

**Министерство здравоохранения Хабаровского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Блок 1. Базовая часть

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Шифр и наименование области науки	3. Медицинские науки
Шифр и наименование группы научных специальностей	3.2. Профилактическая медицина
Наименование научной специальности	3.2.3. «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»
Форма обучения	очно-заочная с применением электронного обучения
Код дисциплины	Б1.Б.1
Курс и семестр	1 курс, 1-2 семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч., самостоятельная	
(внеаудиторная) работа, часов	72
Форма контроля	Кандидатский экзамен

Место рабочей программы учебной дисциплины «История и философия науки» в структуре программы аспирантуры: учебная дисциплина относится к базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, область науки – 3. «Медицинские науки»; группы научных специальностей – 3.2. «Профилактическая медицина», реализуется на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Цель освоения учебной дисциплины «История и философия науки» – базовая теоретическая подготовка к ведению научно-исследовательской работы аспирантами по всем направлениям подготовки как с учётом исторического опыта научного исследования, так и в контексте современных социокультурных условий.

Задачи освоения учебной дисциплины «История и философия науки»:

1. Подготовиться к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине, получив фактические знания по данному курсу (в соответствии с вопросами к кандидатскому экзамену).
2. Развить:
 - умения критического, системного, логического мышления;
 - навыки анализа и рефлексии индивидуальной и выполняемой коллективом исследователей научной деятельности;
 - навыки поиска литературы, исторических и нормативных источников по проблемам научного исследования;
 - способности чёткой постановки цели и поэтапного планирования хода научного исследования;
 - представления о современной научной картине мира, о состоянии науки и её методологических, логических, этических и философских проблемах (с целью понимания

места, роли и возможных проблем собственных исследований в контексте современной науки в целом).

3. Продолжить формирование таких личностно важных для исследователя качеств, как:

- ответственность;

- умение аргументированно представлять свою позицию и доказывать собственную точку зрения;

- терпимость, толерантность;

- умение выслушать и принять иные точки зрения;

- умение работать в команде;

- креативность, творческий подход к деятельности;

- стремление учиться новому и самостоятельно развиваться.