
2023

Составители:
Заведующий кафедрой организации здравоохранения и медицинского права, д.м.н.,
к.э.н., профессор В.Н. Кораблев

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры организации здравоохранения и медицинского права

«20» сентября 2023 г., протокол № 6
Зав. кафедрой

д.м.н., к.э.н., профессор В.Н. Кораблев

(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Давидович И.М., д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии с курсом эндокринологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. Молчанова О. В. – заместитель главного врача по медицинской части КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1» им. профессора С. И. Сергеева Минздрава Хабаровского края, главный внештатный специалист по пульмонологии Минздрава Хабаровского края, доктор медицинских наук.

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НИКР, профессор _____ В.Н. Кораблев

(подпись)

«20» сентября 2023 г.

ОДОБРЕНО

Научно-плановой комиссией Института повышения квалификации специалистов
здравоохранения «27» сентября 2023 г., протокол № 4

Председатель НПК
И.о. проректора по НИКР _____

(подпись)

В.Н. Кораблев

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Проектное управление» разработана на основании требований профессионального стандарта и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

4. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

6. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

7. Паспорт научной специальности 3.2.3. «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза».

Программа включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей (разделов) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя текущее тестирование и зачет.

Цель реализации программы – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Задачи программы:

1. Изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в здравоохранении.

2. Приобретение навыков использования полученных знания для принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке.

3. Рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта.

4. Рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта.

5. Ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

6. Изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта и приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы.

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. / 4,0 ЗЕ.

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

Знания: методологических основ научного познания и основных этапов НИР; основных методов теоретического исследования; основных организаций поиска, накопления и обработки научной информации, в том числе для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения, включая просветительскую работу с разными группами населения;

Умения: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы; использовать основы системного анализа, хорошо ориентироваться в современных направлениях научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и формировать научную гипотезу;

Навыки: владения современными подходами и методами научного исследования для решения практических задач, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из поставленных задач научного исследования; методами собирания и систематизации, описания и анализа, обобщения и объяснения фактов научного исследования и их использования для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения, включая просветительскую работу с разными группами населения;

1.3. Соответствие обобщённой трудовой функции трудовым функциям профессионального стандарта

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)
Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья	F – Управление медицинской организацией	F/01_ Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями

1.3.1. Требования к результатам освоения программы

Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
F/01_Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	- Руководство организацией и осуществление медицинской деятельности; - Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования; - Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации; - Использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	- Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; - Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; - Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации.	- Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, методы анализа показателей; - Методы планирования, принципы, виды и структура планов; - Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.*				Самостоятельная работа (ЭО**)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы управления медицинской организацией	24	6	2		4	18	12	6	Тестирование
2	Целеполагание в деятельности медицинской организации	24	6	2		4	18	12	6	Тестирование
3	Проектное управление. Основные понятия	28	10	6		4	18	12	6	Тестирование
4	Проектное управление. Жизненный цикл проекта	26	8	4		4	18	12	6	Тестирование
5	Организация раннего выявления злокачественных новообразований (ЗНО) в условиях территориальной поликлиники на основе проектного управления	21	3	-		3	18	12	6	Тестирование
6	Организация раннего выявления злокачественных новообразований (ЗНО) в условиях территориальной поликлиники на основе проектного управления (продолжение)	17	3	-		3	14	12	2	Тестирование
	Итоговая аттестация	4	4			4				Зачет
	Итого	144	40	14		26	104	72	32	

• 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1	Основы управления медицинской организацией
1.1.	Подтема «Определения. Объект и предмет управления. Функции и методы управления. Управленческий цикл. Эффективность управления. Качества современного менеджера. Оценка эффективности деятельности менеджера. Стили управления».
	<i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде, направленных на отработку следующих умений и практических навыков:</i> - характеристика содержания функций и методов управления в медицинской организации; - управленческий цикл в медицинской организации.

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 2 ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2	Целеполагание в деятельности медицинской организации
2.1	Целеполагание. Миссия, система стратегических, тактических и оперативных целей медицинской организации. Декомпозиция целей, «дерево целей».
	<i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде, направленных на отработку следующих умений и практических навыков:</i> - формулировка миссии, системы стратегических, тактических и оперативных целей медицинской организации; - разработка декомпозиции целей, «дерева целей».

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 3 ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3	Проектное управление. Основные понятия
3.1.	Понятие проекта. Содержание управления проектом. Принципы проектного управления. Процессы и инструменты проектного управления. Структура проекта.
	<i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде, направленных на отработку следующих</i>

	умений и практических навыков: - понимание процесса как инструмента управления медицинской организацией; - понимание структуры процесса.
--	--

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 4

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4	Тема «Проектное управление. Жизненный цикл проекта»
4.1	Цель проекта. Стадии жизненного цикла проекта. Характеристика стадий проекта. Инструменты проекта. Проектный комитет. Проектный офис. Руководитель проекта. Методическая поддержка проекта. Стадии проектного управления, их содержание.
	<i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде, направленных на отработку следующих умений и практических навыков:</i> - формулировки цели проекта; - формирование проектного офиса; - разработку и внедрение инструментов проекта.

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 5

ОРГАНИЗАЦИЯ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ В УСЛОВИЯХ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПОЛИКЛИНИКИ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ. ЧАСТЬ 1

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5	Организация раннего выявления злокачественных новообразований в условиях территориальной поликлиники на основе проектного управления
5.1	Виды и условия онкологической помощи населению. Учетные формы. Организация онкологической помощи на этапах ее оказания – от ФАПа до врачей-онкологов краевых (областных) диспансеров.
	<i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде, направленных на отработку следующих умений и практических навыков:</i> - функции и организация онкопомощи на уровне ФАПа; - функции и организация онкопомощи на уровне первичного онкологического кабинета в поликлинике (ПОК); - функции и организация онкопомощи на уровне центра амбулаторной онкологической помощи (ЦАОП) в медицинской организации.

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 6
ОРГАНИЗАЦИЯ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ В
УСЛОВИЯХ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПОЛИКЛИНИКИ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТНОГО
УПРАВЛЕНИЯ. ЧАСТЬ 2

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
6	Организация раннего выявления злокачественных новообразований в условиях территориальной поликлиники на основе проектного управления (продолжение)
6.1.	Продолжение обсуждения содержания проекта «Организация раннего выявления злокачественных новообразований в поликлинике».
	<i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде, направленных на отработку следующих умений и практических навыков:</i> - разработка плана мероприятий по снижению смертности от онкологических заболеваний в территориальной поликлинике; - анализ плана мероприятий по снижению смертности от онкологических заболеваний в территориальной поликлинике.

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

– Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

– ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных,; (<http://iprsmartshop.ru/>);

– электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

– создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

– доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

5.2. Организационные условия реализации Программы

Контактная (внеаудиторная) работа. Асинхронный тип организации учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.*).

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Все модули	Кораблев В.Н., зав. кафедрой ОЗиМП	Д.м.н., к.э.н., профессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде тестового контроля.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура итогового тестирования

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценочные средства представлены в виде комплекта тестовых заданий – 20 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. ПРОЕКТ – ЭТО КОМПЛЕКС ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОЗДАНИЕ

- # уникального результата в условиях временных и ресурсных ограничений
- уникального результата
- уникального результата в условиях ресурсных ограничений
- уникального результата в условиях временных ограничений

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — М., Издательство Юрайт, 2019. — 764 с.
2. Управление и экономика медицинской организации (предприятия): учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / сост.: В.Н. Кораблев. — Хабаровск : Издательство ИПКСЗ, 2019. — 350 с.

8.2. Дополнительная литература:

3. Виханский, О.С. Менеджмент: учебник. — 5-е изд., стер. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. — 576 с.
4. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. Гриф УМО. — М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2014. — 256 с.

8.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
2. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 54871-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению программой.
3. Приложение к распоряжению Минэкономразвития России от 14 апреля 2014 г. № 26Р-АУ «Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти Российской Федерации».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».

8.4. Информационно-электронные ресурсы:

<http://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения РФ.
<http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal/page.htm> – Федеральный образовательный портал.
<http://www.ipkszh.khv.ru/>

Электронные версии журналов / медицинские издания

<http://www.панор.рф> – Главврач
<http://www.mcfr.ru/journals> – Здравоохранение
<http://idmz.ru> – Менеджер здравоохранения