

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА, МЕДИЦИНСКИЙ МАРКЕТИНГ

Специальность – "Организация сестринского дела"

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра организации сестринского дела

г. Хабаровск
2020

Составители:

Старшие преподаватели кафедры организации сестринского дела Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации сестринского дела

« 08 » июня 2020 г., протокол № 03

Зав. кафедрой


(подпись)

К.П. Топалов
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Кораблев В.Н. – заведующий кафедрой организации здравоохранения и медицинского права КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения хабаровского края;
2. Сивораक्षा Н.И. – начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКипПСМРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова

« 16 » июня 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 25 » июня 2020 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Организация сестринского дела» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, к результату освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

В России формируется рынок медицинских услуг, увеличивается объем платных медицинских услуг, внедряются новые формы предпринимательства. В этих процессах задействованы различные категории медицинских работников: руководители органов и учреждений здравоохранения, врачи, средний и младший медицинский персонал. Во всех сферах экономики, на всех уровнях организации бизнеса и всех областях деятельности, в том числе и маркетинговой деятельности, требуется подготовка и упорядочение решений о целях, средствах и мероприятий в области производства и реализации продукции, удовлетворяющий требованиям рынка.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание программы включает изучение нормативной, правовой базы в области планирование и проведение мероприятий по профессиональному развитию персонала структурного подразделения оказывающего медицинскую помощь в организациях, а также в организации работы по кадровому планированию медицинского персонала структурного подразделения оказывающего медицинскую помощь в организациях.

Содержание реализуемой программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение обозначенных целей и планируемых результатов ее освоения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для медицинских работников в области организации работы и управления сестринским персоналом в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующий молочной кухней, главная медицинская сестра, главный фельдшер, главная акушерка, старшая медицинская сестра.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Организация сестринского дела».

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

профессиональные компетенции:

- способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации, готовность к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации (ПК -1).
- готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения (ПК-2);
- взаимодействовать с личным составом медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации (ПК - 3)

1.4. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Участие в организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	А/ 03.5 Организация работы среднего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации	ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.5. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы

Трудовые функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
А/ 03.5 Организация работы среднего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации	ПК-1 способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации, готовность к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации	Особенности маркетинговой макро- и микросреды. Экономическая среда. Основные направления медицинских услуг. Критерия эффективности деятельности и итоговые показатели реализации медицинских услуг. Методы планирования, принципы, виды и структура планов.	Оценивать эффективность управленческой деятельности; оценивать качество и эффективность сестринской помощи; организовывать взаимодействие с общественными организациями и сестринскими ассоциациями	Планировать систему мероприятий по перспективам развития сестринской службы медицинской организации. Анализировать показатели медицинской, социальной и экономической эффективности деятельности медицинской организации
	ПК-2 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	Основы менеджмента, основы управления персоналом медицинской организации; основы теории принятия организационно-управленческих решений. Теорию лидерства. Виды и уровни ответственности за принимаемые решения.	Применять технологию применения организационно-управленческих решений в деятельности медицинской организации. Рационально размещать и использовать кадры по видам деятельности персонала, контролировать объем и качество выполняемой ими работы.	Организация и участие в мероприятиях по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации.
	ПК-3 взаимодействовать с личным составом медицинской организации и структурными	Медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы	Выделять различные типы конфликтов, определять их причины и перспективы развития.	Участие в мероприятиях по отбору и адаптации среднего и младшего медицинского персонала

Трудовые функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
	подразделениями медицинской организации	педагогике. Причины возникновения конфликтов, Диагностика конфликтов на межличностном уровне, на уровне организации.	Выявлять источники и проводить анализ конфликтов в организации. Применять принципы отбора и адаптации медицинского персонала в подразделениях медицинской организации. Организовать повышения квалификации среднего и младшего медицинского персонала. Осуществлять наставническую деятельность	при приеме их на работу.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для медицинских работников в области организации работы и управления сестринским персоналом в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующий молочной кухней, главная медицинская сестра, главный фельдшер, главная акушерка, старшая медицинская сестра.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видео-конференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	История возникновения менеджмента в сестринском деле	6	6				6	5	1	Тестирование
2.	Теория лидерства	6	6				6	5	1	Тестирование
3.	Конфликты	10	10				10	8	2	Тестирование
3.1	Способы управления производственными конфликтами	5	5				5	4	1	Текущий контроль
3.2	Основные структурные методы разрешения конфликта	5	5				5	4	1	Текущий контроль
4.	Структура, содержание и последовательность маркетингового исследования	12	12				12	10	2	Тестирование
4.1	Анализ маркетинговой деятельности медицинской организации	6	6				6	5	1	Текущий контроль
4.2	Практическое использование маркетинга в деятельности медицинской организации	6	6				6	5	1	Текущий контроль
5.	Итоговая аттестация - зачет	2					2		2	Тестирование
	Итого	36	36				36	28	8	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Учебные занятия проводятся в течение недели двенадцать дней по 3 академических часа

4. Содержание модуля

код	Наименование	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4
Изучение конспекта лекций			
1	История возникновения менеджмента в сестринском деле	Основные вехи сестринского дела в России. Менеджер здравоохранения. Использование сестринских кадров в управлении медицинской организацией.	
2	Теория лидерства	Теория и модели лидерства. Демократический и авторитарный стили лидерства и их применение в управленческой практике. Власть, влияние и лидерство в организациях: содержание и механизмы реализации. Формы власти и влияния в организации, их преимущества и недостатки.	
3.1	Способы управления производственными конфликтами	Позитивные (конструктивные) функции конфликта. Негативные (деструктивные) функции конфликта. Уход от конфликта. Подавление конфликта. Стратегия «выиграть — проиграть». Компромисс. Целенаправленные воздействия на: устранение (минимизацию) причин, породивших конфликт; коррекцию поведения участников конфликта; поддержание необходимого уровня конфликтности, не входящего за контролируемые пределы.	
3.2	Основные структурные методы разрешения конфликта	Основные тактики разрешения конфликта. Специальные оперативные приемы разрешения конфликта. Проблемы стрессов у персонала медицинских учреждений. Межличностные методы. Структурно-организационные методы. Персональные методы. Тактика ведения переговоров.	
4.1	Анализ маркетинговой деятельности медицинской организации	Задачи менеджера больницы: маркетинг услуг, маркетинг организаций, маркетинг места, отдельных лиц и маркетинг идей. Особенности медицинского маркетинга услуг: неосвязаемость, неотделимость от источника, непостоянность качества, несохраняемость. Понятие о маркетинговой среде здравоохранения. Особенности маркетинговой макро- и микросреды. Экономическая среда. Основные направления	

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

		медицинских услуг. Критерия эффективности деятельности и итоговые показатели реализации медицинских услуг.	
4.2	Практическое использование маркетинга в деятельности медицинской организации	Определение проблемы, анализ вторичной информации, анализ данных, рекомендации, использование результатов. Основные этапы маркетингового исследования - подготовительное и заключительное. Понятие и показатели качества медицинской помощи. Анкетирование и оценка степени удовлетворенности пациентов качеством оказываемых медицинских услуг.	

Самостоятельная работа по учебному модулю в СДО «Прометей»

При реализации программы ДПО с полным использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, видео-лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, отвечая на контрольные вопросы, решая ситуационные задачи, моделируя различные виды профессиональной деятельности, и пройти итоговое тестирование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей». Кроме статистики посещений личного кабинета слушателей портал позволяет вести статистику по изучению учебно-методических материалов в разделе «Библиотека», оценкой выполнения контрольных заданий по темам программы.

В отдельных темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе осуществляется в последний день реализации программы повышения квалификации провизоров со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме электронного тестирования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации провизоров и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки системы «Прометей». Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Экзамен сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 15 вопросов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

1. Электронные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры, в электронной информационной среде Института.
3. Компьютерные презентации всех лекций.
4. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
5. Видеофильмы.
6. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература:

7.2.1 Основная литература:

1. Двойников, С. И. Менеджмент в сестринском деле : учеб. пособие / С. И. Двойников. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 511 с. : ил. – (Высшее образование). – Текст : непосредств.
2. Двойников, С. И. Менеджмент и лидерство в сестринском деле : учеб. пособие / С. И. Двойников, С. В. Лапик, Ю. И. Павлов. – М. : [Изд. центр] ГОУ ВУНМЦ, 2005. – 460 с. – Текст : непосредств.
3. Двойников, С. И. Управление развитием сестринского персонала : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования, рекоменд. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / С. И. Двойников, Л. А. Карасёва. – М., 2006. – 120 с. – Текст : непосредств.
4. Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учеб. [для мед. сестёр] / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 258 с. – Текст : непосредств.
5. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учеб. пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. – СПб. : Фолиант, 2016. – 352 с. – Текст : непосредств.
6. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины : учеб. пособие / под ред. Г. П. Котельникова. – 2-е изд., перераб. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 666 с. : ил. – (Высшее образование). – Текст : непосредств.
7. Сопина, З. Е. Управление качеством сестринской помощи : учеб. пособие / З. Е. Сопина, И. А. Фомушкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. : ил. – Текст : непосредств.
8. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учеб. пособие / С. А. Столяров. – Барнаул, 2011. – 410 с. – Текст : непосредств.
9. Управление конфликтами в медицинской организации : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. И. М. Донкан. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 80 с. – Текст : непосредств.

7.2.2 Дополнительная литература:

10. Профессиональные стандарты в здравоохранении : сб. нормат. док. / Общерос. обществ. орг. «Ассоциация медицинских сестёр России». – СПб. : ИПК «Береста», 2015. – 308 с. : табл. – Текст : непосредств.

11. Садовой, М. А. Система менеджмента качества в учреждении здравоохранения / М. А. Садовой, И. Ю. Бедорева. – Новосибирск, 2007. – 320 с. : ил. – Текст : непосредств.

12. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : метод. рекомендации / Общерос. обществ. орг. «Ассоциация медицинских сестёр России» ; сост. О. П. Комиссарова, В. А. Вишнякова, Л. Ф. Мурашова [и др.]. – СПб., 2009. – 880 с. – Текст : непосредств.

13. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : метод. рекомендации / Общерос. обществ. орг. «Ассоциация медицинских сестёр России» ; сост. О. П. Комиссарова, В. А. Вишнякова, Л. Ф. Мурашова [и др.]. – СПб., 2011. – 974 с. – Текст : непосредств.

7.3. Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 №1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
5. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002г. №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
6. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. №608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».
7. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
8. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием».

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
8. Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
9. Сайт журнала «Медсестра» <http://www.panor.ru/>
10. Сайт издательства «Современное сестринское дело», «Справочник фельдшера и акушерки» <http://s-delo.com/>

7.5. Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре»: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590631>
2. Старшая медицинская сестра: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590633>
3. Медицинская сестра: Научно-практический журнал // ISSN 0025-8342 // eISSN 2587-9979 <https://medsestrajournal.ru/>
4. Сестринское дело: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590632>
5. Матвейчик, Т. В. Элементы инновационного менеджмента в обучении специалистов сестринского дела (мастер-класс для организаторов сестринского дела) / Т. В. Матвейчик, С. Ф. Новицкая ; Белорус. мед. акад. последиплом. образования. – [Б. м. : б. и.], 2012. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: WINDOWS 2000/XP/WISTA; ADOBE READER 7.0. – Текст : электрон.
6. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учеб. пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. – СПб. : Фолиант, 2018. – 352 с. – Текст : электрон. // Электронно-библиотечная система «IPR-books» : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/90229.html> (дата обращения: 16.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Сизова, Л. А. Психологические критерии отбора кадрового резерва менеджеров сестринского дела / Л. А. Сизова. – Текст : электрон. // Инновац. медицина Кубани. – 2017. – Т. 6, № 2. – С. 68–71. – URL: <https://inovmed.elpub.ru/jour/article/view/75> (дата обращения: 16.06.2020).
8. Акименко, Г. В. Психология управления : метод. рекомендации / Г. В. Акименко, Т. М. Михайлова, М. В. Тихонова. – Кемерово : Изд-во КемГМА, 2004. – 20 с. – Текст : электрон. // Электронно-библиотечная система «IPR-books» : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/6203.html> (дата обращения: 16.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Актуальные вопросы управления сестринской деятельностью : сб. материалов Межрегион. науч.-практ. конф. выпускников фак. ВСО, посвящ. 55-летию КемГМА / под ред. Е. Н. Гуляева. – Кемерово : Изд-во КемГМА, 2010. – 84 с. – Текст : электрон. // Электронно-библиотечная система «IPR-books» : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/6042.html> (дата обращения: 16.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется с электронного обучения в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей». Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность.

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Основы менеджмента, медицинский маркетинг	Ващенко Т.А. Видягина Т.А.		Старший преподаватель Старший преподаватель	Штатный Штатный