

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



Н.В. Кирпичникова

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ВОПРОСЫ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ДЕТЬМИ
С ХРОНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ**

Специальность основная – «Сестринское дело в педиатрии»

Специальность смежная – «Лечебное дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. / 36 ЗЕТ

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра Сестринского дела в педиатрии

г. Хабаровск
2020

Составители:

Ассистент кафедры Сестринского дела в педиатрии Щерба Лариса Васильевна

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры Сестринского дела в педиатрии

«20» XI 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой


(подпись)

А.В. Козлов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Дьяченко В.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава РФ
2. Ракицкая Елена Викторовна – д.м.н., профессор кафедры детских болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК ППСМР


(подпись)

Н.В. Новикова

«23» ноября 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «25» ноября 2020 г., протокол № 7

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в Приказе Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием», с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Программа соответствует требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 года N 176н "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (в ред. от 30.03.2010)
- Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 года N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему"
- Приказ Минздрава России от 2 июня 2016 года N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (в ред. от 20.01.2020)
- Приказ Минздрава России от 21 ноября 2017 г. N 926н "Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года"
- Приказ МЗ РФ от 10 августа 2017 г. N514н "О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних"

Профилактический медицинский осмотр и диспансеризация проводятся в целях профилактики и своевременного выявления хронических неинфекционных заболеваний (состояний), являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения Российской Федерации, а также в целях определения групп здоровья и разработки рекомендаций для пациентов.

1.1. Цель программы совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности средних медицинских работников в рамках имеющейся квалификации по вопросам организации и проведения диспансерного наблюдения детей и подростков.

Содержание программы включает в себя изучение вопросов организации профилактических медицинских осмотров, проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение правильного физического и психического развития, раннее выявление и своевременную коррекцию отклонений в состоянии здоровья. Основной особенностью диспансеризации детского населения является дифференцированный подход к ее планированию и проведению у различных контингентов детей в зависимости от состояния здоровья с учетом его комплексной оценки. Внедрение дифференцированного наблюдения позволит обеспечить индивидуальный подход к детям, со-

здав при этом оптимальные условия для наблюдения и оздоровления пациентов в детских организованных коллективах.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение обозначенных целей и планируемых результатов ее освоения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Категория обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием по специальности "Сестринское дело в педиатрии", "Лечебное дело"

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы. В программе предусмотрен обучающий симуляционный курс, для закрепления практических навыков для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Требования к квалификации: дополнительное профессиональное образование по вопросам диспансерного наблюдения детского населения.

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и прохождения итоговой аттестации - удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**1.3. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации,
качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы**

Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (владеть)	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	-проведение сбора анамнеза пациента; -проведение антропометрии, -проведение плантографии, -проведение динамометрии, -проведение термометрии; -измерения АД, -измерение пульса, частоты дыхания; -определение соматотипа и оценка физического развития ребенка;	- составлять индивидуальные программы лечебно- оздоровительных мероприятий совместно с врачом педиатром; -оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей; -осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с обязанностями и установленными сроками; -проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами; - проводить комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка, - определить группу здоровья; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;	-правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития ребёнка; - порядок диспансеризации детей и подростков -методику осмотра детей; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала; -основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	-проведение персонального учета детского населения, подлежащего медицинскому наблюдению; -получение информированного согласия пациента на выполнение медицинского осмотра; -проведение доврачебных методов обследования ребенка в рамках дис-	- анализировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты обследования детей различного возраста; -обосновывать необходимость и объем лабораторного и инстру-	- клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических заболеваний у детей; -современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и па-

	пансеризации; ведение документации по виду деятельности среднего медицинского работника.	ментального обследования детей; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья; -проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами;	тологических состояний у детей; -клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей; -основные мероприятия по профилактики обострений и рецидивов хронических заболеваний
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	-проведение реабилитационных мероприятий; -ведение утвержденной медицинской документации	- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);	-разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; -механизм воздействия реабилитационных мероприятий на детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; -медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	-оказание посиндромной доврачебной помощи при неотложных состояниях; -техника выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции;	Определить объем и последовательность неотложной помощи ребенку	Принципы медикаментозной терапии при неотложных состояниях у детей

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				СР, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организационно-правовые основы деятельности среднего медицинского персонала в сфере охраны здоровья детей и подростков	2	2	2				Текущий контроль
2	Организация работы среднего медперсонала при проведении диспансеризации	2	2			2		Текущий контроль
3	Доврачебные методы обследования в рамках диспансеризации	2	2			2		Текущий контроль
4	Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания	6	6	2	2	2		Практические навыки. Ситуационные задачи
5	Диспансеризация детей с заболеваниями органов кровообращения	4	4	2	2			Практические навыки. Ситуационные задачи
6	Диспансеризация детей с заболеваниями органов пищеварения	6	6	3		3		Тестирование.
7	Диспансеризация детей с заболеваниями мочевой системы	6	6	3		3		Тестирование. Ситуационные задачи
8	Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы	6	6	2		4		Тестирование.
9	Итоговая аттестация – зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого:	36	36	14	4	18		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели: шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование раз- делов. тем	Содержание темы	Активные и интерактив- ные методы
1	2	3	4
Лекции			
1	Организационно- правовые основы де- тельности среднего медицинского персоне- нала в сфере охраны здоровья детей и по- ростков	Основные направления и виды деятельности меди- цинских работников в профилактике ХНИЗ. Зако- нодательные документы. Лицензирование медицин- ской деятельности. Межведомственные договоры. Стандарты профессиональной деятельности мед- сестры. Функциональные обязанности медсестры. Основные разделы работы среднего медработника Д. Методы первичной, вторичной и третичной про- филактики.	А
4	Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыха- ния	Эпидемиология, предрасполагающие факторы бо- лезней органов дыхания у детей. Основные клини- ческие проявления острого бронхита и острой пневмонии у детей. Клинические симптомы острого ларингита, фарингита у детей. Принципы medica- ментозной терапии, уход при заболеваниях органов дыхания у детей. Диспансеризация реconvalescent- тов, лечебно – реабилитационные мероприятия.	А
5	Диспансеризация детей с заболеваниями органов крово- обращения	Неревматические заболевания сердца и сосудов. Врожденные пороки сердца. Распространенность, причины, методы диагностики, клиника, принципы лечения. Диспансеризация. Физкультурная группа, вопросы профессиональной ориентации. Ревматизм. Этиология, патогенез, основные клини- ческие проявления, принципы лечения. Профилак- тика. Диспансеризация. Допуск к занятиям физ- культурой и спортом. Вопросы профессиональной ориентации. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Дефицитные анемии у детей. ЖДА, клиника, диа- гностические критерии, группы риска, принципы терапии. Геморрагические диатезы, причины. диа- гностика, клинические симптомы, принципы лече- ния. Диспансерное наблюдение.	А
6	Диспансеризация детей с заболевани- ями органов пище- варения	Заболевания желудочно-кишечного тракта: га- стродуоденит, язвенная болезнь, ДЖВП. Распро- страненность, методы диагностики, клиника, лече- ние и реабилитация. Диспансерное наблюдение, возможность допуска к занятиям физкультурой и спортом, вопросы профессиональной ориентации. Классификация гельминтозов. Методы диагностики гельминтозов. Профилактика гельминтозов у детей.	А
7	Диспансеризация детей с заболевани- ями мочевой систе-	Инфекция мочевых путей и нефриты (пиелонефрит, гломерулонефрит). Причины, патофизиологические механизмы развития болезни. Основные клиниче-	А

	мы	ские симптомы, фармакотерапия, диета. Частота осмотров нефрологом, педиатром и узкими специалистами. Лабораторно-инструментальное обследование. Задачи противорецидивной терапии. Профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия. Санаторно-курортное лечение. Ограничение профпригодности. лечение. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.	
8	Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы	Факторы риска декомпенсации сахарного диабета 1 типа. Частота осмотров детским эндокринологом, педиатром и узкими специалистами. Лабораторно-инструментальное обследование. Задачи противорецидивной терапии. Профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Образовательные программы для пациентов и родителей. Факторы риска развития йододефицитных состояний. Степени тяжести дефицита йода. Врожденный гипотиреоз, причины, симптомы. Суточная потребность йода. Степени гиперплазии щитовидной железы. Причины развития гипотиреоза. Клинические синдромы гипотиреоза. Диагностика. Обследования щитовидной железы. Принципы лечения. Группы риска по развитию дефицита йода. Профилактика йододефицитных состояний.	А
Практические занятия			
2	Организация работы среднего медперсонала при проведении диспансеризации	Общие принципы построения лечебно- профилактической помощи, и санитарно-просветительной работы. Диспансеризация как активный метод динамического наблюдения за состоянием здоровья и развития детей. Основная медицинская документация в соответствии с установленными формами. Функциональные обязанности среднего медперсонала в рамках диспансеризации. Стандарты профессиональной деятельности. Организация и проведение санитарно-просветительной работы среди детей и родителей	ИА
3	Доврачебные методы обследования в рамках диспансеризации	Основные критерии, определяющие состояния здоровья детей. Группы здоровья. Анкетирование пациентов. Скрининг-программа для медицинских осмотров детей. Роль среднего медицинского персонала на I этапе диспансеризации. Методы доврачебного обследования пациентов. Ведение документации по диспансеризации.	ИА
4	Заболевания органов дыхания.	Диспансеризация реконвалесцентов острых пневмоний, лечебно-реабилитационные мероприятия: лечебная физкультура, массаж, закаливание, рациональное питание. Эпидемиология ОРВИ. Принципы современной терапии. Профилактика ОРВИ. Ингаляционная терапия при заболеваниях органов дыхания.	ИА

5	Диспансеризация детей с заболеваниями органов кровообращения	Частота осмотров детским кардиологом., педиатром и узкими специалистами. Лабораторно-инструментальное обследование. Профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия. Санаторно-курортное лечение. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Критерии снятия с диспансерного учета.	ИА
6	Диспансеризация детей с заболеваниями органов пищеварения	Образовательная программа для пациентов и их родителей. Рекомендации по диетотерапии. Сроки и схема диспансерного наблюдения при заболеваниях ЖКТ	ИА
7	Диспансеризация детей с заболеваниями мочевой системы	Диспансерное наблюдение при инфекциях мочевыделительной системы и нефротическом синдроме. Подготовка к обследованию почек и анализов мочи. Профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия. Санаторно-курортное лечение. Ограничение профпригодности. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.	ИА
8	Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы	Факторы риска развития йододефицитных состояний и сахарного диабета. Врожденный гипотиреоз, причины, симптомы. Суточная потребность йода. Степени гиперплазии щитовидной железы. Обследования щитовидной железы. Принципы лечения сахарного диабета. Контроль сахара крови. Критерии компенсации сахарного диабета. Профилактика йододефицитных состояний.	ИА
Обучающий симуляционный курс			
4	Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Совершенствование навыка обследования детей: подсчет дыхания, частоты сердечных сокращений, пульса, сатурации, проведение пикфлоуметрии и ингаляций.	ИА
5	Диспансеризация детей с заболеваниями органов кровообращения	Совершенствование навыка обследования детей: пульсометрия, измерение артериального давления. Оценка результатов.	ИА
	Клиническая база	КГБУЗ «Городская детская поликлиника № 17» министерства здравоохранения Хабаровского края	
	Руководитель	С.Д. Складов, доцент кафедры	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

Во всех темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится с применением электронных вариантов тестов (50 заданий тестирующей программы МЗ РФ)

5.1. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе осуществляется в последний день реализации программы повышения квалификации, со сроком освоения 36 акад. часов в форме электронного тестирования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – дифференциальный зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки СДО. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 50 вопросов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры.
3. Компьютерные презентации всех лекций.
4. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
5. Видеофильмы.
6. Электронный ресурс Интернета.

6.2. Рекомендуемая литература

Основная:

1. МДК 01.02. Основы профилактики. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; ред. Б. Н. Кабарухин. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 221 с.
2. Диспансеризация детского населения [Текст: метод. рекомендации для участковых педиатров / ГОУ ВПО "Курс. гос. мед. ун-т" Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Курск : КГМУ, 2007. - 56 с. -
3. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с.
4. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; ред. С. И. Двойников. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.
5. Детская гастроэнтерология: рук.для врачей / под ред. Н.П. Шабалова. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 736 с. (616.3 / Д38)
6. Детская нефрология: рук.для врачей / Т.Ю. Абасеева [и др.] ; под ред. М.С. Игнатовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : МИА, 2011. – 696 с. (616.61 / Д38)
7. Диспансеризация детей с рецидивирующими и хроническими заболеваниями: рук-во для врачей/Т.В. Русова, Г.А. Ратманова, О.В.Кузнецова и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2013. – 676 с.
8. Беляева, Л. М. Сердечно-сосудистые заболевания у детей и подростков : монография / Л.М. Беляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - [Б. м.] : Минск, 2003. - 365 с.

Дополнительная:

9. Киселев, И.А. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в работе медицинской сестры / И. А. Киселев. – М. : Соврем. сестр. дело, 2016. – 80 с.
10. Основы профилактики. ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий : учеб.-метод. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; ред. Б. В. Кабарухин. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 254 с.
11. Лузянина, Г. А. Заболевания эндокринной системы у детей : (информ.-метод. пособие для педиатров стационаров детских больниц, поликлиник, детских эндокринологов) / Г.А. Лузянина; М-во здравоохранения Хабаров. края, ГУДПО Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Б. и., 2006. - 30 с.
12. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков России : комплекс. прогр. науч. исследований "Профилактика наиболее распространенных заболеваний детей и подростков на 2005-2009 гг." / Рос. акад. мед. наук, Союз педиатров России, Науч. центр здоровья детей РАМН. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 120 с.
13. Охрана здоровья детей и подростков : учеб. пособие для сред. мед. работников / Ред. З.Е. Сопина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 368 с. : ил. - Библиогр.: с. 356-360. - Предм. указ.: с. 361-363.
14. Руководство по детскому питанию : производственно-практическое издание / О.В. Георгиева, М.В. Гмошинская, С.Н. Денисова и др; Ред. В.А. Тутельян, Ред. И.Я. Конь. - М. : МИА, 2004. - 662 с.
15. Заболевание почек у детей : учеб. пособие для сред. мед. работников / м-во здравоохранения Хабар. края, ГОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. сестр. дела в педиатрии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. - 64 с. - Библиогр.: с. 64.
16. Закономерности развития детей раннего возраста, основные направления ухода за детьми с нарушениями в развитии : учеб. пособие для сред. мед. работников / м-во здравоохранения Хабар. края, ГОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. сестр. дела в педиатрии ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. - 51 с. - Библиогр.: с. 49.

Электронные издания:

17. Буянов, С. Ю. Терапия для фельдшеров : учеб. пособие / С. Ю. Буянов. – Саратов : Профобразование, 2018. – 78 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76909.html> (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ от 10 августа 2017 г. N514н "О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних"

6.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт ФГБУ Национального медицинского исследовательского центра профилактической медицины Минздрава России <https://www.gnicpm.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
4. Сайт КГБОУ ДПО ИПКЗЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
7. Сайт Сестринское дело <http://www.sestrinskoedelo.ru>
8. Сайт для медицинских сестер <http://yamedsestra.ru/>
9. Сайт Советы медсестре <http://medsestra.geiha.r>

6.5. Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре»: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590631>
2. Старшая медицинская сестра: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590633>
3. Медицинская сестра: Научно-практический журнал // ISSN 0025-8342 // eISSN 2587-9979 <https://medsestrajournal.ru/>
4. Сестринское дело: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590632>

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- одноразовые изделия медицинского назначения:

- шпатели для осмотра зева
- шприцы и иглы

- медицинские инструменты:

- фонендоскоп
- весы напольные, весы настольные
- пульсоксиметр
- тонометр
- ростометр
- пикфлоуметр
- небулайзер
- спейсер
- медицинского диагностического комплекса "Здоровый ребенок" КМД-12/2

- документация:

- антропометрические таблицы
- регистрационные журналы
- бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала, мокроты.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам

- Наборы таблиц, слайдов.

2. Иллюстративные материалы: атласы, макеты

- сборники алгоритмов манипуляций.
- сборники ситуационных задач;
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- телевизор,
- экран,
- доска,
- лазерная указка.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Вопросы диспансеризации и наблюдения за детьми с хронической патологией	Скляр С.Д. доцент	К.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный