

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА

Специальность – "Лечебное дело", "Сестринское дело в педиатрии",
"Сестринское дело"

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра Сестринского дела в педиатрии

г. Хабаровск
2020

Составители:

Ассистент кафедры Сестринского дела в педиатрии Щерба Лариса Васильевна

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры Сестринское дело в педиатрии
« 02 » ноября 2020 г., протокол № 8

Зав. кафедрой

(подпись)

А.В. Козлов
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Дьяченко В.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава РФ
2. Ракицкая Елена Викторовна – д.м.н., профессор кафедры детских болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК ППСМР

(подпись)

Н.В. Новикова

« 03 » 11 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов
здравоохранения « 10 » ноября 2020 г., протокол № 6

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в Приказе Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием», с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа разработана исходя из потребностей практического здравоохранения с учетом нормативных правовых документов по данному направлению.

1.1. Цель программы совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности средних медицинских работников в рамках имеющейся квалификации по вопросам организации и проведения вакцинопрофилактики детей и подростков, а также взрослого населения.

Содержание программы включает в себя изучение вопросов организации вакцинопрофилактики, хранения и транспортировки вакцин, вакцинации в рамках национального и регионального календаря, профилактики поствакцинальных осложнений, особенности вакцинации детей и взрослых групп риска.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение обозначенных целей и планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий: семинары по обмену опытом, консультации, решение ситуационных задач. После освоения программы проводится итоговая аттестация в виде собеседования по билету или тестирование.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Категория обучающихся: медицинские сестры прививочных кабинетов яслей, яслей-садов и домов ребенка, общеобразовательных школ, фельдшера школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях, подростковых кабинетов, участковые медицинские сестры детские.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36 ЗЕТ (1 акад. час=1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы. Для всех видов аудиторных занятий час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии», дополнительное профессиональное

образование по вопросам вакцинопрофилактики детского и взрослого населения населения.

Итоговая аттестация-зачет в форме тестирования.

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и прохождения итоговой аттестации - удостоверение о повышении квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Общие компетенции, включающие в себя способность/готовность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях при развитии поствакцинальных осложнений.

**1.3. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации,
качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы**

Профессиональные компетенции	Трудовые действия (владеть)	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- проведение персонального учета детского населения, подлежащего вакцинопрофилактике; - получение информированного согласия пациента на выполнение вакцинации; - ведение документации по виду деятельности среднего медицинского работника. - проведение сбора анамнеза пациента перед прививкой; - проведение термометрии и осмотра перед вакцинацией; - получение и хранение медицинских иммунобиологических препаратов; - проведение вакцинации населения при участии и с согласия пациента - техника выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции;	- составить ежемесячный план вакцинации; - провести дезинфекцию медицинского инструментария; - обеспечивать хранение, учет ИМБП и отчетность в соответствии с нормативными документами; - обеспечивать безопасность пациента при проведении вакцинации; - владеть техникой введения иммунобиологических препаратов; - Дать информацию о показаниях и противопоказаниях к проведению вакцинации; - давать рекомендации об особенностях режима после прививки, течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях	- основы законодательства РФ, регламентирующие процесс вакцинации; - правила планирования прививок; - санитарно-эпидемиологический режим прививочного кабинета; - должностные инструкции вакцинатора; - национальный календарь профилактических прививок и календарь вакцинации по эпидемиологическим показаниям, - виды вакцин и правила их применения; - показания и противопоказания к вакцинации; - правила хранения, утилизации и учета вакцин и анатоксинов; - поствакцинальные реакции и осложнения; - особенности вакцинации детей из групп риска.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях при развитии поствакцинальных осложнений	- оказание неотложной помощи при возникновении осложнений на прививку	- определить объем и последовательность неотложной помощи ребенку	- принципы медикаментозной терапии при обмороке, гипертермическом, судорожном синдроме, анафилактическом шоке у детей

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час				Стажировка, час.	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Правовые основы вакцинопрофилактики	2	2	2				Текущий контроль
2	Эпидемиологическая ситуация в мире и регионе	2	2	2				Текущий контроль
3	Организация вакцинации в медицинских организациях	2	2			2		Текущий контроль
4	Санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета.	2	2			2		Текущий контроль
5	Должностные инструкции вакцинатора	2	2			2		Текущий контроль
6	Правила хранения, транспортировки, учёта и утилизации вакцин	2	2			2		Тестирование
7	Виды иммунитета. Вакцинальный процесс.	2	2	2				Текущий контроль
8	Виды вакцин, их характеристика	2	2	2				Тестирование
9	Техника введения вакцин	4	4		4			Текущий контроль
10	Национальный календарь профилактических прививок	2	2			2		Тестирование
11	Медицинские противопоказания к проведению прививок	2	2			2		Тестирование
12	Поствакцинальные реакции и осложнения	2	2			2		Текущий контроль
13	Вакцинация детей из групп риска	2	2	2		2		Текущий контроль
14	Вакцинация по эпидемическим показаниям	2	2	2				Текущий контроль
15	Вакцинация взрослых. Платная вакцинация.	4	4			4		Текущий контроль
16	Итоговая аттестация-зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	36	10	4	22		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование разделов тем	Содержание темы	методы обучения А ¹ и ИА ²
1	2	3	4
Лекции			
1	Правовые основы вакцинопрофилактики	История развития, перспективы вакцинологии. Цель и задачи расширенной программы иммунизации ВОЗ, основные этапы. ФЗ РФ № 157 "Иммунопрофилактика инфекционных болезней". Основные приказы, регламентирующие работу по вакцинопрофилактике. Права и обязанности граждан при осуществлении вакцинопрофилактики Государственные единовременные пособия	А
2	Эпидемиологическая ситуация в мире и регионе	Инфекционная заболеваемость в мире и регионе по вакциноуправляемым инфекциям. Охват населения вакцинацией. Проблема снижения заболеваемости инфекционными болезнями на современном этапе. Цели и задачи вакцинации населения в регионе.	А
7	Виды иммунитета. Вакцинальный процесс.	Определение иммунитета. Виды иммунитета. Естественный иммунитет и искусственный. Понятие об иммунной системе. Органы и клетки иммунной системы. Функциональная организация иммунной системы. Антигены, виды антигенов. Антигенность и иммуногенность. Неспецифические факторы защиты организма. Возрастные особенности иммунной системы. Лабораторные методы исследования иммунной системы. Поствакцинальный иммунитет. Факторы, влияющие на развитие поствакцинального иммунитета. Механизм развития вакцинального процесса. Периоды иммунного ответа. Коллективный иммунитет. Эффективность вакцинации.	А
8	Виды вакцин, их характеристика	Виды вакцин. Состав вакцин. Особенности хранения вакцин, в зависимости от вида. Техника разведения вакцин. Способы введения вакцин.	А
14	Вакцинация по эпидемическим показаниям	Вакцинация по эпидемическим показаниям. Эпидемиологическая ситуация в крае. Показания, контингент, подлежащий вакцинации. Сроки вакцинации. Вакцинация против гемофильной, менингококковой инфекции, гриппа, гепатита А, бешенства, ветряной оспы, ротавирусной инфекции, клещевого энцефалита, и др.	А

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

Семинарские занятия			
3	Организация вакцинации в ЛПУ	Организация планирования прививок. Учет прививаемых контингентов. Правила проведения вакцинации. Нормативные документы, регламентирующие организацию и работу прививочного кабинета. Особенности организации кабинета вакцинопрофилактики для детского населения. Требования к оборудованию и оснащению прививочного кабинета. Техника безопасности в прививочном кабинете.	ИА семинар
4	Санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета.	Санитарно-противоэпидемический режим как основа деятельности процедурно-прививочных кабинетов детских ЛПУ. Нормативные и методические документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим. Личная гигиена, одежда и рабочая форма, масочный режим персонала прививочных кабинетов детских ЛПУ. Меры индивидуальной защиты медицинской сестры. Методы дезинфекции. Средства дезинфекции. Характеристика основных дезинфицирующих препаратов, сравнительная эффективность. Правила приготовления дезрастворов. Режимы стерилизации и дезинфекции предметов медицинского назначения. Текущая дезинфекция. Генеральная уборка. Режим кварцевания. Классификация медицинских отходов по классам.	ИА семинар
5	Должностные инструкции вакцинатора	Функциональные обязанности медицинской сестры прививочного кабинета. Требования к знаниям, умениям и навыкам медицинской сестры прививочного кабинета. Особенности организации и осуществления этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры прививочного кабинета. Соблюдение техники безопасности при работе с медицинскими иммунобиологическими препаратами (МИБП).	ИА семинар
6	Правила хранения, транспортировки, учёта и утилизации МИБП	Понятие «Холодовой цепи». Уровни транспортировки и хранения иммунобиологических медицинских препаратов. Правила и требования хранения вакцинальных препаратов на 4 уровни. Действующие санитарные правила. Особенности учёта МИБП в ЛПУ. Правила работы с холодоэлементами. Использование термоконтейнера при транспортировке вакцин и анатоксинов. Утилизация вакцин и анатоксинов.	ИА семинар
10	Национальный календарь профилактических прививок	Приказ МЗ РФ " О национальном календаре профилактических прививок", изменения и дополнения. Сроки вакцинации детей. Правила проведения вакцинации. Вакцины, применяемые в рамках календаря профилактических прививок. Способы введения. Дозы вакцин и анатоксинов.	ИА семинар
11	Медицинские противопоказания к проведению прививок	Временные и постоянные медицинские отводы. Сроки медотводов. Истинные и ложные противопоказания. Иммунологическая комиссия.	ИА семинар

12	Поствакцинальные реакции и осложнения	Понятие поствакцинальной реакции. Определение поствакцинального осложнения. Классификация поствакцинальных реакций и осложнений по степени тяжести. Причины поствакцинальных осложнений. Роль медицинской сестры прививочного кабинета в профилактике поствакцинальных осложнений. Симптомы поствакцинальных осложнений. Неотложная терапия при поствакцинальных осложнениях.	ИА семинар
13	Вакцинация детей из групп риска	Определение групп здоровья детей. Особенности вакцинации «часто болеющих детей», детей с фоновыми состояниями (анемия, рахит, диатез). Пассивная иммунопрофилактика в очаге инфекции. Тактика вакцинации детей с хронической патологией. Постинфекционная пассивная иммунопрофилактика	ИА семинар
15	Вакцинация взрослых. Платная вакцинация.	Особенности вакцинации взрослых. Показания, сроки вакцинации. Отечественные и зарубежные вакцины, применяемые для вакцинации. Организация платной вакцинации. Учет проведенной вакцинации, оформление документации.	ИА семинар
Обучающий симуляционный курс			
9	Задача симуляционного обучения: закрепление навыков техники введения вакцин	Способы введения вакцин и анатоксинов. Дозы вакцин и анатоксинов, рекомендуемые места введения вакцин и анатоксинов. Отработка техники постановки в/м, п/к, в/к инъекций для проведения вакцинации на муляжах согласно рекомендуемых стандартов. Сдача зачета по практическому навыку.	ИА
		Для обучающего симуляционного курса используются в симуляционном классе: - муляжи, фантомы; - медицинские инструменты: шприцы, лотки, емкости различные, растворители	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

Во всех темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится с применением электронных вариантов тестов (50 заданий тестирующей программы).

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе осуществляется в последний день реализации программы повышения квалификации, со сроком освоения 36 акад. часов в форме электронного тестирования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – дифференциальный зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки СДО. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Дифференцированный зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 50 вопросов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры.
3. Компьютерные презентации всех лекций.
4. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
5. Видеофильмы.
6. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Михайленко А.А., Базанов Г.А., Покровский В.И., Коненков В.И. Профилактическая иммунология. – Москва-Тверь: ООО «Изд. «Триада», 2004. – 448 с.

2. Вакцинопрофилактика : справочное издание / Б.М. Тайц, А.Г. Рахманова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2001. - 464 с
3. Вакцинопрофилактика инфекций [Текст] : пособие для сред. мед. персонала / М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Федер. гос. учреждение НИИ дет. инфекций Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - СПб. : НИИДИ, 2008. - 128 с
4. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и взрослых : Крат. пособие для врача общ. практики / Под ред. В.В.Ивановой. - СПб. : Фолиант, 2000. - 56 с.
5. Приказ МЗ РФ № 125н от 21.03.2014 г. «О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
6. Приказ МЗ РФ № 370н от 16.06.2016 г. «О внесении изменений к приложению №1 и №2 к приказу МЗ РФ № 125 н " Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
7. Семенов Б.Ф., Баранов А.А. Вакцинопрофилактика детских инфекций: перспективы, проблемы, решение //Современные проблемы аллергологии, иммунологии и иммунофармакологии: Сборник трудов, актовые и пленарные лекции, 4-й конгресс РАКИ. – М., 2001. – Т.1. – С. 84-95.
8. Таточенко В.К., Озерецковский Н.Ф., Федоров Ф.М. и др. Иммунопрофилактика: Справочник- 9-е изд., доп. - М. : ИПК Континент-пресс, 2009. - 175с
9. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и взрослых : Крат. пособие для врача общ. практики / Под ред. В.В.Ивановой. - СПб. : Фолиант, 2000. - 56 с.
10. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано М-вом образования РФ / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева ; ред. Б.В. Кабарухин. - 4-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 412 с. - (Медицина). - Библиогр.: с. 349-350.
11. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей для студентов учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Широкова [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с.

Дополнительная литература

12. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции и гриппа при аутоиммунных заболеваниях : рук. для врачей / М.П. Костинов, А.А. Тарасова; <Дар> Л.И. Волкова. - М. : МДВ, 2009. - 252 с.
13. Вакцинопрофилактика : рук. для врачей / О.В. Шамшева, А.А. Корсунский, В.Ф. Учайкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 184 с
14. Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья [Текст] : практ. рук. для врачей / М.П. Костинов; Ред. С.М. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Б. и., 2000. - 120 с.
15. Педиатрия: неотложные состояния у детей : монография / В.П. Молочный, М.Ф. Рзынкина, Н.Г. Жила. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. - (Справочник). - Библиогр.: с. 407-408.
16. Применение вакцин "Пневмо 23" и "Акт-ХИБ" в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при хронических воспалительных заболеваниях легких у детей [Текст] : пособие для врачей / Рос. акад. мед. наук, Гос. учреждение НИИ вакцин и сывороток им. И.И.Мечникова, Гос. учреждение Науч. Центр здоровья детей. - М. : Медицина для всех, 2004. - 48 с.

17. Профилактическая работа медсестры детской поликлиники // Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум / Н.Г.Соколова, В.Д.Тульчинская. – Ростов н/Д., 2015. – С.213-263.
18. Тульчинская В.Д. Сестринская помощь детям : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 367 с.
19. Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии : учеб. пособие / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова ; под ред. Р.Ф. Морозовой. – 20-е изд., испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 383 с.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы:

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Федеральный закон № 157 – ФЗ от 17 сентября 1998 г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
3. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г. «О санитарно-эпидемическом благополучии населения».
4. Методические указания МУ 3.3.1891-04 "Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад" от 04.03.2004 г.
5. Постановление правительства РФ № 1013 от 27.12.00 «О порядке выплаты государственных единовременных пособий и ежемесячных денежных компенсаций гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений».
6. Постановление правительства РФ № 885 от 02.08.99 «Перечень поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий».
7. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами»
8. МУ 3.3.2.1761—03 «Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов»
9. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации»
10. МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок»
11. МУ 3.3.2.1172-02 «Порядок обеспечения государственных муниципальных организаций здравоохранения медицинскими иммунобиологическими препаратами в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидпоказаниям»
12. СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов"

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
5. Сайт для медицинских сестер <http://yamedsestra.ru/>
6. Сайт Советы медсестре <http://medsestra.geiha.r>
7. Сайт Сестринское дело <http://sestrinskoe-delo.ru/> и <http://medi.ru/sestr>
8. Все о вакцинах и вакцинации <http://privivka.ru>
9. Институт иммунологии ФМБА России <http://nrcii.ru>
10. НИИ аллергологии и клинической иммунологии (г. Москва) <http://www.iaci.ru>
11. Научный центр здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru>

7.5. Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре»: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590631>
2. Старшая медицинская сестра: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590633>
3. Медицинская сестра: Научно-практический журнал // ISSN 0025-8342 // eISSN 2587-9979 <https://medsestrajournal.ru/>
4. Сестринское дело: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590632>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- одноразовые изделия медицинского назначения: шарики марлевые, салфетки, вата.
- иглы для набора вакцин
- шприцы 2,0 мл, 3,0, 1,0
- термометр
- фонендоскоп
- документация: *Ф-64у, Ф-112у, Ф-026у, Ф-025у, Ф-156у-93, Ф-063у*
- прививочный журнал
- физиологический раствор в ампулах

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
 - Наборы таблиц, слайдов.
2. Иллюстративные материалы: атласы, макеты
 - сборники алгоритмов манипуляций.
 - сборники ситуационных задач;
 - муляжи
 - фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- телевизор,
- экран,
- доска,
- лазерная указка.

8.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Профессиональные модули программы	Щерба Лариса Васильевна, ассистент		КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный