

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



Е.П. Кирпичникова

" 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ,
НАХОДЯЩИМСЯ В ТЯЖЁЛОМ СОСТОЯНИИ,
НЕ ТРЕБУЮЩИМ ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ
(ТРЕБУЮЩИМ НЕИНВАЗИВНОЙ ИВЛ)**

Специальность – «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Общая практика»,
«Организации сестринского дела», «Операционное дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра организации сестринского дела

г. Хабаровск
2020

Составители:

Заведующая кафедрой инфекционных болезней д.м.н. доцент Макарова Т.Е., заведующий кафедрой организация сестринского дела к.м.н. Топалов К.П., заведующий кафедрой д.м.н. Унжаков В.В., декан факультета ППК и ППСМРиФ доцент Новикова Н.В.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н, профессор, кафедра детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Сидельников Ю.Н. д.м.н., профессор, кафедра детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

(подпись)

Н.В. Новикова

«14» апрель 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «14» апрель 2020 г., протокол № 2

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

Составители:

Заведующая кафедрой инфекционных болезней д.м.н. доцент Макарова Т.Е., заведующий кафедрой организация сестринского дела к.м.н. Топалов К.П., заведующий кафедрой д.м.н. Унжаков В.В., декан факультета ППК и ППСМРиФ доцент Новикова Н.В.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н, профессор, кафедра детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Сидельников Ю.Н. д.м.н., профессор, кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф _____ Н.В. Новикова
(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « ____ » _____ 2020 г., протокол № _____

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе _____ Н.В. Кирпичникова
(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании «Временных методических рекомендаций по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказа Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2020 года N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Программа соответствует требованиям

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2020 года N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».

Программа разработана с целью выполнения минимальных требований к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции, указанных в п.6 Приложения 10 к Приказу Минздрава России от 19 марта 2020 года № 198н в редакции приказа Минздрава России от 02 апреля 2020 года № 264н.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации обусловлена необходимостью обучения специалистов среднего звена здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание программы включает вопросы эпидемиологии, профилактики, клинической и лабораторной диагностики, алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19; дифференциальной диагностики, а также алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, мероприятия по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, использование средств индивидуальной защиты, транспортировка биоматериала, особенности эвакуационных мероприятий. Содержание реализуемой программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение обозначенных целей и планируемых результатов ее освоения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование и получение новых компетенций, закрепление практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания помощи больным в условиях неблагоприятной эпидемической обстановки COVID-19 в рамках имеющейся квалификации.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Общая практика", "Организация сестринского дела", "Операционное дело".

Уровень квалификации: 5; 6

Категория обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и прохождения итоговой аттестации – удостоверение о повышении квалификации.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию и формированию новых в результате освоения программы

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 в диагностической деятельности:

- способность сбора эпидемиологического анамнеза при инфекционном заболевании, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-1.1);
- способность анализировать ситуацию в очаге инфекции (ПК-1.2);
- способность изолировать больного инфицированного COVID-19 (ПК-1.3);

ПК-2 в лечебной деятельности:

- способность проводить оказание доврачебной медицинской помощи (ПК-2.1);
- способность проводить диагностику неотложных состояний инфицированным COVID-19 (ПК-2.2);
- способность определять тактику ведения пациента, инфицированного COVID-19 (ПК-2.3);
- способность выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи (ПК-2.4);
- способность проводить контроль за состоянием пациента и эффективности проводимых лечебных мероприятий (ПК-2.5);

ПК-3 в профилактической деятельности:

- готовность к проведению разъяснительной работы с контактными по предупреждению заражения инфекционными заболеваниями (ПК-3.1);
- готовность к обеспечению безопасной среды в очаге инфекции (ПК-3.3).

ПК-4 в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан (ПК-4.1);
- способность организовывать эффективную деятельность при выполнении дезинфекционных мероприятий в очаге инфекции COVID-19 (ПК-4.2);
- способность соблюдать этику и деонтологию (ПК-4.3.);
- готовность к участию в санитарно-просветительной работе с населением (УК-2).

Задачи освоения программы:

После освоения программы средний медицинский работник должен знать:

- нормативную правовую документацию по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- профилактические мероприятия в период пандемии коронавирусной инфекции с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- основные клинические симптомы коронавирусной инфекции и ее осложнения;
- показания для госпитализации больного
- раннюю диагностику и особенности дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- методы лабораторной и инструментальной диагностики коронавирусной инфекции;
- противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- принципы терапии неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- санитарно-эпидемиологический режим, действующие документы, регламентирующие деятельность медработника;
- особенности контроля выполнения противоэпидемических мероприятий;
- организацию дезинфекционной службы, виды и методы дезинфекции, основные дезинфицирующие средства;
- средства индивидуальной защиты, виды респираторов, сроки эксплуатации;
- порядок транспортировки заболевших;
- этические и психологические принципы при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

должен уметь:

- определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; собрать эпидемиологический анамнез больного;
- осуществлять диагностику и все необходимые противоэпидемические мероприятия
- организацию и проведение профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- оценить масштаб дезинфекционных мероприятий;
- применять средства индивидуальной защиты;
- выбрать вид и оптимальные сроки дезинфекционных мероприятий;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и персонала;
- оформлять медицинскую документацию;

должен владеть:

- методикой осмотра больных с коронавирусной инфекцией
- принципами анализа данных исследования больных с коронавирусной инфекцией
- навыками забора материала для исследования у больных с коронавирусной инфекцией;
- основой проведения профилактики коронавирусной инфекции;
- практическими навыками по использованию защитной одежды при работе с больными с коронавирусной инфекцией;
- навыками оказания сестринской помощи больным при коронавирусной инфекции;
- навыками оказания медицинской помощи пациентам, находящимся в тяжелом состоянии, не требующим искусственной вентиляции легких у больных с коронавирусной инфекцией;
- навыками оказания медицинской помощи пациента с острым дистресс синдромом и острой тяжелой пневмонией при коронавирусной инфекции;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации при коронавирусной инфекции;
- методами проведения дезинфекционных мероприятий в очаге коронавирусной инфекции
- практическими навыками выбора вида дезинфекции в очаге коронавирусной инфекции;
- навыками реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в медицинской организации.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них		
				Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие сведения о коронавирусной инфекции, эпидемиология	4	4	3	1	Текущий контроль
2	Клинические проявления и лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	6	6	5	1	Тестирование
3	Оказание медицинской помощи пациентам, находящимся в тяжелом состоянии, не требующим ИВЛ (требующим неинвазивную ИВЛ)	12	12	10	2	Тестирование
3.1	Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях			3		Текущий контроль
3.2.	Показания к проведению неинвазивной ИВЛ. Режимы искусственной вентиляции легких			3		Текущий контроль
3.3.	Неинвазивная искусственная вентиляция легких и интенсивная терапия острого респираторного синдрома и острой тяжелой пневмонии			4		Текущий контроль
4	Мероприятия по недопущению распространения COVID-19 в медицинской организации	12	12	11	1	Тестирование
4.1	Рациональное использование средств индивидуальной защиты. Транспортировка биоматериала			6		Тестирование
4.2	Особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19			5		Текущий контроль
5	Итоговая аттестация - зачет	2	2		2	Тестирование
	Итого	36	36	29	7	

3. Содержание

код	Наименование	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4
Изучение конспекта лекций			
1	Общие сведения о коронавирусной инфекции, эпидемиология	Расшифровка этиологической структуры коронавирусной инфекции. Характеристика возбудителя. Особенности этиологии. Резервуар и источник инфекции. Механизм передачи. Ворота инфекции. Роль носителей в возникновении очага инфекции. Входные ворота коронавирусной инфекции.	
2	Клинические проявления и лабораторная диагностика корона- вирусной инфекции	Клинические варианты и проявления COVID-19. Оценка степени тяжести при коронавирусной инфекции. Особенности клинической картины коронавирусных инфекций у детей. Основные методы диагностики коронавирусной инфекции. Значимость ПЦР диагностики и иммуноферментного анализа в диагностике коронавирусной инфекции. Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой дыхательной недостаточности. Клинические признаки внебольничной пневмонии COVID-19.	
3.1	Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях	Рациональная фармакотерапия. Принципы выбора противовирусной и антибактериальной терапии. Интенсивная терапия: инотропная поддержка. Детоксикация. Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях. Уход за больными в ОРИТ. Наблюдение и контроль за состоянием жизненно важных органов и систем.	
3.2.	Показания к проведению неинвазивной ИВЛ. Режимы искусственной вентиляции легких	Физиологические эффекты неинвазивной вентиляции. Особенности неинвазивной вентиляции легких. Режимы вентиляции. Респираторы для неинвазивной вентиляции легких. Дыхательный интерфейс. Преимущества неинвазивной вентиляции легких. Недостатки неинвазивной вентиляции легких. Основные виды нарушений газового состава крови.	
3.3.	Неинвазивная искусственная вентиляция легких и интенсивная терапия	Неинвазивная искусственная вентиляция легких в комплексе интенсивной терапии респираторного дистресс-синдрома. Клинические рекомендации, (протоколы	

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

	острого респираторного синдрома и острой тяжелой пневмонии	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи острого респираторного синдрома. Проведение инфузионной терапии в периферический катетер, ухода за центральным и периферическим венозным катетером. Наблюдение и контроль за состоянием жизненно важных органов и систем. Мониторируемые параметры и их безопасные пределы.	
4	Мероприятия по недопущению распространения COVID-19. в медицинской организации	Система организации мероприятий по борьбе с коронавирусной инфекцией. Комплексная профилактика коронавирусной инфекции. Мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции. Мероприятия, направленные на восприимчивый контингент. Медикаментозная профилактика у взрослых. Мероприятия по недопущению распространения COVID-19 в медицинской организации.	
4.1	Рациональное использование средств индивидуальной защиты. Транспортировка биоматериала	Роль противоэпидемических мероприятий в проведении профилактике коронавирусной инфекции. Эпидемиологические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса. Диспозиционные, экспозиционные, предупреждающие профилактические мероприятия, проводимые в очаге инфекции. Группировка противоэпидемиологических мероприятий по направленности на звенья эпидемиологического процесса. Профилактические мероприятия, направленные на источник инфекции. Мероприятия, направленные на механизм передачи. Мероприятия по повышению невосприимчивости населения. Оценка профилактических мероприятий. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях	
4.2	Особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19	Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса. Мероприятия бригады дезинфекции.	

Самостоятельная работа по учебному модулю в СДО «Прометей»

При реализации программы ДПО с полным использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, видеолекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, отвечая на контрольные вопросы, решая ситуационные задачи, моделируя различные виды профессиональной деятельности, и пройти итоговое тестирование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека», оценкой выполнения контрольных заданий по темам программы.

В отдельных темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки системы «Прометей». Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Экзамен сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 10 вопросов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

1. «Временные методические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции (Covid-19)» от 27.03.2020,
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2020 года N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid-19»
3. Всемирная организация здравоохранения. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелой острой респираторной инфекцией при подозрении на инфицирование новым коронавирусом (2019-nCoV). Временные рекомендации. Дата публикации: 25 января 2020 г. URL: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0020/426206/RUS-Clinical-Management-of-Novel-CoV_Final_without-watermark.pdf?ua=1.
4. Всемирная организация здравоохранения. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелыми острыми респираторными инфекциями при подозрении на инфицирование БВРС-КоВ. Временные рекомендации. Дата публикации: Июль 2015 г. URL: https://www.who.int/csr/disease/coronavirus_infections/case-management-ipc/ru/
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. О новой коронавирусной инфекции. URL: https://rospotrebnadzor.ru/region/korono_virus/punkt.php
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Методические рекомендации МР 3.1.0140-18 "Неспецифическая профилактика гриппа и других острых респираторных инфекций".
7. Рекомендации по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции автотранспортных средств для перевозки пассажиров в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (Приложение к письму Роспотребнадзора от 13.02.2020 № 02/2120-2020-32)
8. Рекомендации по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и в пищеблоках (Приложение к письму Роспотребнадзора от 13.02.2020 № 02/2120-2020-32)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2013 N 65 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней" СП 3.1/3.2.3146-13

6.2. Информационно-электронные ресурсы:

Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>

Сайт министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>

- Сайт федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) <http://www.roszdravnadzor.ru>

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «В медицине РФ».

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Вопросы оказания медицинской помощи пациентам, находящимся в тяжёлом состоянии, не требующим ИВЛ (требующим неинвазивной ИВЛ)	Топалов Климентин Петрович, заведующий кафедрой	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ заведующий кафедрой Организация сестринского дела	штатный