

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



Н.В. Кирпичникова
"25" _____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ДЕТЬМИ В ДЕТСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Специальность основная – "Сестринское дело в педиатрии"

Специальность дополнительная – "Лечебное дело"

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра сестринского дела в педиатрии

г. Хабаровск
2020

Составители:

Ассистент кафедры сестринского дела в педиатрии Щерба Лариса Васильевна

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры Сестринского дела в педиатрии

« 01 » июня 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой


(подпись)

А.В. Козлов
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Дьяченко В.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава РФ
2. Ракицкая Елена Викторовна – д.м.н., профессор кафедры детских болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК ППСМР


(подпись)

Н.В. Новикова
(Ф.И.О.)

« 22 » июня 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 25 » июня 2020 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова
(Ф.И.О.)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в Приказе Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием», с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Программа соответствует требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.)» («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 года N 176н "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (в ред. от 30.03.2010)
- Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 года N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему"
- Приказ Минздрава России от 2 июня 2016 года N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (в ред. от 20.01.2020)
- Приказ Минздрава России от 21 ноября 2017 г. N 926н "Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года"
- Приказ МЗ РФ от 10 августа 2017 г. N514н "О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних"

Профилактический медицинский осмотр и диспансеризация проводятся в целях профилактики и своевременного выявления хронических неинфекционных заболеваний (состояний), являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения Российской Федерации, факторов риска их развития, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для пациентов.

1.1. Цель программы совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности средних медицинских работников в рамках имеющейся квалификации по вопросам организации и проведения диспансерного наблюдения детей и подростков.

Содержание программы включает в себя изучение вопросов организации профилактических медицинских осмотров, проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение правильного физического и психического развития, раннее выявление и своевременную коррекцию отклонений в состоянии здоровья. Основной особенностью диспансеризации детского населения является дифференцированный подход к ее планированию и проведению у различных контингентов детей в зависимости от состояния здоровья с учетом его комплексной оценки. Внедрение дифферен-

цированного наблюдения позволит обеспечить индивидуальный подход к детям, создав при этом оптимальные условия для наблюдения и оздоровления пациентов в детских организованных коллективах.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение обозначенных целей и планируемых результатов ее освоения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Категория обучающихся: медицинские сестры яслей, яслей-садов и домов ребенка, общеобразовательных школ, фельдшера школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях, подростковых кабинетов

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы. В программе предусмотрена стажировка на рабочем месте для изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретение практических навыков для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", дополнительное профессиональное образование по вопросам диспансерного наблюдения детского населения.

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и прохождения итоговой аттестации - удостоверение о повышении квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**1.3. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации,
качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы**

Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (владеть)	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	-проведение сбора анамнеза пациента; -проведение антропометрии, -проведение плантографии, -проведение динамометрии, -проведение термометрии; -измерения АД, -измерение пульса, частоты дыхания; -определение соматотипа и оценка физического развития ребенка;	- составлять индивидуальные программы лечебно- оздоровительных мероприятий совместно с врачом педиатром; -оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей; -осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с обязанностями и установленными сроками; -проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами; - проводить комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка, - определить группу здоровья; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;	-правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; - порядок диспансеризации детей и подростков -методику осмотра детей; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала; -основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	-проведение персонального учета детского населения, подлежащего медицинскому профилактическому осмотру;	- анализировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать	- клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических

	-получение информированного согласия пациента на выполнение медицинского осмотра; ведение документации по виду деятельности среднего медицинского работника.	результаты обследования детей различного возраста; -обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); -проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами;	заболеваний у детей; -современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; -клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей; -разделы реабилитации и их реализация, механизм воздействия реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; -медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	-проведение промывания желудка; -проведение очистительной клизмы; -оказание посиндромной доврачебной помощи при неотложных состояниях; -техника выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции;	Определить объем и последовательность неотложной помощи ребенку	Принципы медикаментозной терапии при неотложных состояниях у детей

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час				Стажировка	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ,ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организационно-правовые основы деятельности среднего медицинского персонала в сфере охраны здоровья детей и подростков	3	3	2		1		Текущий контроль
2	Формирование здорового образа жизни у детей и подростков	3	3	1		2		Текущий контроль
3	Организация медицинских осмотров в детских образовательных организациях	6	6	2	2		2	Текущий контроль
4	Диспансерное наблюдение детей из групп риска.	6	6	2		2	2	Текущий контроль
5	Диспансерное наблюдение при заболеваниях в школьном и подростковом возрасте	16	16	8		6	2	Тестирование
5.1	Заболевания органов дыхания.	6	6	2		2	2	Текущий контроль
5.2	Заболевания мочевыводящей системы	2	2	1		1		Текущий контроль
5.3	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.	2	2	2				Текущий контроль
5.4	Заболевания крови и сердечно-сосудистой системы	2	2	2				Текущий контроль
5.5	Йододефицитные состояния у детей	2	2	1		1		Текущий контроль
5.6	Посиндромная терапия при неотложных состояниях у детей	2	2			2		Ситуационные задачи
6	Итоговая аттестация – зачет	2	2			2		Тестирование.
	Итого	36	36	15	2	13	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели: шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	Активные и интерактивные методы
1	2	3	4
Лекции			
1	Организационно-правовые основы деятельности среднего медицинского персонала в сфере охраны здоровья детей и подростков	Основные направления и виды деятельности медицинских работников в профилактике ХНИЗ. Законодательные документы. Лицензирование медицинской деятельности. Межведомственные договоры. Стандарты профессиональной деятельности медсестры. Типы дошкольных учреждений. Функциональные обязанности медсестры. Основные разделы работы медработника ДООУ. Методы первичной, вторичной и третичной профилактики.	А
2	Формирование здорового образа жизни у детей и подростков	Составляющие здорового образа жизни. Методы и принципы закаливания. Физическая активность, как фактор здоровья и долголетия. Факторы риска серьезных заболеваний, семейный и индивидуальный уровень профилактики. Вредные привычки родителей (курение, алкоголизм и др.), отрицательный психологический микроклимат в семье, их влияние на развитие и здоровье детей. Проблема наркомании. Роль фельдшера в профилактике наркомании среди детей и подростков. Важнейшие задачи физического воспитания детей и подростков: укрепление здоровья, совершенствование функциональных возможностей и обеспечение всестороннего физического развития организма, формирование и совершенствование силы, быстроты, выносливости, ловкости, развитие волевых и моральных качеств, воспитание дисциплинированности, коллективизма, товарищества, воспитание рациональных гигиенических навыков, знаний по гигиене физических упражнений и самоконтролю. Содержание и основные задачи санитарно – просветительной работы. Методы и средства санитарно – просветительной работы.	А
3	Организация медицинских осмотров в детских образовательных организациях	Диспансеризация как активный метод динамического наблюдения за состоянием здоровья и развития детей. Возрастные сроки диспансеризации детей. Плановые сроки. Профилактические медицинские осмотры. Предварительные медо-	А

		смотри. Периодические медицинские осмотры. Приказ МЗ РФ о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми. Профилактическая направленность отечественной медицины. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Основные критерии, определяющие состояния здоровья учащихся. Группы здоровья. Скрининг-программа для медицинских осмотров школьников. Роль среднего медицинского персонала на I этапе скрининг-программы.	
4	Диспансерное наблюдение детей из групп риска	Группа риска. Сроки диспансеризации. Часто болеющие дети, причины, меры профилактики. ОРВИ, этиология, меры профилактики. Заболевания опорно-двигательного аппарата. Распространенность, классификация. Нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие. Комбинированный визуально-инструментальный тест для выявления нарушений опорно-двигательного аппарата. Диспансерное наблюдение, допуск к физкультуре, профессиональная ориентация. Профилактика нарушения осанки у детей.	А
5.1	Заболевания органов дыхания.	Эпидемиология, предрасполагающие факторы болезней органов дыхания у детей. Основные клинические проявления острого бронхита и острой пневмонии у детей. Клинические симптомы острого ларингита, фарингита у детей. Принципы медикаментозной терапии, уход при заболеваниях органов дыхания у детей. Диспансеризация рековалесцентов, лечебно-реабилитационные мероприятия.	А
5.2	Заболевания мочевыводящей системы	Инфекция мочевых путей и пиелонефриты. Причины, патофизиологические механизмы развития болезни. Основные клинические симптомы, фармакотерапия, диета. Частота осмотров нефрологом, педиатром и узкими специалистами. Лабораторно-инструментальное обследование. Задачи противорецидивной терапии. Профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия. Санаторно-курортное лечение. Ограничение профпригодности. лечение. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.	А
5.3	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.	Заболевания желудочно-кишечного тракта: гастродуоденит, язвенная болезнь, ДЖВП. Распространенность, методы диагностики, клиника, лечение и реабилитация. Диспансерное наблюдение, возможность допуска к занятиям физкультурой и спортом, вопросы профессиональной ориентации. Классификация гельминтозов. Методы диагностики гельминтозов. Профилактика гельминтозов	А

		у детей.	
5.4	Заболевания крови и сердечно-сосудистой системы	Неревматические заболевания сердца и сосудов. Врожденные пороки сердца. Распространенность, причины, методы диагностики, клиника, принципы лечения. Диспансеризация. Физкультурная группа, вопросы профессиональной ориентации. Ревматизм. Этиология, патогенез, основные клинические проявления, принципы лечения. Профилактика. Диспансеризация. Допуск к занятиям физкультурой и спортом. Вопросы профессиональной ориентации. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Дефицитные анемии у детей. ЖДА, клиника, диагностические критерии, группы риска, принципы терапии. Геморрагические диатезы, причины. диагностика, клинические симптомы, принципы лечения. Диспансерное наблюдение.	А
5.5	Йододефицитные состояния у детей	Факторы риска развития йододефицитных состояний. Степени тяжести дефицита йода. Врожденный гипотиреоз, причины, симптомы. Суточная потребность йода. Степени гиперплазии щитовидной железы. Причины развития гипотиреоза. Клинические синдромы гипотиреоза. Диагностика. Обследования щитовидной железы. Принципы лечения. Группы риска по развитию дефицита йода. Профилактика йододефицитных состояний.	А
Практические занятия			
1	Организационно-правовые основы деятельности среднего медицинского персонала в сфере охраны здоровья детей и подростков	Общие принципы построения лечебно-профилактической помощи, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы. Основная медицинская документация в соответствии с установленными формами. Функциональные обязанности среднего медперсонала в сфере охраны здоровья детей. Стандарты профессиональной деятельности. Организация и проведение санитарно-просветительной работы среди учащихся и родителей	ИА
2	Формирование здорового образа жизни у детей и подростков	Внедрение ЗОЖ в реальной практике: школы здоровья и роль волонтерского движения. Задачи школ здоровья. Структура занятий. Правила организации деятельности центра здоровья. Стандарт оснащения центра здоровья. Правила организации деятельности центра медицинской профилактики	ИА
4	Диспансерное наблюдение детей из групп риска	Группа риска. Сроки диспансеризации. Часто болеющие дети, причины, меры профилактики. Нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие. Комбинированный визуально-инструментальный тест для выявления нарушений опорно-двигательного аппарата. Диспансерное наблюдение	ИА

		ние, допуск к физкультуре, профессиональная ориентация. Профилактика нарушения осанки у детей.	
5.1	Заболевания органов дыхания.	Диспансеризация реконвалесцентов, лечебно – реабилитационные мероприятия: лечебная физкультура, массаж, закаливание, рациональное питание. Эпидемиология ОРВИ. Принципы современной терапии. Профилактика ОРВИ. Ингаляционная терапия при заболеваниях органов дыхания.	ИА
5.2	Заболевания мочевыводящей системы	Диспансерное наблюдение при инфекциях мочевыводящей системы и нефротическом синдроме. Подготовка к обследованию почек и анализов мочи. Профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия. Санаторно-курортное лечение. Ограничение профпригодности. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.	ИА
5.5	Йододефицитные состояния у детей	Факторы риска развития йододефицитных состояний. Степени тяжести дефицита йода. Врожденный гипотиреоз, причины, симптомы. Суточная потребность йода. Степени гиперплазии щитовидной железы. Причины развития гипотиреоза. Клинические синдромы гипотиреоза. Диагностика. Обследования щитовидной железы. Принципы лечения. Группы риска по развитию дефицита йода. Профилактика йододефицитных состояний.	ИА
5.6	Посиндромная терапия при неотложных состояниях у детей	Моделирование ситуации оказания неотложной помощи. Гипертермический синдром, судорожный синдром, анафилактический шок, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая кровопотеря, гипертонический криз. Острая дыхательная недостаточность, стеноз гортани, бронхоспазм, острые отравления. Неотложная помощь при гипогликемической и диабетической коме. Решение ситуационных задач. Симптоматические мероприятия при неотложных состояниях. Демонстрация фильма.	ИА
Обучающий симуляционный курс			
3	Организация медицинских осмотров в детских образовательных организациях	Профилактические медицинские осмотры. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Совершенствование навыка проведения антропометрии, динамометрии, плантографии с использованием медицинского диагностического комплекса МКД 12/2. Скрининг-программа для медицинских осмотров школьников. Роль среднего медицинского персонала на I этапе скрининг-программы.	ИА
Стажировка			
	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теорети-	ИА

		ческих знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Ведущими задачами стажировки в ходе диспансерного наблюдения за детьми и подростками является закрепление практических навыков по: - оценке состояния здоровья; - выявление факторов риска для здоровья; - контроль за течением заболевания, предупреждение и выявление симптомов обострений, рецидивов, осложнений заболевания; - определение показаний к проведению консультаций врачей специалистов, лабораторных и инструментальных обследований, к госпитализации в стационар; - назначение и контроль выполнения профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий. - определяет показания к направлению детей на медико-социальную экспертизу, санаторно-курортное лечение; - оценивает эффективность диспансеризации	
	Клиническая база	КГБУЗ «Городская детская поликлиника № 1» министерства здравоохранения Хабаровского края	
	Руководитель	Л.В. Щерба, ассистент кафедры	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

Во всех темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится с применением электронных вариантов тестов (50 заданий тестирующей программы МЗ РФ)

5.1. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе осуществляется в последний день реализации программы повышения квалификации, со сроком освоения 36 акад. часов в форме электронного тестирования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – дифференциальный зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки СДО. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Экзамен сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 50 вопросов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры.
3. Компьютерные презентации всех лекций.
4. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
5. Видеофильмы.
6. Электронный ресурс Интернета.

6.2. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 474 с.
2. МДК 01.02. Основы профилактики. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; ред. Б. Н. Кабарухин. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 221 с.
3. Нутрициология : учеб. / Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдулдаева, И. Э. Коман. – М. : Литтерра, 2019. – 544 с.
4. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; ред. С. И. Двойников. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.
5. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с.
6. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; ред. С. И. Двойников. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.
7. Детская гастроэнтерология: рук.для врачей / под ред. Н.П. Шабалова. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 736 с. (616.3 / Д38)
8. Детская нефрология: рук.для врачей / Т.Ю. Абасеева [и др.] ; под ред. М.С. Игнатовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : МИА, 2011. – 696 с. (616.61 / Д38)
9. Диспансеризация детей с рецидивирующими и хроническими заболеваниями: рук-во для врачей/Т.В. Русова, Г.А. Ратманова, О.В.Кузнецова и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2013. – 676 с.

Дополнительная:

10. Киселев, И.А. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в работе медицинской сестры / И. А. Киселев. – М. : Современ. сестр. дело, 2016. – 80 с.
11. Основы профилактики. ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий : учеб.-метод. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; ред. Б. В. Кабарухин. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 254 с.

Электронные издания:

12. Буянов, С. Ю. Терапия для фельдшеров : учеб. пособие / С. Ю. Буянов. – Саратов : Профобразование, 2018. – 78 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76909.html> (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ от 10 августа 2017 г. N514н "О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних"

6.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт ФГБУ Национального медицинского исследовательского центра профилактической медицины Минздрава России <https://www.gnicpm.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
4. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
5. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
6. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

6.5. Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре»: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590631>
2. Старшая медицинская сестра: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590633>
3. Медицинская сестра: Научно-практический журнал // ISSN 0025-8342 // eISSN 2587-9979 <https://medsestrajournal.ru/>
4. Сестринское дело: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590632>

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- одноразовые изделия медицинского назначения:
- шпатели для осмотра зева
- простыни
- медицинские инструменты:
- фонендоскоп
- весы напольные, весы настольные
- лента сантиметровая
- ростомеры
- медицинского диагностического комплекса "Здоровый ребенок" КМД-12/2
- документация:
- антропометрические таблицы
- регистрационные журналы
- бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала, мокроты.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам

- Наборы таблиц, слайдов.

2. Иллюстративные материалы: атласы, макеты

- сборники алгоритмов манипуляций.
- сборники ситуационных задач;
- муляжи
- фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- телевизор,
- экран,
- доска,
- лазерная указка.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Профессиональный модуль	Щерба Лариса Васильевна, ассистент		КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный