

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



Н.В. Кирпичникова

"25" июня 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
НАСЕЛЕНИЮ**

Специальность – "Организация сестринского дела"

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра организации сестринского дела

г. Хабаровск
2020

Составители:

Старшие преподаватели кафедры организации сестринского дела Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации сестринского дела

« 08 » июня 2020 г., протокол № 03

Зав. кафедрой

(подпись)

К.П. Топалов
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Кораблев В.Н. – заведующий кафедрой организации здравоохранения и медицинского права КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения хабаровского края, д.м.н., к.э.н, профессор;
2. Сивораक्षा Н.И. – начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКиППСМРиФ

(подпись)

Н.В. Новикова

« 22 » июня 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 25 » июня 2020 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Организация сестринского дела» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Охрана здоровья становится приоритетным направлением национальной политики и подразумевает, помимо оказания медицинской помощи, осуществление надзора за здоровьем, оздоровлением окружающей среды, условий труда и быта, улучшения питания, содействие развития массовой физической культуры и спорта. Здравоохранение является частью системы охраны здоровья, одной из отраслей социальной сферы, обеспечивающей реализацию прав граждан на оказания медицинской помощи.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание программы включает изучение нормативной, правовой базы организации оказания лечебно-профилактической помощи населению, основы теории и практики сестринского дела, анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи в медицинских организациях по охране здоровья матери и ребенка, помощи городскому населению в условиях специализированных стационарах, лечебно-профилактической помощи детям. Основы организации паллиативной помощи населению.

Содержание реализуемой программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение обозначенных целей и планируемых результатов ее освоения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для медицинских работников в области организации работы и управления сестринским персоналом в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующий молочной кухней, главная медицинская сестра, главный фельдшер, главная акушерка, старшая медицинская сестра.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Организация сестринского дела».

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

- - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-1);
- - готовность организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи (ПК-2);
- - готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья граждан, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-3)

1.4. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
А/ Участие в организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	А/ 02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.5. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы

Трудовые функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
А/ 02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-1 применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организацию сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации; Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в условиях подразделения медицинской организации; Систему мероприятий по обеспечению безопасной больничной среды.	Заполнять и хранить утвержденные формы учетной и отчетной медицинской и служебной документации, в том числе в форме электронного документа. Создавать условия для проведения качественного ухода за пациентами. Создавать условия для проведения качественной дезинфекции и стерилизации медицинских изделий, для соблюдения правил асептики и антисептики	Участие в процессе приема и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации Участие в организации процессов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом Создания условий для проведения качественного ухода за пациентами
	ПК-2 готовность организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в медицинских организациях первичной медико-	Теоретические основы сестринского дела Нормативные требования по организации лечебного питания пациентов Основы теории и практики сестринского дела. Отраслевые стандарты оказания медицинских услуг по уxo-	Осуществлять оказание лечебно-диагностической и санитарно-профилактической помощи Находить, анализировать и использовать актуальную информацию по вопросам профессиональ-	Организует проведение консультативной помощи населению по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; Участвует в организации и проведении противоэпидемических мероприятий

Трудовые функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
	санитарной помощи	ду за пациентами, современные сестринские технологии медицинского ухода.	ной деятельности	Организация предоставления информационно - справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации
	ПК-3 готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья граждан, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи Виды, формы, порядок оформления, хранения, сроки и объем представления медицинской и служебной документации, в том числе в форме электронного документа Основы диспансеризации	Оценивать качество и эффективность сестринской помощи Заполнять и хранить утвержденные формы учетной и отчетной медицинской и служебной документации, в том числе в форме электронного документа	Ведение, учет и хранение утвержденных форм учетной и отчетной медицинской и служебной документации, в том числе в форме электронного документа Разработка проектов локальных актов медицинской организации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для медицинских работников в области организации работы и управления сестринским персоналом в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующий молочной кухней, главная медицинская сестра, главный фельдшер, главная акушерка, старшая медицинская сестра.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видео-конференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Основы медико-социальной помощи. Экспертиза нетрудоспособности	6	6				6	5	1	Тестирование
2.	Основы организации паллиативной помощи населению	4	4				4	3	1	Тестирование
3.	Технология и стандарты по выполнению работ медсестрой приемно-диагностического отделения и палатными медицинскими сестрами.	6	6				6	5	1	Тестирование
4.	Организация сестринского дела в медицинских организациях по охране здоровья матери и ребенка.	6	6				6	5	1	Тестирование
5.	Основы организации медицинской помощи городскому населению в условиях специализированных стационаров.	6	6				6	5	1	Тестирование
6.	Основы организации лечебно-профилактической помощи детям. Диспансеризация.	6	6				6	5	1	Тестирование
7.	Итоговая аттестация - зачет	2					2		2	Тестирование
	Итого	36	36				36	28	8	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Учебные занятия проводятся в течение недели двенадцать дней по 3 академических часа.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

код	Наименование	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4
Изучение конспекта лекций			
1.	Основы медико-социальной помощи. Экспертиза нетрудоспособности.	Понятие о медико-социальной помощи. Основы организации медико-социальной помощи, основы геронтологии и гериатрии. Организация сестринского дела в медицинских учреждениях медико-социальной помощи. Дома престарелых. Хосписы. Понятие о предварительных и периодических медицинских осмотрах работников. Положение о проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров. Общие положения. Порядок проведения медицинских осмотров. Понятие о медико-социальной экспертизе и экспертизе нетрудоспособности. Классификация и временные критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы. Основные понятия: инвалид, инвалидность, здоровье, нарушения здоровья, ограничение жизнедеятельности, социальная защита, социальная помощь, реабилитация инвалидов. Понятие о критериях определения групп инвалидности.	
2.	Основы организации паллиативной помощи населению	Понятие паллиативной помощи. Кому оказывается паллиативная помощь? Цели и задачи, функции. Условия оказания, право на бесплатную паллиативную помощь. Организация паллиативной помощи. Оснащение кабинета, дневного стационара, отделения паллиативной медицинской помощи Нормативные документы.	
3.	Технология и стандарты по выполнению работ медсестрой приемно-диагностического отделения и палатными медицинскими сестрами.	Организация работы медсестры приемно-диагностического отделения. Структура приемного отделения. Обязанности диспетчера. Функциональные обязанности медицинской сестры приемного диагностического отделения. Должностные инструкции, и инструкции о порядке работы или выполнению отдельных манипуляций. График работы. Правила внутреннего распорядка данного учреждения. Документация приемно-диагностического отделения. Справочная информация. Информационные материалы для персонала. Организация сестринского дела в терапевтическом отделении стационара Положение о медицинской сестре лечебно-профилактических учреждений. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры. Требования к внешнему виду палатных медицинских сестер. Рабочее место медицинской сестры. Стан-	

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

		дарты оснащения поста палатной медицинской сестры. Основы делопроизводства в работе медсестры терапевтического стационара. Документация. Сестринский процесс в работе палатной медсестры специализированных отделений. Роль палатной медсестры в санитарной обработке больного. Гигиенический уход за больными. Виды санитарной обработки. Гигиеническая ванна, техника ее приготовления, противопоказания к ее применению. Обмывание и обтирание тяжело больных. Виды транспортировки больных в отделение. Мероприятия по дезинфекции вещей больного. Кровать, постельное белье. Положение больного в постели. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным. Уход за кожей, профилактика пролежней. Основы геронтологии, гериатрии. Питание больных. Наблюдение и участие в раздаче пищи. Мытье посуды в стационаре, гигиена питания. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация раздачи пищи больным. Кормление тяжелобольных. Контроль за передачей. Проверка прикроватных тумбочек. Термометрия. Правила обработки и хранения термометров, техника термометрии, графическая запись показаний термометра, температурный лист. Понятие о лихорадке, уход за больными с учетом периодов лихорадки. Учетная документация. Порядок раздачи лекарств больным. Порядок передачи лекарств при сдаче дежурства по смене. Обязанности старшей медсестры отделения. Организация рабочего времени средних и младших медицинских работников. Составление табеля и графика работы. Контроль за работой медсестры, младшей медсестры, сестры хозяйки. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Оснащение отделения медтехникой. Назначение, условия эксплуатации.	
4.	Организация сестринского дела в медицинских организациях по охране здоровья матери и ребенка.	Охрана здоровья матери и ребенка - комплексная социально-гигиеническая проблема. Закон об охране материнства и детства. Заболеваемость, смертность женщин и детей. Социально – гигиенические проблемы. Перинатальная смертность и заболеваемость. Вопросы социальной защиты. Развитие службы планирования семьи и оказание помощи семье. Положение о кабинете планирования семьи. Задачи кабинета планирования семьи. Организация работы по нравственно-половому воспитанию учащихся. Санитарно-просветительная работа медицинской организации по нравственно-половому воспитанию. Федеральный закон о рекламе. Ограничения на рекламу изделий, наносящих ущерб здоровью населения: алкогольные напитки, табак, табачные изделия. Структура родильного дома: женская консультация: инструктивно-методические указания по диспансеризации беременных женщин и родильниц. Акушерско-гинекологическое отделение. Основные качественные показатели.	
5.	Основы организации ме-	Стационарная медицинская помощь, оказания ме-	

	дицинской помощи городскому населению в условиях специализированных стационаров.	дицинской помощи. Многопрофильные и специализированные больницы; самостоятельные и объединенные стационарные учреждения (по профилю). Участковые, районные, межрайонные, городские, республиканские, областные стационарные учреждения (по территориальному принципу). Подразделения стационарных учреждений: управление, поликлиника, стационар, Административно - хозяйственная часть. Функции стационара	
6.	Основы организации лечебно-профилактической помощи детям. Диспансеризация.	Основные задачи детской поликлиники и структурных подразделений: профилактика, диспансеризация детей. Штаты детской поликлиники; НОТ в работе детской поликлиники; правила организации стационара на дому, особенности организации работы средних медицинских работников стационаров детских больниц. Личностные качества медсестры детского стационара. Социально – правовые аспекты, вопросы социальной защиты. Проведение профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов. Доврачебный этап профилактического осмотра детей от трех до семнадцати лет. Лабораторные, инструментальные исследования, обязательные при профилактических осмотрах дошкольников и школьников. Оценка результатов профилактического осмотра. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Схема распределения детей раннего и дошкольного возраста по группам здоровья. Проблемы детской инвалидности. Совершенствование системы информационного обеспечения проблем детской инвалидности в Российской Федерации. Медико-социальное заключение на ребенка инвалида. Улучшение медицинского обслуживания детей - инвалидов. Аудиологический скрининг новорожденных детей первого года жизни. Факторы риска по тугоухости и глухоте.	

Самостоятельная работа по учебному модулю в СДО «Прометей»

При реализации программы ДПО с полным использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, видео-лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, отвечая на контрольные вопросы, решая ситуационные задачи, моделируя различные виды профессиональной деятельности, и пройти итоговое тестирование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры организации сестринского дела путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей». Кроме статистики посещений личного кабинета слушателей портал позволяет вести статистику по изучению учебно-методических материалов в разделе «Библиотека», оценкой выполнения контрольных заданий по темам программы.

В отдельных темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе осуществляется в последний день реализации программы повышения квалификации медицинскими работниками со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме электронного тестирования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки системы «Прометей». Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Экзамен сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 15 вопросов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры.
3. Компьютерные презентации всех лекций.
4. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
5. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература:

7.2.1 Основная литература:

1. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины : учеб. пособие / под ред. Г. П. Котельникова. – 2-е изд., перераб. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 666 с. : ил. – (Высшее образование). – Текст : непосредств.
2. Сопина, З. Е. Управление качеством сестринской помощи : учеб. пособие / З. Е. Сопина, И. А. Фомушкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. : ил. – Текст : непосредств.
3. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учеб. пособие / С. А. Столяров. – Барнаул, 2011. – 410 с. – Текст : непосредств.
4. Управление конфликтами в медицинской организации : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. И. М. Донкан. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 80 с. – Текст : непосредств.
5. Организация работы сестринского персонала консультативной поликлиники : метод. рекомендации / Общерос. обществ. орг. «Ассоциация медицинских сестёр России» ; сост. В. А. Саркисова, О. П. Комиссарова, Л. И. Алексеева [и др.]. – СПб., 2007. – 338 с. : табл. – Текст : непосредств.
6. Профессиональные стандарты в здравоохранении : сб. нормат. док. / Общерос. обществ. орг. «Ассоциация медицинских сестёр России». – СПб. : ИПК «Береста», 2015. – 308 с. : табл. – Текст : непосредств.
7. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : метод. рекомендации / Общерос. обществ. орг. «Ассоциация медицинских сестёр России» ; сост. О. П. Комиссарова, В. А. Вишнякова, Л. Ф. Мурашова [и др.]. – СПб., 2009. – 880 с. – Текст : непосредств.
8. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : метод. рекомендации / Общерос. обществ. орг. «Ассоциация медицинских сестёр России» ; сост. О. П. Комиссарова, В. А. Вишнякова, Л. Ф. Мурашова [и др.]. – СПб., 2011. – 974 с. – Текст : непосредств.

7.2.2. Дополнительная литература:

9. Николаевский, Е. Н. Организация работы и ответственность старшей медицинской сестры отделения / Е. Н. Николаевский. – Текст : непосредств. // Гл. мед. сестра. – 2015. – № 1. – С. 34–47.

10. Погуляй, Н. А. Организация управления средним персоналом детской многопрофильной больницы / Н. А. Погуляй. – Текст : непосредств. // Сестрин. дело. – 2015. – № 1. – С. 38–41.

7.3. Нормативные правовые документы:

11. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

12. Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

13. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

14. Трудовой кодекс Российской Федерации.

15. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 №1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

16. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002г. №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. №608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».

18. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 №1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров».

19. Постановление Правительства РФ от 04 ноября 2006 г. № 644 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также о культивировании растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ» (с изменениями и дополнениями).

20. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

21. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием».

22. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 №425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».

23. Европейский стандарт обработки рук, EN- 1500.

24. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции» от 11.01.2011г. №1.

25. СП. 2.1.3.2630-1 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18.05.2010 №58.

26. СП 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» от 09.12.2010 №163.

27. ГОСТ 12.0.004-2015 Межгосударственный стандарт безопасности труда. «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 №600-ст).

28. Методические рекомендации (2-е издание с дополнениями и уточнениями) «Новая модель медицинской организации, оказывающая первичную медико-санитарную помощь» утв. МЗ РФ 30.07.2019».

29. Федеральные клинические рекомендации «Гигиена рук медицинского персонала» (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (РП «НАСКИ»)), ноябрь, 2014г.

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
8. Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
9. Сайт журнала «Медсестра» <http://www.panor.ru/>
10. Сайт издательства «Современное сестринское дело», «Справочник фельдшера и акушерки» <http://s-delo.com/>

7.5. Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре»: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590631>
2. Старшая медицинская сестра: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590633>
3. Медицинская сестра: Научно-практический журнал // ISSN 0025-8342 // eISSN 2587-9979 <https://medsestrajournal.ru/>
4. Сестринское дело: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590632>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Организация лечебно-профилактической помощи населению	Топалов К.П.	К.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Заведующий кафедрой	Штатный
		Ващенко Т.А.		КГБОУ ДПО ИПКСЗ Старший преподаватель	Штатный
		Видягина Т.А.		КГБОУ ДПО ИПКСЗ Старший преподаватель	Штатный