

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
КОСТНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ И СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ,
ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

Специальность – «Сестринское дело», «Лечебное дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра сестринского дела

г. Хабаровск
2020

Составители:

1. Заведующая кафедрой сестринского дела, к.м.н. Неврычева Е.В.
2. Ассистент кафедры сестринского дела Кунгурцева М.Ю.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры сестринского дела 14 мая 2020 г., протокол № 4

Заведующая кафедрой



(подпись)

Е.В. Неврычева

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Петричко Т.А. – главный внештатный специалист по профилактической медицине МЗ ХК, заведующая городским кардиологическим центром КГБУЗ "Городская клиническая поликлиника № 3" МЗ ХК, заведующая кафедрой терапии и профилактической медицины КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» МЗ ХК, д.м.н.
2. Мешалкина С.Ю. – директор медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» МЗ РФ, кандидат фармацевтических наук, доцент
3. Максименко А.В. – главная медицинская сестра консультативно-диагностической поликлиники ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» МЗ РФ.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППС МРиФ



(подпись)

Н.В. Новикова

«20» мая 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «28» мая 2020 г., протокол № 5

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании требований проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Программа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Аллергические заболевания имеют широкую распространенность среди населения Российской Федерации. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани, рассматриваемые в данной программе повышения квалификации, относятся к хроническим неинфекционным заболеваниям (состояниям), являющимся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения Российской Федерации. Принимая во внимание деятельность средних медицинских работников в поддержании и (или) восстановлении здоровья пациентов, материалы программы имеют прикладной характер для специалистов, работающих в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

К основным функциям медицинских сестер относится оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах. Принимая во внимание деятельность средних медицинских работников в поддержании и (или) восстановлении здоровья пациентов, материалы программы имеют прикладной характер для специалистов, работающих в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Содержание программы включает изучение нормативно-правовой базы организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, основы теории и практики сестринского дела, анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных, алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время медицинских вмешательств.

Предусматривает отработку компетенций, включающих в себя способность/готовность к: профессиональному взаимодействию с лечащим врачом, медицинскими работниками, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход, проведению доврачебного функционального обследования пациентов, лабораторных экспресс-исследований, в том числе в приёмном отделении медицинской организации, наблюдению за выполнением пациентами назначений врача по приёму лекарственных препаратов, применению медицинских изделий, двигательному режиму и лечебному питанию, проведению динамического наблюдения за состоянием пациента по показателям жизнедеятельности, информирование врача, консультированию и обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода.

Содержание реализуемой программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение обозначенных целей и планируемых результатов ее освоения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинской сестры по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи и осуществлению сестринского ухода за пациентами для поддержания и (или) восстановления здоровья в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра стерилизационной.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело».

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Перечень компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

Профессиональные компетенции:

- проводить профилактических мероприятий (ПК 5.2.1);
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1.1);
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК 1.2);
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3).

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Участие в оказании медицинской помощи, в том числе, в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи	А/01.5 Оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах	ПК 5.1.1

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Трудовые функции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
А/01.5 Оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах	Положение об организации оказания первичной медико - санитарной помощи населению, задачи медицинской сестры, технологии эффективных коммуникаций	Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, использовать технологии эффективных коммуникаций, в том числе, с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	Профессиональное взаимодействие с лечащим врачом, медицинскими работниками, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход
		Предоставлять пациенту информацию о предстоящем медицинском вмешательстве и получать согласие на его проведение	Получение информированного добровольного согласия пациента (законных представителей) на проведение медицинских вмешательств
	Основы теории и практики сестринского дела, порядок и правила проведения функционального обследования пациентов	Проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике, информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, реакции на приём назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода	Проведение доврачебного функционального обследования пациентов, лабораторных экспресс-исследований, в том числе в приёмном отделении медицинской организации
	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.	Проводить мероприятия сестринского ухода по профилю заболевания, в том числе пациентам с хроническими ранами, со стомами, дренажами, зондами, катетерами	Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода по профилю заболевания (состояния), включая уход за больными с хроническими ранами, со стомами, дренажами, зондами, катетерами

		Проводить активное посещение пациента на дому, оценку показателей жизнедеятельности, течения заболевания, выполнять медицинские вмешательства по назначению врача	Проведение динамического наблюдения за состоянием пациента по показателям жизнедеятельности, информирование врача
			Активное посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, выполнения назначений лечащего врача, врача-специалиста, предоставления ухода
	Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм, без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Проводить консультирование и обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода	Консультирование и обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода
		Оказывать доврачебную медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах, без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
		Осуществлять раздачу лекарственных препаратов пациентам по назначению врача, разъяснять правила приёма лекарственных препаратов, пределы назначенного врачом режима двигательной активности и контролировать их выполнение	Получение, хранение, учёт и применение лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению производителя по
		Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи	

		Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен, осуществлять уход за сосудистым катетером, осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача	назначению врача
	Правила и порядок подготовки пациентов к медицинским вмешательствам	Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам по назначению врача	Проведение подготовки пациента к осмотру, исследованиям, медицинским вмешательствам
	Правила проведения мониторинга состояния пациента в процессе медицинских вмешательств	Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время медицинских вмешательств и информировать лечащего (дежурного) врача	
	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время медицинских вмешательствах	Оказывать доврачебную медицинскую помощь при осложнениях медицинских вмешательств в установленном порядке	Оказание доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения медицинских вмешательств

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинской сестры по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи и осуществлению сестринского ухода за пациентами для поддержания и (или) восстановления здоровья в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра стерилизационной.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.).

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные заня- тия, в т.ч. видео- конференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма кон- троля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лек- ции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполне- ние контроль- ных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Сестринская помощь при болезнях костно-мышечной системы и соединительной тка-ни	22	22				22	15	7	Тестирование
1.1.	Сестринская помощь при остеоартритах	6	6				6	4	2	Текущий контроль
1.2.	Сестринская помощь при ревматоидном артрите	6	6				6	4	2	Текущий контроль
1.3.	Сестринская помощь при остеопорозе	6	6				6	4	2	Текущий контроль
1.4.	Сестринская помощь при системной крас-ной волчанке	4	4				4	3	1	Текущий контроль
2.	Сестринская помощь при аллергических заболеваниях	12	12				12	8,5	3,5	Тестирование
2.1.	Понятие об аллерги-нах	2	2				2	1,5	0,5	Текущий контроль
2.2.	Сестринская помощь при острых аллерги-ческих реакциях	6	6				6	4	2	Текущий контроль
2.3.	Сестринская помощь при сывороточной болезни	4	4				4	3	1	Текущий контроль
3.	Итоговая аттеста-ция – дифференци-альный зачет	2	2				2		2	Тестирование
	Итого	36	36				36	23,5	12,5	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Учебные занятия проводятся в течение недели двенадцать дней по 3 академических часа.

4. Содержание учебного модуля

код	Наименование	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4
Изучение конспекта лекций			
1.	<i>Сестринская помощь при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани</i>		
1.1.	Сестринская помощь при остеоартритах	Клинические признаки. Принципы диагностики. Порядок и правила проведения функционального обследования. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода (отраслевой стандарт), особенности сестринского ухода с учетом заболевания. Современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Принципы наблюдения за пациентом, диспансеризация	
1.2.	Сестринская помощь при ревматоидном артрите	Клинические признаки. Принципы диагностики. Порядок и правила проведения функционального обследования. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода (отраслевой стандарт), особенности сестринского ухода с учетом заболевания. Современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Принципы наблюдения за пациентом, диспансеризация	
1.3.	Сестринская помощь при остеопорозе	Клинические признаки. Принципы диагностики. Порядок и правила проведения функционального обследования. Правила и порядок подготовки па-	

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

		циента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода (отраслевой стандарт), особенности сестринского ухода с учетом заболевания. Современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Принципы наблюдения за пациентом, диспансеризация	
1.4.	Сестринская помощь при системной красной волчанке	Клинические признаки. Принципы диагностики. Порядок и правила проведения функционального обследования. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода (отраслевой стандарт), особенности сестринского ухода с учетом заболевания. Современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Принципы наблюдения за пациентом, диспансеризация	
2.	<i>Сестринская помощь при аллергических заболеваниях</i>		
2.1	Понятие об аллергенах	Определение аллергена, гаптена. Свойства аллергена. Классификация аллергенов. Типы аллергических реакций. Фазы аллергических реакций. Классификация аллергических реакций по степени тяжести. Виды аллергозов	
2.2.	Сестринская помощь при острых аллергических реакциях	Клинические признаки. Принципы диагностики. Порядок и правила проведения функционального обследования. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода (отраслевой стандарт), особенности сестринского ухода с учетом заболевания. Современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Принципы наблюдения за пациентом, диспансеризация	
2.3.	Сестринская по-	Клинические признаки. Принципы диагностики.	

	мощь при сывороточной болезни	Порядок и правила проведения функционального обследования. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода (отраслевой стандарт), особенности сестринского ухода с учетом заболевания. Современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Принципы наблюдения за пациентом, диспансеризация	
--	-------------------------------	---	--

Самостоятельная работа по учебному модулю в СДО

При реализации программы ДПО с полным использованием системы дистанционного обучения (СДО) каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, видео-лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, отвечая на контрольные вопросы, решая ситуационные задачи, моделируя различные виды профессиональной деятельности, и пройти итоговое тестирование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости по модульным единицам, тестирование по основным модулям и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры сестринского дела путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в СДО. Кроме статистики посещений личного кабинета слушателей портал позволяет вести статистику по изучению учебно-методических материалов в разделе «Библиотека», оценку выполнения контрольных заданий по темам программы.

Во всех темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» СДО. Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе осуществляется в последний день реализации программы повышения квалификации медицинских сестер, со сроком освоения 36 акад. часов в форме электронного тестирования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестер и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – дифференциальный зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки СДО. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Дифференцированный зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 50 вопросов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры.
3. Компьютерные презентации всех лекций.
4. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
5. Видеофильмы.
6. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Брызгалова, О.О. Стандарты и клинические рекомендации сестринской практики / О. О. Брызгалова. – М. : Современ. сестр. дело, 2018. – 80 с.
2. Кислый, Н.Д. Сестринское дело в терапии : учеб.-метод. пособие / Н. Д. Кислый, С. Н. Кислая ; Рос. ун-т дружбы народов. – М. : РУДН, 2019. – 26 с.
3. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учеб. / В. Г. Лычев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани" / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост.: И. К. Явная, Е. В. Неврычева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 76 с.
5. Основы ухода за больными терапевтического профиля : учеб. / А. С. Калмыкова [и др.] ; ред. А. С. Калмыкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с.
6. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 334 с.
7. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учеб. пособие / Т. А. Трилешинская [и др.]. – СПб. : Лань, 2017. – 56 с.
8. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие / Э. В. Смолева. – 3-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2019. – 473,[1] с.

Дополнительная литература:

9. Горбачева, И.А. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры : учеб.-метод. пособие / И. А. Горбачева, П. С. Шабак-Спасский, М. А. Зайцева ; ред.: А. И. Кирсанов, С. Я. Ботагов ; ГБОУ ВПО "Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова" М-ва здравоохранения Рос. Федерации, каф. внутр. болезней стоматол. фак. – СПб. : СПбГМУ, 2015. – 40 с.
10. Карманный справочник медицинской сестры / Т. П. Обуховец [и др.]. – 10-е изд., стер. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 671 с.
11. Клинические рекомендации. Аллергология и клиническая иммунология / Рос. ассоц. аллергологов и клин. иммунологов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
12. Мыльникова, И.С. Сестринский уход и безопасность пациента / И. С. Мыльникова. – М. : Современ. сестр. дело, 2018. – 80 с.
13. Справочник медицинской сестры. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 671 с.

Электронные издания:

14. Джембекова, А. К. Универсальный справочник медсестры / А. К. Джембекова, Т. Ю. Клипина. – Саратов : Науч. книга, 2019. – 606 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80172.html> (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

15. Мачарадзе, Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 392 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>. – Текст : электронный.

16. Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии : учеб. пособие / Н. А. Морозова. – Саратов : Профобразование, 2018. – 75 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74495.html> (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

17. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухин. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 604 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59406.html> (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.

2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001

5. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85

6. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

7. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами»

8. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»

9. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции»

10. Сан.ПиН 2.4.4.3155-13 от 27.12.2013 № 73

7.3. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>

3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>

4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>

5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>

7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>

8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

7.4. Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>

2. Сайт журнала «Медсестра» <http://www.panor.ru/>

3. Сайт издательства «Современное сестринское дело», «Справочник фельдшера и акушерки» <http://s-delo.com/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Сестринская помощь при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани	Черенцова И.А.	к.м.н.	КГБУЗ ККБ № 1 им. проф. Сергеева С.И., врач-ревматолог	Внешний совместитель
2.	Сестринская помощь при аллергических заболеваниях	Явная И.К.	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент	Штатный