

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РОЛЬ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Специальность – «Сестринское дело», «Стоматология профилактическая»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2020

Составители:

Доцент кафедры к.м.н. Тармаева С.В., ассистент кафедры Бондаренко Л.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«27» апреля 2020 г., протокол № 4

Зав. кафедрой

Кравченко В.А.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В. – доцент, д.м.н., декан стоматологического факультета ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России.
2. Гончар В.В. – к.м.н., заместитель директора по лечебной работе КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стоматологическая клиника.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф


(подпись)

Н.В. Новикова

«15» мая 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «15» мая 2020 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Сестринское дело» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности к результатам освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Стоматологическая помощь относится к самым массовым видам медицинской помощи. Развитие медицинской науки и качественно новое техническое оснащение стоматологической деятельности предъявляет к среднему медицинскому персоналу высокие требования, а повышение роли среднего медицинского персонала в стоматологии раскрывает возможности совершенствования качества обслуживания. Специалистам необходимо ориентироваться в многообразии стоматологического оборудования, инструментария, средств оснащения, знать санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к стоматологической деятельности, владеть методами организации стоматологического приема и рабочего места. Уровень развития стоматологии в настоящее время требует подготовки медицинской сестры, обладающей профессиональными сестринскими знаниями о жизненно важных потребностях пациента и способах их удовлетворения, в полной мере владеющей навыками по уходу за пациентом, по общению с ним и его родственниками.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, разбор случаев в виде компьютерных презентаций, мастер классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. Оценка качества обучения осуществляется на основе анализов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, решение ситуационных задач, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а так же выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: медицинская сестра стоматологических учреждений, гигиенист стоматологический.

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме собеседования.

Форма обучения: очная.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

а) общие компетенции (ОК):

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность (ОК 2);
- использование необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности (ОК 3)
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, владение навыками общения (ОК 6);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК 12);

б) профессиональные компетенции (ПК):

участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК 2.1);
- подготовка рабочего места врача-стоматолога, контроль наличия в необходимом количестве медицинского инструментария (боры, каналонаполнители и др.), медикаментов, инвентаря, документации, проверка перед началом работы исправности бормашины и другого оборудования, ведение утвержденной медицинской учетно-отчетной документации (ПК 2.2);
- ассистирование врачу стоматологу на приеме (ПК 2.2);
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5).

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

После освоения учебного модуля

Обучающий должен знать:

- основы законодательства об охране здоровья граждан;
- права пациентов;
- дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность медицинских работников.
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы по организации аттестации и сертификации профессиональной деятельности;
- основы медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения;
- психологические проблемы пациентов стоматологического профиля;
- систему организации амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи городскому и сельскому населению;
- функциональные обязанности, права и ответственность сестринского медицинского персонала структурных подразделений в стоматологии;
- основы эргономики в стоматологии, принципы методики работы «в четыре руки»;

- назначение, условия эксплуатации оборудования, инструментария отделений в стоматологии, технику безопасности при работе на оборудовании;
- лечебно-охранительный и дезинфекционный режим в отделениях, кабинетах стоматологической клиники.

Обучающий должен уметь:

- соблюдать права пациентов, медицинскую тайну;
- эффективно работать в команде;
- осуществлять наблюдение и оказывать сестринскую помощь пациентам на основе принципов медицинской деонтологии;
- применять на практике приемы и методы сестринской педагогики;
- подготовить рабочее место врача и свое рабочее место к работе (набор инструментов и необходимые материалы и медикаменты для лечения больного по указанию врача, подготовка оборудования);
- организовывать свою работу с учетом принципов эргономики в стоматологии;
- ассистировать врачу стоматологу на приеме;
- оформлять необходимую медицинскую документацию.

Обучающий должен владеть:

- навыками организации рабочего места;
- навыками работы по повышению квалификации и переподготовке, аттестации и сертификации;
- навыками создания лечебно-охранительного режима для пациента (дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию инструментария, подготовка кабинета к приему врача и уборка после приема пациента);
- навыками использования вспомогательных приспособлений и приборов;
- навыками формирования оптимального психоэмоционального контакта с пациентами посредством вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками ассистирования врачу стоматологу, стоматологического «приема в четыре руки»;
- навыками техники смены и подачи инструментов врачу при ассистировании;
- навыками подготовки необходимого инструментария перед выполнением врачом лечебных и хирургических манипуляций;
- навыками использования аспирационной системы (приемы захвата и установки слюноотсоса, пылесоса), наложения коффердама;
- навыками заполнения медицинской документации стоматологического кабинета.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Правовые основы деятельности медицинских сестер в стоматологии	2	2	2				Текущий контроль
2	Развитие стоматологии как специальности. Организация амбулаторной стоматологической помощи	2	2	2				Текущий контроль
3	Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических кабинетов	2	2	2				Текущий контроль
4	Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета). Основы сестринской педагогики	6	6	2		4		Практические навыки
5	Структура стоматологической клиники. Оснащение	6	6	2		4		Практические навыки
6	Стоматологические инструменты и материалы	6	6	2		4		Практические навыки
7	Функции среднего медицинского персонала в обеспечении стоматологического приема	6	6		6			Практические навыки
8	Понятие об эргономике в стоматологической практике	4	4			4		Практические навыки
9	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого	36	36	12	6	18		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и поэлементов	А и И ¹ методов обучения
Содержание лекций			
1	Правовые основы деятельности медицинских сестер в стоматологии	Основы законодательства и права в здравоохранении РФ. Права и обязанности медицинских работников. Права пациентов. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников. Правовая природа стоматологических услуг. Договор как основа оказания стоматологических услуг. Срок гарантии или службы результатов оказания стоматологических услуг. Правила предоставления медицинских услуг населению. Принцип добровольного информированного согласия в стоматологии. Легальность стоматологических услуг: лицензирование, допуск к трудовой деятельности. Аттестация специалиста на присвоение квалификационной категории. Акредитация	
2	Развитие стоматологии как специальности. Организация амбулаторной стоматологической помощи	Зубоврачевание как отдельная область врачебной помощи. Становление и развитие советской стоматологии как самостоятельной области научной медицины в нашей стране: 20–70-е годы 20-го века. Поиски эффективной модели стоматологической помощи населению в России: конец 20-го - начало 21-го столетия. Понятие о стоматологическом здоровье, стоматологическом преморбиде. Общие положения организации амбулаторно-поликлинической помощи. Основные принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи: участковость, доступность, профилактическая направленность, преемственность и этапность. Организация работы стоматологической поликлиники для взрослого, детского населения. Задачи. Организация стационарной стоматологической помощи населению	

4	Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета). Основы сестринской педагогики	Принципы медицинской этики. Этический кодекс медицинской сестры как система нравственных ориентиров. Сестринский процесс как метод организации и исполнения системного ухода за пациентами. Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования. Ошибки в профессиональной деятельности медицинской сестры и их этическая оценка. Психологические проблемы пациентов стоматологического профиля. Основы конструктивного общения с пациентами стоматологического профиля. Общение как составная часть лечения, ухода и реабилитации пациентов. Сестринская педагогика. Приемы, методы, средства обучения пациентов в стоматологии	
5	Структура стоматологической клиники. Оснащение	Задачи, стоящие перед стоматологической клиникой, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инвентарий отделений (кабинетов) терапевтической, ортопедической, хирургической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности	
6	Стоматологические инструменты и материалы	Классификация стоматологических установок. Режущие и абразивные инструменты: стоматологические боры, алмазные головки. Основные типы стоматологических наконечников. Международная стандартизация ISO	
Содержание практических занятий			
3	Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических кабинетов	Источники инфекций и пути инфицирования в стоматологии. Внутрибольничные инфекции в учреждениях стоматологического профиля. Выполнение требований к размещению стоматологических медицинских организаций, к внутренней отделке помещений, к микроклимату, отоплению, вентиляции, к естественному и искусственному освещению. Рациональное устройство стоматологических кабинетов и его оборудование. Обеспечение радиационной безопасности при размещении и эксплуатации рентгеновских аппаратов в стоматологических кабинетах. Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в	

		отделениях стоматологического профиля	
4	Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета). Основы сестринской педагогики	Выявление психологических проблем у пациентов стоматологического профиля. Планирование сестринских вмешательств при выявлении психологических проблем пациентов. Основные элементы коммуникации в деятельности медицинской сестры стоматологического профиля. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Конструктивные виды решения конфликтов: выбор вариантов. Правила бесконфликтного поведения	
5	Структура стоматологической поликлиники. Оснащение	Структура и функции стоматологических отделений (кабинетов), санитарно-гигиенические требования, режим работы. Штатное расписание. Квалификационная характеристика специалистов со средним медицинским образованием, специальность «Сестринское дело». Условия эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета), инструкции по технике безопасности	
6	Стоматологические инструменты и материалы	Инструменты, применяемые в терапевтической стоматологии. Подготовка хирургического кабинета и рабочего места, инструменты. Эндодонтический инструментарий. Дезинфекция и стерилизация стоматологических инструментов, файлов и боров. Особенности работы центрального стерилизационного отделения поликлиники. Стерилизация в условиях стоматологического кабинета. Использование стоматологической установки, наконечников, инструментов для обследования, лечения и пломбирования зубов	
7	Функции среднего медицинского персонала в обеспечении стоматологического приема	Особенности работы медицинской сестры на ортопедическом стоматологическом приеме. Особенности работы медицинской сестры на терапевтическом стоматологическом приеме. Особенности работы медицинской сестры на ортодонтическом стоматологическом приеме. Участии медицинской сестры в лечебно-профилактическом и лечебно-диагностическом процессах стоматологической помощи. Приготовление набора инструментов для обследования стоматологического статуса лечения пациента и необходимых материалов и медикаментов для лечения больного по указанию врача.	

		Оценка самочувствия пациента (измерение артериального давления, пульса, температуры тела). Подготовка к осмотру имеющихся рентгенограмм пациента. Ведение медицинских документов стоматологического кабинета. Организация лечебно-охранительного режима в кабинете	
Обучающий симуляционный курс			
8	Понятие об эргономике в стоматологической практике	Получение и отработка практических навыков стоматологического приема «в четыре руки»: передача стандартных инструментов (наконечник с установленным бором, зонд, гладилка, штопфер и пр.); техники смены и подачи инструментов врачу при ассистировании; расположения пациента в стоматологическом кресле в зависимости от врачебной манипуляции; изоляции операционного поля (алгоритм работы с коффердамом на фантоме)	
Содержание стажировки			
	Задачи:	Закрепление теоретических знаний, практических навыков и манипуляций по соблюдению санитарно-гигиенического режима при оказании любой стоматологической помощи, формирование практических умений при ассистировании в лечебно-диагностическом процессе для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей	
	Описание	Изучение передового опыта и закрепление следующие практические навыки: - создание лечебно-охранительного режима для пациента (дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию инструментария, подготовка кабинета к приему врача и уборка после приема пациента); - использование вспомогательных приспособлений и приборов; - техники смены и подачи инструментов врачу при ассистировании; - ассистирование врачу стоматологу при выполнении различных манипуляций, стоматологического «приема в четыре руки»; - подготовки необходимого инструментария перед выполнением врачом лечебных и хирургических манипуляций; - организации амбулаторного приема врача стоматолога;	

		- использования аспирационной системы (приемы захвата и установки слюноотсоса, пылесоса), наложения коффердама; - заполнения медицинской документации стоматологического кабинета	
	Клиническая база	Министерство здравоохранения Хабаровского края КГБОУ ДПО ИПКСЗ «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение № 1, 2	
	Куратор	Ассистент кафедры стоматологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ Бондаренко Л.В.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО ИПКСЗ «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1,2. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят контрольные вопросы для тестирования.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1, 2. в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

5.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного собеседования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся, не показывает освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допускает серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- «зачтено» – обучающийся, показывает полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, соответствие критерию при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- обработка рук до и после любой манипуляции;
- дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологических инструментов;
- техники смены и подачи инструментов врачу при ассистировании;
- подготовка рабочего места к приему пациента;
- подготовка необходимого инструментария перед выполнением стоматологических манипуляций;
- использования аспирационной системы (приемы захвата и установки слюноотсоса, пылесоса);
- наложение коффердама;
- заполнение медицинской документации стоматологического кабинета;
- стандарт ведения беседы с пациентом;
- стандарт общения с агрессивно настроенным пациентом.

6.1. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку для итогового контроля

1. Медицинская документация, требования к оформлению амбулаторной истории болезни.
2. Стандарты общения на стоматологическом приеме с пациентами.
3. Правила бесконфликтного поведения.
4. Организация лечебно-охранительного режима стоматологического отделения и кабинета стоматологической поликлиники.
5. Использование стоматологической установки, наконечников, инструментов для обследования, лечения и пломбирования зубов.
6. Повышение квалификации и развитие профессиональной карьеры, аттестации и аккредитация.
7. Основы конструктивного общения с пациентами стоматологического профиля.
8. Квалификационная характеристика специалиста со средним медицинским образованием. Вспомогательные приспособления и приборы в стоматологии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Печатные раздаточные материалы для обучающихся: набор тестов, набор ситуационных задач.

7.2 Видеофильм «Утилизация отходов ЛПУ», «Консультация психолога».

7.3 Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Ассистенту стоматолога: Учебник / Под ред. Р. А. Фадеева, Г. Г. Ивановой, Т. Ш. Мчедлидзе. — СПб.: ООО «МЕДИ издательство»; ООО «Эко-Вектор», 2017. — 512 с.
2. Кроузер Д., Чипинг Д. Контроль за перекрестной инфекцией в общей стоматологической практике. — М.: Квинтэссенция, 2014
3. Левисон Х. Руководство для среднего медицинского персонала стоматологических клиник / Х.Левисон ; пер. с англ. — М. : МЕДпресс информ, 2009 —320 с. : ил. ISBN 5 98322 502-2
4. Николаев А.И. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях). На основе СанПиН 2.1.3.2524-09 "Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям", введенных в действие с 1 октября 2009 г. : учеб. пособие для студентов мед. вузов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.И. Николаев, Л.М. Цепов, Е.А. Михеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 240 с.
5. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. progr. высш. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян [и др.]. ; ред. Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
6. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / ред. Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. : ил.
7. Психология для средних медицинских учреждений : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. училищах и колледжах: рекомендовано М-вом образования РФ / О. И. Полянцева. - 6-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с.
8. Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие для студентов сред. спец.

учреждений: допущено М-вом образования РФ / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - 2-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 383 с.

9. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях): учебное пособие/ А.Н. Николаев, Л.М. Цепов, Д.А. Наконечный.-4-е изд., перераб. и доп.- М.: МЕДпресс-информ, 2012.-280 с.: ил.

10. Стоматология в 4 руки. Садовский В.В.

Дополнительная литература

11. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к исп. польз. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. Грудянов А.И. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта/ А.И. Грудянов, И.Ю. Александровская. - М. : МИА, 2010. - 56 с. : ил.

12. Конфликты в медицинской организации. Управление конфликтной ситуацией : учеб. пособие для обучающихся по сои. проф. образоват. программам высш. образования - подгот. кадров высш. квалификации по программам ординатуры по специальности "орг. здравоохранения и обществ. здоровье": рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. обществ. здоровья и орг. здравоохранения ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2013. - 90 с.

13. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический : учеб. / Э.М. Кузьмина; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. гос. медико-стоматол. ун-т" Минздравсоцразвития РФ. - М., 2012. - 416 с.

14. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология": рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / Ред. И.Ю. Лебедеко, Ред. Э.С. Каливрадзиян. - М. : Гэотар-медиа, 2011. - 640 с. : ил.

15. Платонов И.А. Система мотивации персонала стоматологических клиник [Электронный ресурс] : [вебинар] / И. А. Платонов. - Электрон. дан. - Самара, [2013]. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM) : цв., зв. - (Клуб руководителей стоматологических клиник ; 88).

16. Психология в стоматологической практике : справочное издание / У. Айер. - СПб. ; М. ; Н.Новгород : Питер, 2008. - 224 с. - (Краткий справочник). - Библиогр.: с. 210-212.

17. Психология для медицинских специальностей : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования и науки РФ / Н.Н. Петрова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 320 с.

18. Стоматология. Введение в кариеологию и пародонтологию : учеб. пособие для студентов образоват. орг. высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Стоматология" по разд. дисциплины "Стоматология пропедевтическая": рекомендовано ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова". - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 141,[1] с. : ил

19. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 224 с.

7.4. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.

2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. <http://ipksz.ru/>

2. <http://www.medsestre.ru/>

3 <http://www.e-stomatology.ru>

6. [https://zen.yandex.ru DENTALMAGAZINE.RU](https://zen.yandex.ru/DENTALMAGAZINE.RU)

7. <https://stomport.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы, обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- фантом стоматологический;
- изделия медицинского назначения и медицинские инструменты в соответствии с табелем оснащения стоматологического кабинета;
- документация стоматологического кабинета.

Учебно-наглядные пособия:

Учебно-методические комплекты по разделам и темам.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор,
- телевизор,
- экран,
- доска,
- лазерная указка.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (по- четное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлече- ния к педагогиче- ской деятельности
1.	Роль среднего ме- дицинского персо- нала в организации стоматологической помощи	доцент Тармаева С.В. ассистент Бондаренко Л.В	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный
5.	Симуляционный курс	ассистент Бондаренко Л.В.		КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный