

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ В ЗУБОВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность – «Стоматология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра стоматологии

Составители:

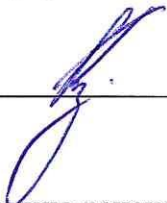
Доцент кафедры, к.м.н., доц., Тармаева С.В., ассистент кафедры Бондаренко Л.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«20» января 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



В.А. Кравченко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Гончар В.В. – к.м.н., заместитель главного врача по лечебной работе стоматологической клиники КГБОУ ДПО ИПКСЗ

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф


(подпись)

Н.В. Новикова

«12» февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «12» февраля 2019 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования к результатам освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Актуальность программы связана с современным уровнем развития стоматологии, которая характеризуется появлением новых технологий, современного оборудования и материалов. При этом основное внимание направлено на улучшение качества оказания помощи населению, повышение требований к результатам труда, к компетенции и профессиональной пригодности работников со средним медицинским образованием, выполняющих должностные обязанности зубного врача. Программа позволяет углубить объем базовых и специальных знаний, умений, позволяющих зубному врачу свободно ориентироваться в вопросах организации стоматологической помощи населению, медицинской психологии, диагностики стоматологических заболеваний, проведения адекватного обезболивания при медицинских вмешательствах.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, решение ситуационных задач, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование компетенций по общим вопросам клинической стоматологии в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: зубные врачи.

Уровень профессионального образования: среднее медицинское образование по специальности «Стоматология».

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

а). Универсальные компетенции (УК):

– готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-8);

б). Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

– готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

лечебная деятельность:

– проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию в полости рта (ПК -16);
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-23).

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность реализовать этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-25).

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

После освоения программы зубной врач должен знать:

1. структуру, оснащение и организацию работы стоматологического кабинета, отделения, стоматологической поликлиники;
2. законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
3. медицинскую этику, психологию профессионального общения;
4. психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста;
5. должностные обязанности зубного врача в медицинских организациях;
6. организацию работы среднего и младшего медицинского персонала;
7. технику безопасности при работе со стоматологическим оборудованием;
8. ведение учетно-отчетной медицинской документации в стоматологии;
9. знание всех видов обезболивания, анатомического обоснования метода местного обезболивания; принципов, приемов и методов обезболивания в стоматологии;
10. медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования в стоматологии;
11. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях полости рта;
12. анатомо-физиологические элементы челюстно-лицевой области в норме, возрастные изменения челюстно-лицевой области.

должен уметь:

1. собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного;
2. интерпретировать результаты обследования, провести дифференциальную диагностику, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
3. составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к лечению;
4. формулировать диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;
5. вести медицинскую документацию с учетом современных нормативно-правовых требований;
6. применять методы асептики и антисептики при выполнении лечебных манипуляций;
7. работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой;

должен владеть:

1. навыками работы по повышению квалификации и переподготовке, развитию профессиональной карьеры, аттестации и сертификации;
2. навыками эффективного общения;
3. навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, включая историю болезни;
4. навыками диагностики и направления к соответствующему специалисту пациентов с обычными поражениями полости рта или стоматологическими заболеваниями, включая рак, повреждения слизистой и костных тканей;
5. навыками сбора анамнеза, проведения осмотра полости рта, распознавания отклонений от нормы, диагностики заболеваний полости рта и стоматологических заболеваний;
6. навыками проведения инъекционных методов обезболивания в полости рта;
7. навыками эксплуатации медицинской техники и оборудования, технике безопасности и охране труда.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Актуальные вопросы современной системы здравоохранения. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	2	2				Текущий контроль
2	Организация лечебного процесса в амбулаторной стоматологии	4	4	2		2		Текущий контроль
3	Медицинская учетно-отчетная документация и анализ работы	6	6				6	Практические навыки
4	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности. Деонтология и психология общения на стоматологическом приеме	6	6	2		4		Текущий контроль
5	Современные методы обследования стоматологических пациентов. Современные методы диагностики в зубо враче вании.	6	6				6	Практические навыки
6	Анатомия и физиология зубочелюстной системы. Возрастные особенности.	6	6	2		4		Текущий контроль
7	Современные средства и технологии местного обезболивания на терапевтическом приеме.	4	4		4			Практические навыки
8	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	36	8	4	12	12	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методов обучения
1	2	3	4
Содержание лекций			
1	Актуальные вопросы современной системы здравоохранения. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Права, обязанности, социальная защита медицинских работников. Ответственность медицинских работников. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	
2	Организация лечебного процесса в амбулаторной стоматологии	Стоматологические аспекты здоровья, факторы их определяющие, распространённость заболеваний органов полости рта. Основы организации стоматологической помощи населению. Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Виды опасных и вредных производственных факторов. Общие требования безопасности к работе в стоматологическом кабинете, с оборудованием, инструментарием, материалами. Порядок расследования несчастного случая. Использование средств индивидуальной защиты.	
4	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности. Деонтология и психология общения на стоматологическом приёме	Правила общения с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология в стоматологии.	
6	Анатомия и физиология зубочелюстной системы. Возрастные особенности.	Морфофункциональная характеристика полости рта. Верхняя и нижняя челюсти. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Микрофлора полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы. Акт жевания.	

Содержание практических занятий			
2	Организация лечебного процесса в амбулаторной стоматологии	Устройство, размещение, гигиенические требования к помещениям стоматологических поликлиник, отделений, кабинетов и зуботехнических лабораторий. Организация работы стоматологического отделения, кабинета. Оснащение, оборудование стоматологических кабинетов, отделений. Принципы организации приема больных в отделениях поликлиники. Функциональные обязанности, права, ответственность зубного врача. Анализ деятельности зубных врачей. Вопросы эргономики в стоматологической практике.	
4	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности. Деонтология и психология общения на стоматологическом приеме	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Основные понятия возрастной психологии. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Особенности общения с людьми разных возрастных групп. Взаимоотношения врача и пациента. Модели. Основы конструктивного общения с пациентами. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.	
6	Анатомия и физиология зубочелюстной системы. Возрастные особенности.	Функциональная анатомия зубных рядов. Аномалии зубов, зубных рядов, челюстей, окклюзии, их диагностика и лечение. Анатомо-физиологические особенности строения твердых тканей временных и несформированных постоянных зубов. Анатомо-физиологические особенности пульпы и периодонта временных и несформированных постоянных зубов. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности.	
Обучающий симуляционный курс			
7	Современные средства и технологии местного обезболивания на терапевтическом приеме.	Совершенствование компетенций и практических навыков при проведении местной анестезии на симуляторах. Фантомы позволяют отработать следующие практические навыки: - обследование больного перед проведением местного обезболивания; - подготовка рук перед манипуляцией; - проведение инфильтрационной анестезии; - проведение проводниковой анестезии; - проведение интралигаментарной анестезии; - проведение внутрипульпарной анестезии;	
Содержание стажировки			
	Задачи:	Изучение передового опыта, в том числе зарубежного. Закрепление теоретических знаний, практических навыков и манипуляций по вопросам проведения обследования стоматологических пациентов с последующей интерпретацией результатов обследо-	

		вания, проведением дифференциальной диагностики, формулированием предварительного или клинического диагноза в соответствии с требованиями МКБ – 10 и оформлением медицинской документации для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.	
	Описание	1. Совершенствование практических навыков и манипуляций по обследованию пациентов, выявлению общих и специфических признаков стоматологических заболеваний: проведение сбора жалоб, анамнеза и осмотра полости рта, интерпретации результатов первичного и повторного осмотра пациентов, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам - специалистам. 2. Совершенствование практических навыков по заполнению первичной медицинской документации.	
	Клиническая база	Министерство здравоохранения Хабаровского края КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1, 2.	
	Руководитель	Заведующий кафедрой стоматологии, к.м.н., доцент Кравченко В.А. Ассистент кафедры Бондаренко Л.В.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1,2. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят контрольные вопросы для собеседования.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации (собеседование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1, 2. в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

5.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного собеседования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.);
- организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций;
- диагностика заболеваний твердых тканей зуба, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта;
- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии
- обследование органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки.

6.1. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку для итогового контроля

1. Медицинская документация, требования к оформлению амбулаторной истории болезни.
Деонтология и врачебная этика. Организация работы стоматологического отделения и кабинета стоматологической поликлиники.
2. Основные требования, предъявляемые к организации стоматологической поликлиники.
3. Современные средства и инструменты, используемые для проведения местной анестезии.
4. Методы инфильтрационной анестезии при удалении зубов –методика проведения.
5. Методики инфильтрационного и проводникового обезбоживания при проведении вмешательств на верхней и нижней челюсти.
6. Выбор способа анестезии при удалении отдельных групп зубов на верхней челюсти.
7. Выбор способа анестезии при удалении отдельных групп зубов на нижней челюсти.
8. Объективные методы обследования с применением современных диагностических препаратов.

6.2 Примеры ситуационных задач

Задача 1

Больной 14 лет, обратился с жалобами боли в 16, возникающие во время приема жесткой и холодной пищи. Из анамнеза: 16 был лечен по поводу кариеса, 2 месяца назад пломба частично выпала, появились боли на температурные и механические раздражители.

Объективно: конфигурация лица без видимых изменений. Рот открывает в полном объеме. На жевательной поверхности 16 глубокая кариозная полость, выполненная размягченным дентином и остатками пломбы из амальгамы, резкая боль при зондировании по дну кариозной полости, реакция на холодное кратковременная, перкуссия безболезненная.

Зубная формула:

с	с								п		п		
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
	п									п			

Вопросы:

1. Составьте схему обследования пациента
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз.
4. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.

Задача 2

Больной К., 19 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на наличие белого пятна в пришеечной области левого нижнего клыка. Из анамнеза: пятно появилось полгода назад, с течением времени увеличилось в размере. При осмотре 33 в пришеечной области определяется меловидное пятно с матовым оттенком. Эмаль тусклая, шероховатая. Пятно окрашивается 2% раствором метиленового синего. Реакция на температурные раздражители отрицательная.

Зубная формула:

	Р	с								п		п	
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
	п								с	п			

Вопросы:

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
2. Назовите наиболее вероятный (предварительный) диагноз.
3. Перечислите данные условия задачи, подтверждающие диагноз.
4. Подтвердите предварительный диагноз, используя дополнительные методы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся:

1. ортопантограммы - 20 шт.
2. распечатанные компьютерные томограммы - 20 штук
3. видео фильм "обработка корневых каналов" авторы Л.Ф. Лучшева Л.В. Бондаренко

7.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. **Терапевтическая стоматология** : Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов / Ред. Л.А. Дмитриева. - М. : ЕДпресс-информ, 2003. - 896 с. : ил. (Шифр 616.31/Т35-020699) Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
2. **Терапевтическая стоматология. В 3 ч.** : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И.М. Сеченова". Ч. 1 : Болезни зубов / Е.А. Волков, Э.М. Кузьмина, В.Н. Чиликин и др; Ред. Е.А. Волков, Ред. О.О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 168 с. (Шифр 616.31/Т35-327843)

3. **Терапевтическая стоматология. Карисология** и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 31.05.03 "Стоматология": рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Ю. М. Максимовский [и др.]. ; ред. Ю. М. Максимовский ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - Библиогр.: с. 476. (Шифр 616.31/Т 35-386764)
4. **Терапевтическая стоматология: национальное** руководство : научное издание / ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. : ил. (Шифр 616.31/Т 35-436382)
5. **Терапевтическая стоматология: национальное** руководство : производственно-практическое издание / "АСМОК", ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматол. ассоц. Москвы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты. Здоровье). - Предм. указ.: с. 898-908. (Шифр 616.31/Т35-798655)

Дополнительная литература

6. Базикян Э.А. Эндодонтия : учеб. пособие / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; ред. Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. (Шифр 616.31/Б 17-044681)
7. Бер Р. Эндодонтология : [атлас]: пер. с англ. / Р. Бер. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 368 с. : ил. - (Атлас по стоматологии). - Библиогр.: с. 329 - 348. - Предм. указ.: с. 350 - 363. (Шифр 616.314/Б48-781253)
8. Бондаренко Н.Н. Пульпит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение : учеб. пособие / Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. - 190 с. : ил. (Шифр 616.314/Б 81-098107)
9. Ефанов О.И. Физиотерапия стоматологических заболеваний : научное издание / О.И. Ефанов, Т.Ф. Дзанагова. - М. : Медицина, 1980. - 296 с. : ил. - (Б-ка практического врача. Важнейшие вопросы стоматологии). (Шифр 616.31/Е90-623086)
10. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта : научное издание / Ред. А.К. Иорданишвили. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 344 с. : ил. - Библиогр.: с. 342-343. (Шифр 616.314/3-12-757097)
11. Кононенко Ю.Г. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии : Пособие для студентов стоматол. фак., врачей-интернов / Ю.Г. Кононенко, Н.М. Рожко, Г.П. Рузин. - М. : Кн. +, 2002. - 122 с. (Шифр 616.31/К64-358375)
12. Краммер И. Путеводитель по эндодонтии : Пользователю эндодонт. инструментов / И. Краммер; Пер. с нем. А.М.Соловьевой. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. кн., 2002. - 92 с. : ил. (Шифр 616.314/К78-685130)
13. Лукиных Л.М. Апикальный периодонтит : учеб. пособие / Л.М. Лукиных; Нижегород. гос. мед. акад. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2010. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 115-119. (Шифр 616.314/Л84-196494)
14. Луцкая И.К. Эндодонтия : монография / И.К. Луцкая. - М. : Мед. лит., 2009. - 208 с. : ил. - Библиогр.: с. 189-191. (Шифр 616.314/Л86-293697)
15. Лучевая диагностика в стоматологии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105(040400) - Стоматология: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 171. (Шифр 616.31/Л87-844411)
16. Лучевая диагностика в стоматологии: национальные руководства по лучевой диагностике и терапии : производственно-практическое издание / "Асмок", ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / под ред. С.К.Терновой). (Шифр 616.31/Л87-782124)
17. Местное обезболивание в клинической стоматологии : научное издание / Ю.В. Ефи-

- мов, Х.Х. Мухаев, П.В. Иванов и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Мед. кн., 2010. - 143 с. - Библиогр.: с. 137-142. (Шифр 616.31/М53-654071)
18. Миллер В.Д. Руководство по терапевтической стоматологии : (Рук. консервативного зубо врачевания) / В.Д. Миллер; Пер. с нем. А.Г.Фейнберга. - Н.Новгород : Мед. кн. : Изд-во НГМА, 1998. - 360 с. : ил. - (Б-ка медицинской классики. Стоматология). (Шифр 616.31/М60-038898)
 19. Мурзова Т.В. Ошибки эндодонтического лечения и пути их предупреждения : учеб.-метод. пособие / Т.В. Мурзова; Нижегород. гос. мед. акад. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2010. - 48 с. : ил. - Библиогр.: с. 40-44. (Шифр 616.314/М91-257304)Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
 20. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.И. Николаев. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 928 с. : ил. - Библиогр.: с. 909-912. (Шифр 616.31/Н63-086427)
 21. Обтурация системы корневых каналов : учеб.-метод. пособие / Нижегород. гос. мед. акад., Каф. терапевт. стоматологии. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. - 60 с. : ил. - Библиогр.: с. 50-51. (Шифр 616.314/О-25-332398)
 22. Принципы эндодонтического лечения зубов : учеб. пособие для врачей-стоматологов / М-во здравоохранения Моск. обл., Гос. учреждение "Моск. обл. н.-и. клин. ин-т им. М.Ф.Владимирского", Фак. усовершенствования врачей. - М. : Мед. кн. : Стоматология, 2009. - 76 с. - Библиогр.: с. 76. (Шифр 616.314/П76-458883)
 23. Справочник врача-стоматолога по лекарственным препаратам : Учеб. пособие для вузов / В.Н. Трезубов, И.В. Марусов, Л.М. Мишнев, А.М. Соловьева; Ред. Ю.Д. Игнатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 397,[3] с. (Шифр 616.31/С74-504653)

7.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы

1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Специальность "Стоматология терапевтическая" : методический материал / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. стоматологии. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 14 с. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И74-503402)
2. Использование фантомов для обучения специалистов стоматологического профиля : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. Ф. Лучшева [и др.]. ; М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2010. - 84 с. - Библиогр.: с. 82-83. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И88-172045)
3. Методические рекомендации по практическим занятиям для врачей-стоматологов : цикл "стоматология терапевтическая" профессиональная переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол ; сост. Е.В. Муковкина. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 19 с. - Библиогр. в конце глав. (Шифр ДВ 616.31(гр)/М54-199132)
4. Периодонтит : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов: цикл "Стоматол. терапевт." проф. переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол ; сост. Л.Ф. Лучшева. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. - 56 с. : ил. - Библиогр. в конце разд. (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/П27-438860)
5. Пульпит : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов: цикл "Стоматол. терапевт." проф. переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол ; сост. Л.Ф. Лучшева. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 57 с. - Библиогр. в конце разд. (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/П88-259992)

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Все аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения с использованием симуляционных технологий, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяют обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Место рабочее (комплект оборудования) для зубного врача: установка стоматологическая (УС); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-

ную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется программой модуля и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Общие вопросы клинической стоматологии в зубоврачебной практике	доцент кафедры Тармаева С.В. Бондаренко Л.В.	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный штатный
5.	Симуляционный курс	ассистент кафедры Бондаренко Л.В.		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный