

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИОТЕРАПИИ В ПЕДИАТРИИ

Специальность – «Физиотерапия»

Трудоемкость обучения – 36 акад. час. / 36 ЗЕТ

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов
Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2020

Составители:
Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н., доцент –
Л.Д. Сковычева, ассистент кафедры Н.Е. Кузьмичева

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

« 14 » 12 2020 г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Л.Д. Сковычева
(подпись) Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО ДВГУПС
2. Петричко Т.А. – д.м.н. заведующая кафедрой ОВП и профилактической медицины КГБОУДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППМСМРиФ _____ Н.В. Новикова
(подпись)

« 14 » 12 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения « 17 » декабря 2020 г., протокол № 8

Председатель ПС
проректор управления по учебной работе _____ Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Физиотерапия», и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Актуальность программы и сфера применения полученных профессиональных компетенций связана с тем, что в настоящее время в педиатрии отмечается преимущественный рост хронической патологии у детей и подростков и числа аллергических реакций на применяемые лекарственные препараты. Физиотерапия в педиатрии располагает разнообразными по лечебному действию факторами, которые применяются детям с первых дней жизни с целью профилактики и лечения заболеваний, повышения защитных сил, своевременного созревания и развития всех систем организма. Физиотерапевтические процедуры обладают высокой эффективностью при правильном выборе метода и методики лечения, хорошо переносятся детьми. Однако техника и методики проведения физиопроцедур у детей значительно отличаются от таковых у взрослых, что обусловлено возрастными анатомо-морфологическими особенностями.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: принципы и особенности физиотерапии в педиатрии; физиотерапия при лечении новорожденных; физиотерапия при соматических заболеваниях у детей и подростков; физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков; санаторно-курортное лечение детей и подростков являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, мастер-классы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования физических факторов в лечении и реабилитации детей в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретение практических навыков и умений при назначении методов аппаратной физиотерапии и природных лечебных факторов детям;
- совершенствование практических навыков работы на современных физиотерапевтических аппаратах;
- оформление документации по назначению физиотерапевтических процедур детям.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: медицинские сестры по физиотерапии.

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

Дополнительное профессиональное образование: Профессиональная переподготовка по специальности «Физиотерапия»

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме собеседования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Профессиональные компетенции, включают в себя способность/готовность:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции:

После освоения программы обучающийся должен знать:

- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики природных и преформированных лечебных физических факторов детям и подросткам;
- основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов детям и подросткам;
- принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур детям и подросткам;
- принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации детей и подростков;
- правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур детям и подросткам;
- правила по охране труда и технике безопасности.

должен уметь:

- выполнять профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия детям и подросткам, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении;
- провести физиотерапевтические процедуры детям;
- подготовить физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществлять контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием;

- подготовить детей к физиотерапевтическим процедурам, осуществить контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры;
- обеспечить инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении;
- вести медицинскую документацию.

должен владеть:

- методиками и техникой проведения методов физиотерапии больным детям и подросткам;
- методикой ведения медицинской документации;
- техникой проведения мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима и требований техники безопасности.

Перечень практических навыков:

- применение на практике всех методов физиотерапии детям и подросткам;
- оформление назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;
- проведение процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в ФТО;
- контроль за исправностью физиотерапевтической аппаратуры;
- соблюдение требований техники безопасности.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования физических факторов в лечении и реабилитации детей в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: медицинские сестры по физиотерапии

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Особенности применения физических методов лечения у детей	6	5	3		2	1	Практические навыки
2	Физиотерапия при соматических заболеваниях у детей и подростков	6	4	2		2	2	Практические навыки
3	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков	6	4	2		2	2	Практические навыки
4	Физиотерапия в детской неврологии	6	4	2		2	2	Практические навыки
5	Физиотерапия в лечении новорожденных	6	4	2		2	2	Практические навыки
6	Санаторно-курортные факторы в лечении детей и подростков	4	4	3		1		Практические навыки
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого	36	27	14		13	9	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Особенности применения физических методов лечения у детей	Значение анатомо-физиологических особенностей детского и подросткового возраста в применении методов физиотерапии. Значение пола, возраста и исходного состояния организма. Особенности лечения физическими факторами недоношенных детей. Особенности дозирования физических факторов у детей и подростков. Особенности техники проведения процедур. Совместимость с другими методами физиотерапии	А и ИА
2	Физиотерапия при соматических заболеваниях у детей и подростков	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Нейроциркуляторная дистония. Ревматизм, пороки сердца. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Принципы и особенности физиотерапии. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики	А
3	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков. Воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате. Ожоги и отморожения. Послеоперационные состояния и отморожения. Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков. Травмы связок, мышц, суставов. Врожденные заболевания костно-мышечной системы. Сколиоз позвоночника. Остеохондропатии. Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков. Цистит. Нейромышечная дисфункция мочеточников и мочевого пузыря. Принципы и особенности физиотерапии. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики	А
4	Физиотерапия в детской неврологии	Заболевания центральной нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Полиомиелит. Детский церебральный паралич. Неврозы. Принципы и особенности физиотерапии. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики	А
5	Физиотерапия в лечении новорожденных	Особенности дозирования физических факторов у новорожденных. Особенности техники проведения процедур. Совместимость с другими методами физиотерапии. Физиотерапия при заболеваниях новорожденных. Травмы новорожденных. Воспалительные заболевания кожи, мягких тканей, желез. Пилороспазм	А и ИА

6	Санаторно-курортные факторы в лечении детей и подростков	Гидротерапия. Бальнеотерапия. Грязелечение. Особенности применения в детском возрасте	А и ИА
Практические занятия			
1	Особенности применения физических методов лечения у детей	Особенности дозирования физических факторов у детей и подростков. Показания и противопоказания к применению физиотерапии. Принципы дозирования. Особенности техники проведения процедур. Совместимость с другими методами физиотерапии. Комплексное назначение физиопроцедур. Особенности лечения физическими факторами недоношенных детей. Техника фиксации электродов и индукторов при лечении детей раннего возраста. Правила оформления учетно-отчетной документации	А и ИА
2	Физиотерапия при соматических заболеваниях у детей и подростков	Методы и техника выполнения физиотерапевтических процедур при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани, при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей. Методики электролечения, светолечения, магнитотерапии, ультразвуковой терапии, аэротерапии, лечения термическими факторами	А и ИА
3	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков	Методы и техника выполнения физиотерапевтических процедур при хирургических, травматологических, урологических заболеваниях у детей. Методики электролечения, светолечения, магнитотерапии, ультразвуковой терапии, аэротерапии, лечения термическими факторами. Алгоритм проведения процедуры электростимуляции кишечника	А и ИА
4	Физиотерапия в детской неврологии	Методы и техника выполнения физиотерапевтических процедур при неврологических заболеваниях у детей. Методики электролечения, светолечения, магнитотерапии, ультразвуковой терапии, аэротерапии, лечения термическими факторами. Алгоритм проведения процедуры магнитной нейромистимуляции. Алгоритм проведения процедуры транскраниальной электротерапии	А и ИА
5	Физиотерапия в лечении новорожденных	Особенности лечения физическими факторами новорожденных детей Особенности техники проведения процедур. Совместимость с другими методами физиотерапии. Физиотерапия при заболеваниях новорожденных. Техника фиксации электродов и индукторов при лечении новорожденных детей	А и ИА
6	Санаторно-курортные факторы в лечении детей и подростков	Общие противопоказания к направлению детей на курорты. Методики гидротерапии, бальнеотерапии, грязелечения в детской физиотерапии	А

Стажировка – 9 час.			
	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретения практических навыков и умений по вопросам: особенности дозирования физических факторов у детей и подростков; оформление документации по назначению физиотерапевтических процедур детям; особенности техники проведения процедур новорожденным; совершенствование практических навыков работы на современных физиотерапевтических аппаратах. Стажировка носит групповой характер и предусматривает: работу с технической и нормативной документацией; выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры по физиотерапии в качестве дублера.	
	Клиническая база	КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, физиотерапевтическое отделение	
	Руководитель	Тарасова И.А., ассистент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины КГБОУ ДПО «ИПКСЗ», заведующая физиотерапевтическим отделением, врач высшей квалификационной категории	

4.2 Активные и интерактивные формы обучения

4.2.1 При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать анатомо-физиологические особенности детского и подросткового возраста, имеющие значение в применении методов физиотерапии в педиатрии. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить противопоказания для применения физических факторов в педиатрии с аргументацией каждого из них. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается обосновать целесообразность применения санаторно-курортных факторов в лечении детей. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения процедуры магнитной нейростимуляции;
- алгоритм проведения процедуры электростимуляции кишечника;
- техника фиксации электродов и индукторов при лечении детей раннего возраста;
- правила оформления учетно-отчетной документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе собеседования по разработанным вопросам, охватывающим все разделы программы. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация в виде зачета по практическим навыкам.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

–оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (практические навыки);

–оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (собеседование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических заданий.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе: КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени проф. А.К. Пиотровича, физиотерапевтическое отделение.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для проведения физиотерапевтической процедуры детям и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения физиотерапевтической процедуры детям и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Оформление назначения физиотерапевтического лечения детям по форме 044/у.
2. Техника проведения процедур низко- и среднечастотной электротерапии детям (гальванизация и лекарственный электрофорез, электросон, ДДТ-терапия, СМТ-терапия, интерференцтерапия, флюктуоризация, электростимуляция, электродиагностика).
3. Техника проведения процедур высокочастотной электротерапии детям (дарсонвализация, ультратонтерапия).
4. Техника проведения процедур лечебного применения электрического и магнитного полей детям (франклинизация, УВЧ-терапия, низкочастотная магнитотерапия, высокочастотная магнитотерапия).
5. Техника проведения процедур лечебного применения электромагнитных излучений детям (СВЧ-терапия, КВЧ-терапия).
6. Техника проведения процедур фототерапии детям (инфракрасное и видимое излучение, ультрафиолетовое излучение, когерентное излучение – лазер). Техника определения биологической дозы у детей.
7. Техника проведения процедур ультразвуковой терапии детям.
8. Техника отпуска процедур водолечения детям (ванны, души, бассейны, бани, бальнеотерапия – наружное и внутреннее применение минеральных вод).
9. Техника проведения процедур грязелечения детям.
10. Техника проведения процедур озокерито-парафинолечения детям .

11. Техника проведения процедур аэрозольтерапии детям.

5.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

По результатам собеседования выставляются отметки по двух балльной системе: «удовлетворительно» («зачет»), «неудовлетворительно» («незачет»);

Оценка «зачет» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучившему литературу, рекомендованную программой, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценка «незачет» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки при выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с итоговым испытанием.

5.4. Перечень контрольных вопросов к итоговой аттестации

1. Какие физические показатели характерны для детей грудного возраста?
2. Какие процедуры назначают детям для профилактики обострений при хроническом тонзиллите?
3. Какие действия оказывают физические факторы в комплексном лечении детей с заболеваниями суставов и позвоночника?
4. Особенности проведения минеральных ванн детям.
5. Какие физиопроцедуры назначают детям с целью профилактики обострений нейродермита?
6. Методы электротерапии с целью реабилитации детей, перенесших острую пневмонию.
7. Какие физические факторы можно применять детям младшего возраста при обструктивном бронхите?
8. Назовите максимальную мощность электрического поля УВЧ детям разных возрастов.
9. Какие электропроцедуры используют в процессе реабилитации детей, страдающих бронхиальной астмой?
10. Какие физиопроцедуры применяют детям при острых респираторных вирусных заболеваниях?
11. Какое физиолечение можно применять с целью реабилитации больных детей с атоническими запорами?
12. Какие физиопроцедуры применяют детям, страдающим гастритом, с целью профилактики?
13. Какие физиопроцедуры широко используют в системе этапного восстановительного лечения при детском церебральном параличе?

14. Какие виды воздействия оказывают физические факторы при заболеваниях кожи у детей?
15. Показания и противопоказания для физиотерапии у детей.
16. Как фиксируются электроды при проведении электропроцедур детям?
17. Как рассчитывается сила тока для детей при проведении импульсной электротерапии?
18. Как проводятся процедуры электросна детям?
19. Когда необходимо определять индивидуальную биодозу для ребенка?
20. Какие санатории предпочтительнее для лечения и оздоровления детей? Каковы оптимальные сроки пребывания?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

6. 2. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Физиотерапия в педиатрии: Авт.-сост. М.А. Хан, Л.А. Кривцова, В.И. Демченко / ФГБУ «Росс. научный центр мед. реабилитации и курортологии» МЗ РФ. Москва, 2014.
2. Машанская А.В. Особенности электротерапии в педиатрии: пособие для врачей / А.В. Машанская, А.В. Власенко. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014.

Дополнительная литература:

3. Шиман А.Г. Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы у детей: учебное пособие для врачей / А.Г. Шиман, СВ. Пирогова, Н.Ю. Соломкина, М.И. Марченкова, В.А. Умеренков. - Санкт-Петербург, ООО «Типография «Береста», 2008.
4. Физические факторы в лечении детских церебральных параличей /Под ред. Н.А. Усаковой и Р.Г. Красильниковой. – М. : Советский спорт, 2006
5. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Абрамович С.Г. Принципы и правила комплексной терапии: пособие для врачей / С.Г. Абрамович. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014.

Электронные издания:

1. Сайт по физиотерапии <http://www.physiotherapy.ru>.
2. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры <http://mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoy-kultury>
3. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация <https://journals.eco-vector.com/1681-3456/issue/view/2515>
4. Медицинская сестра научно-практический журнал <https://issn 0025-8342 eissn 2587-9979>

6.3. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.
5. Система стандартов безопасности труда.отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ
6. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.
7. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
8. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами».
9. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
10. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

6.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszhkhv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном– 1,
стол письменный -6 шт., стул полумягкий -21 шт.,
шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,
доска аудиторная для письма маркером– 1,
ноутбук – 1,
монитор (1 шт.),
системный блок (1 шт.),

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- физиотерапевтическое оборудование клинической базы, используемое при проведении цикла;
- медицинская документация: журналы, инструкции.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
	Особенности физиотерапии в педиатрии	Сковывчева Л.Д., заведующая кафедрой, доцент	к.м.н. доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник
		Кузьмичева Н.Е., ассистент		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник
		Тарасова И.А., ассистент	врач высшей квалификационной категории	КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» им. А.К. Пиотровича, заведующий ФТО	Совместитель