

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ИМПУЛЬСНАЯ ЭЛЕКТРОТЕРАПИЯ

Специальность – «Физиотерапия»

Трудоемкость обучения – 36 акад. час. / 36 ЗЕТ

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов
Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2020

Составители:
Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н., доцент –
Л.Д. Сковычева, ассистент кафедры Н.Е. Кузьмичева

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

« 14 » декабря 2020 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Л.Д. Сковычева
(подпись) _____ Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО ДВГУПС
2. Петричко Т.А. – д.м.н. заведующая кафедрой ОВП и профилактической медицины КГБОУДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППМСМРиФ _____ Н.В. Новикова
(подпись) _____

« 14 » 12 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения « 17 » декабря 2020 г., протокол № 8

Председатель ПС
проректор управления по учебной работе _____ Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Физиотерапия», и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Актуальность программы и сфера применения полученных профессиональных компетенций связана с тем, что в настоящее время доказаны основные преимущества импульсных электрических токов: избирательность действия, возможность более глубокого воздействия, специфичность, отсутствие быстрого привыкания тканей к физическому фактору, терапевтическое воздействие при наименьшей нагрузке на организм. Однако для правильного назначения процедур необходимо иметь целостное представление о механизме воздействия импульсных токов на организм человека, определять показания и противопоказания к их применению, выбирать адекватный вид лечебного воздействия, оценивать действие импульсных токов на организм больного.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: физические основы и особенности импульсной электротерапии, транскраниальная импульсная электротерапия, основы микротоковой терапии, общие вопросы электростимуляции, практические вопросы ДДТ- и СМТ-терапии, флюктуирующие и интерференционные токи являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, мастер-классы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования методов импульсной электротерапии в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретение практических навыков и умений при назначении методов импульсной электротерапии;
- совершенствование практических навыков работы на современных физиотерапевтических аппаратах импульсной электротерапии;
- оформление документации по назначению процедур импульсной электротерапии.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: медицинские сестры по физиотерапии.

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

Дополнительное профессиональное образование: Профессиональная переподготовка по специальности «Физиотерапия»

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Профессиональные компетенции, включают в себя способность/готовность:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции:

После освоения программы обучающийся должен знать:

- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики методов импульсной электротерапии;
- основные противопоказания для назначения методов импульсной электротерапии;
- принципы совместимости и последовательности назначения процедур импульсной электротерапии;
- правила оформления карты назначения процедур импульсной электротерапии;
- правила по охране труда и технике безопасности.

должен уметь:

- проводить процедуры импульсной электротерапии;
- готовить аппаратуру для импульсной электротерапии к работе, осуществлять контроль над ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием;
- готовить пациентов к процедурам импульсной электротерапии, осуществить контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры;
- обеспечить инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении;
- вести медицинскую документацию.

должен владеть:

- методиками и техникой проведения методов импульсной электротерапии;
- методикой ведения медицинской документации;

– техникой проведения мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима и требований техники безопасности.

Перечень практических навыков:

- применение на практике методов трансцеребральной и локальной импульсной электротерапии;
- оформление назначения процедур импульсной электротерапии по форме № 044/у;
- контроль над исправностью аппаратуры для импульсной электротерапии;
- соблюдение требований техники безопасности при работе с аппаратами для импульсной электротерапии.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования методов импульсной электротерапии в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: медицинские сестры по физиотерапии

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажи- жир- овка, час	Форма кон- троля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Физические основы импульсной электротерапии	6	6	3		3		Собеседова- ние
2	Трансцеребральная импульсная электротерапия	6	4	2		2	2	Практические навыки
3	Общие вопросы электростимуляции	6	6	3		3		Собеседова- ние
4	Практические вопросы ДДТ- и СМТ-терапии	6	4	2		2	2	Практические навыки
5	Особенности импульсной электротерапии в педиатрии	6	4	3		1	2	Практические навыки
6	Флюктуирующие и интерференционные токи	4	4	2		2		Собеседова- ние
7	Итоговая аттестация -зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	30	15		15	6	

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Физические основы и особенности импульсной электротерапии	Физиологические основы функционирования возбудимых тканей. Законы раздражения возбудимых тканей. Особенности и преимущества импульсной электротерапии. Физические основы импульсной электротерапии. Характеристика основных видов импульсных токов	А
2	Трансцеребральная импульсная электротерапия	Методы трансцеребральной импульсной электротерапии. ТЭС-терапия. Электросонтерапия. Мезодиэнцефальная модуляция. Трансцеребральная амплипульстерапия. Трансцеребральная интерференцтерапия. Электротранквилизация. Динамический электросон. Аппараты для проведения процедур трансцеребральной импульсной электротерапии	А и ИА
3	Общие вопросы электростимуляции	Электростимуляция в комплексе восстановительного лечения больных после травм и заболеваний нервной системы. Классификация наиболее часто используемых стимулирующих токов. Методы электростимуляции. Показания и противопоказания к электростимуляции. Аппаратура для электростимуляции	А
4	Практические вопросы ДДТ- и СМТ-терапии	Характеристика ДД-токов. Механизмы физического и биофизического действия. Физиологическое действие ДДТ. Выбор оптимальных параметров ДДТ. Показания и противопоказания для ДДТ-терапии. Характеристика СМ-токов. Механизмы физического и биофизического действия. Физиологическое действие СМТ. Выбор оптимальных параметров СМТ. Показания и противопоказания для СМТ-терапии	А и ИА
5	Особенности импульсной электротерапии в педиатрии	Основные принципы физиотерапии в педиатрии. Особенности детского организма, учитываемые при проведении импульсной электротерапии. Методические особенности электротерапии в педиатрии. Методы и методики импульсной электротерапии, применяемые в педиатрии. Рекомендуемые параметры методик импульсной электротерапии у детей. Показания и противопоказания. Частные методики	А и ИА
6	Флюктуирующие и интерференционные токи	Флюктуоризация. Определение метода. Биологическое и терапевтическое действие. Основные показания и противопоказания. Аппаратура. Техника и методика проведения процедуры. Частные методики флюктуоризации. Интерференцтерапия. Определение метода. Биологическое и терапевтическое действие. Основные показания и противопоказания. Аппаратура. Техника и методика проведения процедуры. Частные методики интерференцтерапии	А и ИА

Практические занятия			
1	Физические основы и особенности импульсной электротерапии	Особенности и преимущества импульсной электротерапии. Физические основы импульсной электротерапии. Характеристика основных видов импульсных токов	А
2	Трансцеребральная импульсная электротерапия	ТЭС-терапия. Электросонотерапия. Мезодиэнцефальная модуляция. Трансцеребральная амплипульстерапия. Трансцеребральная интерференцтерапия. Электротранквилизация. Динамический электросон. Аппараты для проведения процедур трансцеребральной импульсной электротерапии. Методики проведения процедур	А и ИА
3	Общие вопросы электростимуляции	Электростимуляция в комплексе восстановительного лечения больных после травм и заболеваний нервной системы. Классификация наиболее часто используемых стимулирующих токов. Методы электростимуляции. Показания и противопоказания к электростимуляции. Аппаратура для электростимуляции. Частные методики	А
4	Практические вопросы ДДТ- и СМТ-терапии	Характеристика ДД-токов. Лечебные эффекты. Выбор оптимальных параметров ДДТ. Показания и противопоказания для ДДТ-терапии. Характеристика СМ-токов. Лечебные эффекты. Выбор оптимальных параметров СМТ. Показания и противопоказания для СМТ-терапии	А и ИА
5	Особенности импульсной электротерапии в педиатрии	Методические особенности электротерапии в педиатрии. Методы и методики импульсной электротерапии, применяемые в педиатрии. Рекомендуемые параметры методик импульсной электротерапии у детей. Показания и противопоказания. Частные методики	А и ИА
6	Флюктуирующие и интерференционные токи	Флюктуоризация. Основные показания и противопоказания. Аппаратура. Техника и методика проведения процедуры. Частные методики флюктуоризации. Интерференцтерапия. Основные показания и противопоказания. Аппаратура. Техника и методика проведения процедуры. Частные методики интерференцтерапии	А и ИА
Стажировка – 6 час.			
	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретения практических навыков и умений по вопросам: трансцеребральная импульсная электротерапия; практические вопросы ДДТ- и СМТ-терапии; особенности импульсной электротерапии в педиатрии. Стажировка носит групповой характер и предусматривает: работу с технической и нормативной документацией; выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры по физиотерапии в качестве дублера	

	Клиническая база	КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, физиотерапевтическое отделение	
	Руководитель	Тарасова И.А., ассистент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины КГБОУ ДПО «ИПКСЗ», заведующая физиотерапевтическим отделением, врач высшей квалификационной категории	

4.2 Активные и интерактивные формы обучения

4.2.1 При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать анатомо-физиологические особенности детского и подросткового возраста, имеющие значение в применении методов импульсной электротерапии в педиатрии. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить противопоказания для применения трансцеребральной импульсной электротерапии с аргументацией каждого из них. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается обосновать выбор применения ДД-токов или СМ-токов, назвать сходство и различия данных факторов. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения процедуры трансцеребральной электростимуляции;
- алгоритм проведения процедуры электростимуляции кишечника;
- алгоритм проведения процедуры электростимуляции лучевого нерва;
- правила оформления формы 044/у.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят тестовые задания.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);

- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических заданий.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 имени проф. С.И. Сергеева », КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница имени проф. А.К. Пиотровича" в физиотерапевтических отделениях.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Оформление назначения процедуры электросна (глазнично-сосцевидная методика) по форме 044/у.
2. Оформление назначения ДДТ-терапии (болеутоляющая методика) по форме 044/у.
3. Определение последовательности применения различных родов работ, параметров частоты и глубины модуляции СМТ-терапии для улучшения периферического кровообращения.
4. Техника проведения процедуры транскраниальной электростимуляции (ТЭС).
5. Техника проведения процедуры интерференцтерапии.
6. Техника проведения процедуры амплипульстерапии детям.

Контрольные вопросы для промежуточного контроля:

1. Особенности и преимущества импульсной электротерапии.
2. Характеристика основных видов импульсных токов.
3. Какие импульсные токи оказывают наиболее выраженное обезболивающее действие?
4. Особенности проведения импульсной электротерапии детям.
5. Дайте определение интерференцтерапии.
6. Дайте определение флюктуоризации.
7. В чем состоит отличие флюктуоризации от других импульсных токов?
8. В каких областях медицины наиболее часто используют флюктуоризацию?
9. Назовите противопоказания для импульсной электротерапии.

5.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% -удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно.

5.4. Комплекты тестовых заданий по дисциплине 10 вопросов 5 вариантов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

6. 2. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Общая физиотерапия /Г. Н. Пономаренко. — [5-е изд., перераб. и доп.] — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Физиотерапия в педиатрии: Авт.-сост. М.А. Хан, Л.А. Кривцова, В.И. Демченко / ФГБУ «Росс. научный центр мед. реабилитации и курортологии» МЗ РФ. Москва, 2014.
3. Физиотерапия: практический атлас / Г.Н. Пономаренко - СПб, 2013.
4. Основы физиотерапии и курортологии: Учебное пособие / [Г.А. Мороз, В.В. Ежов, Н.В. Матвеева и др.]. – Симферополь: Издат. центр ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». – 2015.

Дополнительная литература:

5. Гафиятуллина Г.Ш. Физиотерапия: учебное пособие / Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Практическое руководство по динамической электростимуляции/ Под общей редакцией С. Ю. Рязкина. - Екатеринбург, “Токмас-Пресс” 2011
7. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Электронные издания::

- 1.Сайт по физиотерапии <http://www.physiotherapy.ru>.

2. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры <http://mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoy-kultury>
3. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация <https://journals.eco-vector.com/1681-3456/issue/view/2515>
4. Медицинская сестра научно-практический журнал <https://issn 0025-8342 eissn 2587-9979>

6.3. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.
5. Система стандартов безопасности труда.отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ
6. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.
7. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
8. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинским отходами».
9. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
10. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

6.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:
 учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном– 1,
 стол письменный -6 шт., стул полумягкий -21 шт.,
 шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,
 доска аудиторная для письма маркером– 1,
 ноутбук – 1,
 монитор (1 шт.),
 системный блок (1 шт.),

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:
 - физиотерапевтическое оборудование клинической базы, используемое при проведении цикла;
 - медицинская документация: журналы, инструкции.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия при- влечения к педагогиче- ской деятель- ности
	Импульсная электротера- пия	Сковычева Л.Д., заведующая ка- федрой, доцент	к.м.н. доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник
		Кузьмичева Н.Е., ассистент		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник
		Тарасова И.А., ассистент	врач выс- шей ква- лификаци- онной ка- тегории	КГБУЗ «Детская крае- вая клиническая боль- ница» им. А.К. Пиотро- вича, заведующий ФТО	Совместитель