

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



Н.В. Кирпичникова

" 28 " _____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ И АЛЛЕРГОЛОГИИ
В ПРАКТИКЕ ФЕЛЬДШЕРА**

Специальность – «Лечебное дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра сестринского дела

г. Хабаровск
2020

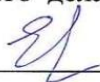
Составители:

1. Заведующая кафедрой сестринского дела, к.м.н. Неврычева Е.В.
2. Доцент кафедры сестринского дела, к.м.н. Явная И.К.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры сестринского дела 14 мая 2020 г., протокол № 4

Зав. кафедрой



(подпись)

Е.В. Неврычева

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Петричко Т.А. – главный внештатный специалист по профилактической медицине МЗ ХК, заведующая городским кардиологическим центром КГБУЗ "Городская клиническая поликлиника № 3" МЗ ХК, заведующая кафедрой терапии и профилактической медицины КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» МЗ ХК, д.м.н.;
2. Витько Е.В. – декан медико-гуманитарного факультета, заведующий кафедрой сестринского дела с курсом социальных дисциплин ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» МЗ РФ, к.м.н., доцент;
3. Черныш О.Н. – главная медицинская сестра ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Хабаровска

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф



(подпись)

Н.В. Новикова

« 20 » мая 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 28 » мая 2020 г., протокол № 5

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании требований проекта профессионального стандарта «Фельдшер» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Программа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Аллергические заболевания имеют широкую распространенность среди населения Российской Федерации. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани, рассматриваемые в данной программе повышения квалификации, относятся к хроническим неинфекционным заболеваниям (состояниям), являющимся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения. К основным функциям фельдшера относится проведение медицинского обследования с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей, назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей. Принимая во внимание деятельность средних медицинских работников в поддержании и (или) восстановлении здоровья пациентов, материалы программы имеют прикладной характер для специалистов, работающих в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

К основным функциям фельдшера относится проведение медицинского обследования с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей, назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей. Принимая во внимание деятельность средних медицинских работников в поддержании и (или) восстановлении здоровья пациентов, материалы программы имеют прикладной характер для специалистов, работающих в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Содержание программы включает изучение нормативно-правовой базы организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, правила и порядок проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому, клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у взрослых без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Предусматривает отработку компетенций, включающих в себя способность/готовность: готовность к сбору жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), проведение физикального обследования пациента, формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах полученных жалоб, анамнеза и объективного обследования пациента с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), составлению плана лабораторных и инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, назначение и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по согласованию с врачом.

Содержание реализуемой программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение обозначенных целей и планируемых результатов ее освоения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности фельдшера по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: фельдшер.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело».

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Перечень компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

Профессиональные компетенции:

Диагностическая деятельность (ПК 4.3.1)

- планировать обследование пациентов различных возрастов (ПК 1.1);
- проводить диагностические исследования (ПК 1.2);
- проводить диагностику острых и хронических заболеваний (ПК 1.3);
- оформлять медицинскую документацию (ПК 1.7).

Лечебная деятельность (ПК 4.3.2)

- определять программу лечения пациентов различных возрастных групп (ПК 2.1);
- определять тактику ведения пациентов (ПК 2.2);
- выполнять лечебные вмешательства (ПК 2.3);
- проводить контроль эффективности лечения (ПК 2.4);
- осуществлять контроль состояния пациента (ПК 2.5);
- организовать специализированный сестринский уход за пациентом. (ПК 2.6);
- оформлять медицинскую документацию (ПК 2.8).

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению	А/01.6 Проведение медицинского обследования с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей	ПК 4.3.1
	А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей	ПК 4.3.2

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Трудовые функции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
А/01.6 Проведение медицинского обследования с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых	Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и активного посещения пациентов на дому	Проводить амбулаторный приём и посещение пациентов на дому	Ведение амбулаторного приёма и посещение пациентов на дому
	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов или их законных представителей	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
		Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	
	Методики медицинских осмотров и обследований пациентов	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма с учетом возрастных особенностей	Проведение физикального обследования пациента
		Проводить физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
		Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей	
	Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у взрослых без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с действующими НПА	Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у детей и взрослых	Распознавание заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, без явных признаков угрозы жизни пациента
	Клинические признаки заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, представляющих угрозу жизни	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной	Распознавание клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной

	и здоровью пациенту	форме	форме
	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Составление плана лабораторных и инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей	Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление
	Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы острых и хронических заболеваний (состояний)	Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний, состояний
	Принципы динамического наблюдения пациентов, страдающих хро-	Определять медицинские показания для получения первичной медико-	Участие в организации диспансерного наблюдения за пациентами с

	ническими заболеваниями с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	санитарной помощи амбулаторно или в условиях дневного стационара с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
	Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара		Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Направление пациента для консультаций к врачу-терапевту участковому, врачу общей практики (семейному врачу) или врачу-педиатру участковому и организация записи или направление к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	Направлять пациента для получения специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Направление пациента для получения специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Медицинские показания для оказания скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи	Направлять пациента в медицинские организации для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов меди-	Направление пациента в медицинские организации для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов ме-

		цинской помощи	дицинской помощи
	Международная классификация болезней МКБ-10		Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах полученных жалоб, анамнеза и объективного обследования пациента с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Разрабатывать план лечения заболеваний и (или) состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (НПА)	Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями, состояниями
	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания	Назначение и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по согласованию с врачом
		Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения	Оценка эффективности назначенного лечения
		Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме с применением укладок, содержащих необходимые лекарственные препараты и медицинские изделия	

	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции	Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими НПА	Своевременное и в полном объеме выполнение назначений врача в соответствии с действующими стандартами оказания первичной медико-санитарной помощи
		Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и немедикаментозного лечения	
	Современные методы немедикаментозного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции	Применять немедикаментозное лечение при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими НПА	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни
		Определять медицинские показания курящим лицам и лицам, избыточно потребляющим алкоголь, к оказанию медицинской помощи в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики, центрах здоровья и специализированных профильных медицинских организациях	Направление курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические и психотропные средства, для консультации и лечения в отделения (кабинеты) медицинской профилактики, центры здоровья и специализированные профильные медицинские организации

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности фельдшера по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: фельдшер

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

№	Наименование раз- делов модулей	Общая трудо- ем- кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видео- конференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лек- ции	ОС К	ПЗ СЗ, ЛЗ		Изучение учебно- мате- риала	Выполне- ние конт- рольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Актуальные во- просы ревматоло- гии	22	22				22	18	4	Тестиро- вание
1.1.	Остеоартриты	6	6				6	5	1	Текущий контроль
1.2.	Ревматоидный артрит	6	6				6	5	1	Текущий контроль
1.3.	Остеопороз	4	4				4	3	1	Текущий контроль
1.4.	Системная крас- ная волчанка	6	6				6	5	1	Текущий контроль
2.	Актуальные во- просы аллерголо- гии	12	12				12	10	2	Тестиро- вание
2.1.	Острые аллерги- ческие реакции	6	6				6	5	1	Текущий контроль
2.2.	Сывороточная бо- лезнь, лекар- ственная болезнь	6	6				6	5	1	Текущий контроль
3.	Итоговая атте- стация - диффе- ренциальный зачет	2	2				2		2	Тестиро- вание
	Итого	36	36				36	28	8	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Учебные занятия проводятся в течение недели двенадцать дней по 3 академических часа.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

код	Наименование	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4
Изучение конспекта лекций			
1.	<i>Актуальные вопросы ревматологии</i>		
1.1.	Остеоартриты	Этиология, патогенез, клиническая картина. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Правила интерпретации их результатов. Дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исход. Лечение. Современные методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Современные методы медикаментозного лечения: механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляции и процедуры медицинского ухода. Принципы динамического наблюдения пациентов, с учетом возрастных особенностей. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара, медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, для оказания скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи	
1.2.	Ревматоидный артрит	Этиология, патогенез, клиническая картина. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Правила интерпретации их результатов. Дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исход. Лечение. Современные методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Современные методы медикаментозного лечения: механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и	

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

		медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляции и процедуры медицинского ухода. Принципы динамического наблюдения пациентов, с учетом возрастных особенностей. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара, медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, для оказания скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи	
1.3.	Остеопороз	Этиология, патогенез, клиническая картина. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Правила интерпретации их результатов. Дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исход. Лечение. Современные методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Современные методы медикаментозного лечения: механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляции и процедуры медицинского ухода. Принципы динамического наблюдения пациентов, с учетом возрастных особенностей. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара, медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, для оказания скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи	
1.4.	Системная красная волчанка	Этиология, патогенез, клиническая картина. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Правила интерпретации их результатов. Дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исход.	

		Лечение. Современные методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Современные методы медикаментозного лечения: механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляции и процедуры медицинского ухода. Принципы динамического наблюдения пациентов, с учетом возрастных особенностей. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара, медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, для оказания скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи	
2.	<i>Актуальные вопросы аллергологии</i>		
2.1.	Острые аллергические реакции	Этиология, патогенез, клиническая картина. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Правила интерпретации их результатов. Дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исход. Лечение. Современные методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Современные методы медикаментозного лечения: механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляции и процедуры медицинского ухода. Принципы динамического наблюдения пациентов, с учетом возрастных особенностей. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара, медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, для оказания скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи	

2.2.	Сывороточная болезнь, лекарственная болезнь	Этиология, патогенез, клиническая картина. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Правила интерпретации их результатов. Дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исход. Лечение. Современные методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Современные методы медикаментозного лечения: механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляции и процедуры медицинского ухода. Принципы динамического наблюдения пациентов, с учетом возрастных особенностей. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара, медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, для оказания скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи	
------	---	--	--

Самостоятельная работа по учебному модулю в СДО

При реализации программы ДПО с полным использованием системы дистанционного обучения (СДО) каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, видео-лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, отвечая на контрольные вопросы, решая ситуационные задачи, моделируя различные виды профессиональной деятельности, и пройти итоговое тестирование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры сестринского дела путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в СДО. Кроме статистики посещений личного кабинета слушателей портал позволяет вести статистику по изучению учебно-методических материалов в разделе «Библиотека», оценку выполнения контрольных заданий по темам программы.

Во всех темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» СДО. Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе осуществляется в последний день реализации программы повышения квалификации фельдшера, со сроком освоения 36 акад. часов в форме электронного тестирования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации фельдшера и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – дифференциальный зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетвор

Процедура выполнения и проверки теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки СДО. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Экзамен сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 50 вопросов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры.
3. Компьютерные презентации всех лекций.
4. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
5. Видеофильмы.
6. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Отвагина, Т.В. Терапия : (Оказание медицинских услуг в терапии): учеб. пособие / Т. В. Отвагина. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2019. – 394 с.
2. Ревматология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки и качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 504 с.
3. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Общерос. обществ. орг. ассоц. ревматологов России. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с.
4. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. В. Смолева. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2019. – 652,[1] с.
5. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни : учеб. / Н. И. Федюкович. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2019. – 505 с.

Дополнительная:

6. Клинические рекомендации. Аллергология и клиническая иммунология / Рос. ассоц. аллергологов и клин. иммунологов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
7. Полный медицинский справочник фельдшера : диагностика и неотлож. помощь; подробное описание процедур; оказания помощи детям; работа в чрезвычайных ситуациях. – М. : Эксмо, 2016. – 416 с.
8. Смолева, Э.В. Карманный справочник фельдшера / Э. В. Смолева. – 11-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 507,[4] с.

Электронные издания:

9. Буянов, С. Ю. Терапия для фельдшеров : учеб. пособие / С. Ю. Буянов. – Саратов : Профобразование, 2018. – 78 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76909.html> (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
10. Маршалко, О. В. Терапия. Ч. 3 : Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы : учеб. пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. – Минск : Респ. ин-т проф. образования (РИПО), 2016. – 344 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67747.html> (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
11. Мачарадзе, Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 392 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>. – Текст : электронный.
12. Мокейчик, И. А. Терапия. Сборник тестов и ситуационных задач : учеб. пособие / И. А. Мокейчик, Е. П. Таточко. – Минск : Респ. ин-т проф. образования (РИПО), 2017. – 148 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84895.html> (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Нормативные правовые документы

Об основах охраны здоровья граждан : Федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт ФГБУ Национального медицинского исследовательского центра профилактической медицины Минздрава России <https://www.gnicpm.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
4. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
5. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
6. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

7.5. Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
2. Сайт журнала «Медсестра» <http://www.panor.ru/>
3. Сайт издательства «Современное сестринское дело», «Справочник фельдшера и акушерки» <http://s-deloo.com/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «В медицине РФ».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/ п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Актуальные во- просы ревматоло- гии	Явная И.К. доцент	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент ка- федры сест- ринского дела	Штатный
		Черенцова И.А. доцент	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент ка- федры сест- ринского дела	Внешнее совме- стительство
2.	Актуальные во- просы аллерголо- гии	Явная И.К. доцент	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент ка- федры сест- ринского дела	Штатный