

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
_____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕИНФЕКЦИОННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.
ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ**

Специальность – «Лечебное дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра сестринского дела

г. Хабаровск
2020

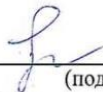
Составители:

Заведующая кафедрой сестринского дела, к.м.н. Неврычева Е.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры сестринского дела 14 мая 2020 г., протокол № 4

Зав. кафедрой


(подпись)

Е.В. Неврычева

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Петричко Т.А. – главный внештатный специалист по профилактической медицине МЗ ХК, заведующая городским кардиологическим центром КГБУЗ "Городская клиническая поликлиника № 3" МЗ ХК, заведующая кафедрой терапии и профилактической медицины КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» МЗ ХК, д.м.н.
2. Витько Е.В. – декан медико-гуманитарного факультета, заведующий кафедрой сестринского дела с курсом социальных дисциплин ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» МЗ РФ, к.м.н., доцент
3. Черныш О.Н. – главная медицинская сестра ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Хабаровска

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППС МРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова

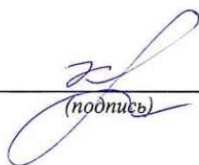
« 20 » мая 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 28 » мая 2020 г., протокол № 5

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании требований проекта профессионального стандарта «Фельдшер» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Программа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Профилактический медицинский осмотр и диспансеризация проводятся в целях профилактики и раннего (своевременного) выявления хронических неинфекционных заболеваний (состояний), являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения Российской Федерации, факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для пациентов.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

К основным функциям фельдшера относится проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Принимая во внимание деятельность средних медицинских работников в поддержании и (или) восстановлении здоровья пациентов, материалы программы имеют прикладной характер для специалистов, работающих в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Содержание программы включает изучение нормативно-правовой базы организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, современные информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Предусматривает отработку компетенций, включающих в себя способность/готовность: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, индивидуального и группового профилактического консультирования населения, несовершеннолетних в установленные возрастные периоды, проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения, проведению неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, снижению детской и материнской смертности, проведению диспансерного наблюдения за лицами, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по назначению врача.

Содержание реализуемой программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение обозначенных целей и планируемых результатов ее освоения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности среднего медицинского работника по участию в проведении мероприятий профилактики неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: фельдшер.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело»

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Перечень компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность (ПК 4.3.4):

- организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении (ПК 4.1);
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения (ПК 4.3);
- проводить диагностику групп здоровья (ПК 4.4);
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения (ПК 4.6);
- организовывать здоровье сберегающую среду (ПК 4.7);
- организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения (ПК 4.8).

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 4.3.4

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Трудовые функции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Правила проведения профилактического консультирования	Проводить профилактические медицинские осмотры взрослых и детей в установленном порядке	Учёт прикрепленного населения фельдшерского участка
	Научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерах профилактики предотвратимых заболеваний, контрацепции		Формирование паспорта фельдшерского участка
	Современные информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития	Проведение профилактических медицинских осмотров, индивидуального и группового профилактического консультирования населения, несовершеннолетних в установленные возрастные периоды
		Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения
			Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, снижению детской и материнской смертности

		Принимать участие в реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
		Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек	Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, снижению детской и материнской смертности
	Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических инфекционных заболеваний с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических инфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов	Участие в организации и проведении диспансеризации прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с Порядком проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения
			Проведение диспансерного наблюдения за лицами,

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, а также определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование	страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по назначению врача
	Порядок проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении диспансеризации населения	Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	Проведение диспансерного наблюдения за лицами, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по назначению врача
		Определять относительный сердечно-сосудистый риск у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь	

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности среднего медицинского работника по участию в проведении мероприятий профилактики неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: фельдшер.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.).

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- емкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видео- конференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лек- ции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного мате- риала	Выполне- ние конт- рольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	16					16	13	3	Тести- ро- вание
1.1.	Организация профилактики ХНИЗ в рамках первичной медико-санитарной помощи	6	6				6	5	1	Текущий контроль
1.2.	Основные принципы изменения образа жизни у больных с коморбидностью ХНИЗ	6	6				6	5	1	Текущий контроль
1.3.	Здоровый образ жизни	4	4				4	3	1	Текущий контроль
2.	Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения	18	18				18	15	3	Тести- ро- вание
2.1.	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации	6	6				6	5	1	Текущий контроль
2.2.	Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населения	6	6				6	5	1	Текущий контроль
2.3.	Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития	6	6				6	5	1	Текущий контроль

3.	Итоговая аттестация - дифференциальный зачет	2	2				2		2	Тестиро вание
	Итого	36	36				36	28	8	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Учебные занятия проводятся в течение недели двенадцать дней по 3 академических часа.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

код	Наименование	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4
Изучение конспекта лекций			
1.	<i>Профилактика хронических неинфекционных заболеваний</i>		
1.1.	Организация профилактики ХНИЗ в рамках первичной медико-санитарной помощи	Основные стратегии профилактики ХНИЗ. Правовые и организационные основы профилактики ХНИЗ. Профилактические медицинские услуги, оказываемые населению в период проведения диспансеризации и профилактического медосмотра. Профилактика ХНИЗ в условиях стационарной помощи и в санаторно-курортных условиях. Первичная и вторичная профилактика ССЗ. Фармакологическая профилактика ССЗ. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика ОНМК. Профилактика хронических бронхолегочных заболеваний. Профилактика СД 2 типа. Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска ХНИЗ	
1.2.	Основные принципы изменения образа жизни у больных с коморбидностью ХНИЗ	Концепция коморбидности в клинической практике. Многофакторная профилактика у больных с коморбидной патологией. Курение. Артериальная гипертензия. Избыточная масса тела и ожирение. Низкий уровень физической активности. Повышенный уровень холестерина. Повышенный уровень сахара. Хронический стресс	
1.3.	Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни в Российском федеральном законодательстве. Внедрение ЗОЖ в реальной практике: школы здоровья и роль волонтерского движения. Школы здоровья. Задачи. Структура занятий.	

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

		Волонтерское движение. Центры здоровья. Правила организации деятельности отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых. Рекомендуемые штатные нормативы отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых. Стандарт оснащения отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых. Правила организации деятельности центра здоровья. Рекомендуемые штатные нормативы центра здоровья. Стандарт оснащения центра здоровья. Правила организации деятельности центра медицинской профилактики. Рекомендуемые штатные нормативы центра медицинской профилактики	
2.	<i>Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения</i>		
2.1.	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации	Цели профилактических осмотров и диспансеризации. Основные особенности порядка профилактических осмотров и диспансеризации. Организация проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Порядок проведения профилактических осмотров и первого этапа диспансеризации. Группы здоровья и группы диспансерного наблюдения. Индикатор эффективности профилактического осмотра и первого этапа диспансеризации. Перечень мероприятий скрининга и методов исследований, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Порядок проведения второго этапа диспансеризации	
2.2.	Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населения	Виды профилактического консультирования. Организация и алгоритм проведения краткого индивидуального профилактического консультирования. Организация и алгоритм проведения углубленного профилактического консультирования в рамках 2 этапа диспансеризации взрослого населения. Целевая группа: больные сердечно-сосудистыми заболеваниями, риск пагубного потребления алкоголя и (или) потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, граждане в возрасте 65 лет и старше в	

		целях коррекции выявленных факторов риска и (или) профилактики старческой астении, высокий относительный, высокий и очень высокий абсолютный СС риск, и (или) ожирение, и (или) ГХС. Особенности углубленного группового профилактического консультирования (школ пациентов)	
2.3.	Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития	.Диспансерное наблюдение больных с артериальной гипертонией, хронической ишемической болезнью сердца и стенокардией, ИБС после хирургических и эндоваскулярных вмешательств (операций) на сердце и его сосудах, больных ишемической болезнью сердца с постинфарктным кардиосклерозом, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения, с нарушениями ритма сердца, с хронической сердечной недостаточностью, с сахарным диабетом пациентов, имеющих высокий и очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск, с хроническими болезнями органов дыхания и после перенесенных острых заболеваний лёгких, с хронической болезнью почек	

Самостоятельная работа по учебному модулю в СДО «Прометей»

При реализации программы ДПО с полным использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, видео-лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, отвечая на контрольные вопросы, решая ситуационные задачи, моделируя различные виды профессиональной деятельности, и пройдя итоговое тестирование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры сестринского дела путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО). Кроме статистики посещений личного кабинета слушателей портал позволяет вести статистику по изучению учебно-методических материалов в разделе «Библиотека», оценку выполнения контрольных заданий по темам программы.

Во всех темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и

восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» СДО. Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе осуществляется в последний день реализации программы повышения квалификации фельдшера, со сроком освоения 36 акад. часов в форме электронного тестирования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации фельдшера и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – дифференциальный зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки СДО. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Экзамен сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 50 вопросов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры.
3. Компьютерные презентации всех лекций.
4. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
5. Видеофильмы.
6. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 474 с.
2. МДК 01.02. Основы профилактики. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; ред. Б. Н. Кабарухин. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 221 с.
3. Нутрициология : учеб. / Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдулдаева, И. Э. Коман. – М. : Литтерра, 2019. – 544 с.
4. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; ред. С. И. Двойников. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.
5. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с.
6. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; ред. С. И. Двойников. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.

Дополнительная:

7. Киселев, И.А. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в работе медицинской сестры / И. А. Киселев. – М. : Современ. сестр. дело, 2016. – 80 с.
8. Основы профилактики. ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий : учеб.-метод. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; ред. Б. В. Кабарухин. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 254 с.

Электронные издания:

9. Буянов, С. Ю. Терапия для фельдшеров : учеб. пособие / С. Ю. Буянов. – Саратов : Профобразование, 2018. – 78 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76909.html> (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Нормативные правовые документы

Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт ФГБУ Национального медицинского исследовательского центра профилактической медицины Минздрава России <https://www.gnicpm.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
4. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>

5. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
6. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

7.5. Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
2. Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
3. Сайт журнала «Медсестра» <http://www.panor.ru/>
4. Сайт издательства «Современное сестринское дело», «Справочник фельдшера и акушерки» <http://s-delo.com/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Профилактика инфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни. Диспансеризация	Неврычева Е.В.	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, заведующая кафедрой сестринского дела	Штатный