

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КГБОУ ДПО "Институт
повышения квалификации
специалистов здравоохранения"
Г.В. Чижова
2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Актуальные вопросы профилактики инфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни. Диспансеризация

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности среднего медицинского работника по участию в проведении мероприятий профилактики инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: фельдшер

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемк ость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.*				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	16	16				16	13	3	Тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.1.	Организация профилактики ХНИЗ в рамках первичной медико-санитарной помощи	6	6				6	5	1	Текущий контроль
1.2.	Основные принципы изменения образа жизни у больных с коморбидностью ХНИЗ	6	6				6	5	1	Текущий контроль
1.3.	Здоровый образ жизни	4	4				4	3	1	Текущий контроль
2.	Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения	18	18				18	15	3	Тестирование
2.1.	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации	6	6				6	5	1	Текущий контроль
2.2.	Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населения	6	6				6	5	1	Текущий контроль
2.3.	Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития	6	6				6	5	1	Текущий контроль
3.	Итоговая аттестация – дифференциальный зачет	2	2				2		2	Тестирование
	Итого	36	36				36	28	8	