

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА КОМПЛЕКСНОЙ ФИЗИОТЕРАПИИ

Специальность – «Физиотерапия»

Трудоемкость обучения – 36 акад. час. / 36 ЗЕТ

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2020

Составители:

Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н., доцент –
Л.Д. Сковычева, ассистент кафедры Н.Е. Кузьмичева

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

« 14 » декабря 2020 г. протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Л.Д. Сковычева
(подпись) _____ Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО ДВГУПС
2. Петричко Т.А. – д.м.н. заведующая кафедрой ОВП и профилактической медицины КГБОУДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППМСМРиФ _____ Н.В. Новикова
(подпись) _____

« 14 » 12 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения « 17 » декабря 2020 г., протокол № 8

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе _____ Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Физиотерапия», и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Актуальность программы и сфера применения полученных профессиональных компетенций связана с тем, что одной из наиболее сложных и важных проблем в современной медицине, в том числе в физиотерапии, является взаимодействие лечебных средств. От того, какие физические факторы назначены, в какой последовательности, в какой дозировке и по какой методике их применяют, в конечном итоге зависит эффективность лечения. Не менее важным является влияние физических факторов на другие методы лечения и лекарственные препараты. Для построения комплексной терапии необходим научный системный подход.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: общие понятия о комплексном применении лечебных физических факторов; принципы и правила комплексной физиотерапии; комплексная физиотерапия в детской практике; физиотерапия в комплексе с массажем, ЛФК, мануальной терапией и лекарственной терапией; аппаратура для комплексной физиотерапии являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, мастер-классы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования физических факторов в комплексном лечении пациентов в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретение практических навыков и умений при назначении методов аппаратной физиотерапии в комплексе с другими физическими факторами, немедикаментозными методами и лекарственными средствами;
- совершенствование практических навыков работы на современных физиотерапевтических аппаратах;
- оформление документации по назначению физиотерапевтических процедур в комплексном лечении.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: медицинские сестры по физиотерапии.

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

Дополнительное профессиональное образование: Профессиональная переподготовка по специальности «Физиотерапия»

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме тестирования

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Профессиональные компетенции, включают в себя способность/готовность:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции:

После освоения программы обучающийся

должен знать:

- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики комплекса природных и преформированных лечебных физических факторов;
- основные противопоказания к назначению комплекса лечебных физических факторов;
- принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;
- принципы и правила назначения комплексной физиотерапии детям и подросткам;
- правила оформления карты назначения комплекса физиотерапевтических процедур;
- правила по охране труда и технике безопасности.

должен уметь:

- выполнять комплекс сочетанного или комбинированного физиолечения, назначаемого лечащим врачом или врачом-физиотерапевтом;
- проводить сочетанные физиотерапевтические процедуры;
- готовить физиотерапевтическую аппаратуру к работе;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении;
- вести медицинскую документацию.

должен владеть:

- методиками и техникой проведения сочетанных методов физиотерапии пациентам;
- методикой ведения медицинской документации;
- техникой проведения мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима и требований техники безопасности.

Перечень практических навыков:

- применение на практике сочетанных методов физиотерапии;
- оформление назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;
- проведение процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в ФТО;
- контроль за исправностью физиотерапевтической аппаратуры;
- соблюдение требований техники безопасности.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования физических факторов в комплексном лечении пациентов

Категория обучающихся: медицинская сестра/брат по физиотерапии

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие понятия о комплексном применении лечебных физических факторов	6	6	3		3		Собеседование
2	Принципы и правила комплексной физиотерапии	6	4	2		2	2	Собеседование
3	Комплексная физиотерапия в детской практике	6	4	2		2	2	Практические навыки
4	Физиотерапия в комплексе с массажем, ЛФК, мануальной терапией	6	4	2		2	2	Собеседование
5	Лекарственная терапия и физиолечение	6	6	2		4		Собеседование
6	Аппаратура для комплексной физиотерапии	4	4	2		2		Практические навыки
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	30	13		17	6	

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

СР-самостоятельная работа

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

4.1. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Общие понятия о комплексном применении лечебных физических факторов	Понятие комплексного лечения физическими факторами. Комбинируемые лечебные физические факторы. Сочетанное лечение физическими факторами. Близко к сочетанному последовательное применение физических факторов	А и ИА
2	Принципы и правила комплексной физиотерапии	Основной принцип комплексной физиотерапии (принцип синергизма для потенцирования действия одного фактора другим или воздействия на различные стороны патогенеза заболевания). Принцип антагонизма. Принцип сенсibilизации. Принцип усиления местной очаговой реакции. Принцип индивидуализации. Правила комплексной физиотерапии	А
3	Комплексная физиотерапия в детской практике	Принципы и особенности комплексной физиотерапии в детской практике. Показания и противопоказания к назначению комплексной физиотерапии детям. Лечебные методики	А
4	Физиотерапия в комплексе с массажем, лечебной физкультурой, мануальной терапией	Правила комбинирования массажа с другими физическими факторами в зависимости от формы, характера и стадии патологического процесса. Зависимость модифицирующего действия физиотерапевтических методов от очередности их применения по отношению к лечебной физкультуре. Правила комбинирования мануальной терапии и методов физиотерапии	А и ИА
5	Лекарственная терапия и физиолечение	Влияние физических методов лечения на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов и эффективность фармакотерапии. Сочетание физических методов лечения и лекарственных веществ. Физиотерапевтические процедуры для пролонгации действия лекарств. Физиотерапия для ослабления побочных эффектов и токсического действия лекарств	А
6	Аппаратура для комплексной физиотерапии	Импортная аппаратура для комплексной физиотерапии. Импортзамещающие технологии. Наиболее распространенные отечественные аппараты для комплексной терапии	А
Практические занятия			
1	Общие понятия о комплексном применении лечебных физических	Комбинируемые лечебные физические факторы. Сочетанное лечение физическими факторами. Близко к сочетанному последовательное применение физических факторов.	А и ИА

	факторов		
2	Принципы и правила комплексной физиотерапии	Основной принцип комплексной физиотерапии (принцип синергизма для потенцирования действия одного фактора другим или воздействия на различные стороны патогенеза заболевания). Принцип антагонизма. Принцип сенсibilизации. Принцип усиления местной очаговой реакции. Принцип индивидуализации. Правила комплексной физиотерапии	А и ИА
3	Комплексная физиотерапия в детской практике	Принципы и особенности комплексной физиотерапии в детской практике. Показания и противопоказания к назначению комплексной физиотерапии детям. Лечебные методики	А и ИА
4	Физиотерапия в комплексе с массажем, лечебной физкультурой, мануальной терапией	Правила комбинирования массажа с другими физическими факторами. Правила комбинирования лечебной физкультуры и методов физиотерапии. Правила комбинирования мануальной терапии и методов физиотерапии	А и ИА
5	Лекарственная терапия и физиолечение	Сочетание физических методов лечения и лекарственных веществ. Физиотерапевтические процедуры для пролонгации действия лекарств. Физиотерапия для ослабления побочных эффектов и токсического действия лекарств	А и ИА
6	Аппаратура для комплексной физиотерапии	Импортная аппаратура для комплексной физиотерапии. Импортозамещающие технологии. Наиболее распространенные отечественные аппараты для комплексной терапии	А и ИА
Стажировка – 6 час.			
	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретения практических навыков и умений по вопросам: принципы и правила комплексной физиотерапии, комплексная физиотерапия в детской практике, физиотерапия в комплексе с массажем, ЛФК, мануальной терапией. Стажировка носит групповой характер и предусматривает: работу с технической и нормативной документацией; выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры по физиотерапии в качестве дублера	
	Клиническая база	КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, физиотерапевтическое отделение	
	Руководитель	Тарасова И.А., ассистент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины КГБОУ ДПО «ИПКСЗ», заведующая физиотерапевтическим отделением, врач высшей квалификационной категории	

4.2. Активные и интерактивные формы обучения

4.2.1 При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается дать понятие комплексного лечения физическими факторами, назвать различия комбинирования, сочетания физических факторов, объяснить понятие "близко к сочетанному методу". Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить противопоказания для комплексного применения физических факторов с аргументацией каждого из них. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения процедуры лечения высокочастотным магнитным полем с последующим гепарин-электрофорезом;
- методика лечения электрическим полем частотой 27,12 МГц с последующим трипсин-электрофорезом;
- техника фиксации электродов и индукторов при сочетанном методе лечения;
- правила оформления учетно-отчетной документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входит итоговое тестирование.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических заданий.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 имени проф. С.И. Сергеева », КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница имени проф. А.К. Пиотровича" в физиотерапевтических отделениях.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Оформление назначения сочетанного физиотерапевтического лечения по форме 044/у.
2. Оформление назначения комбинированного физиотерапевтического лечения по форме 044/у.
3. Определение последовательности применения физических методов и интервала между ними: лечебная гимнастика - тепловые процедуры – массаж; местная дарсонвализация - УФ-облучение ран, язв; массаж – тепловые процедуры - электростимуляция
4. Определение временного интервала между назначением физических факторов и введением лекарственных веществ.
5. Техника проведения процедур сочетанного и "близко к сочетанному" применения СМТ-терапии и ультрафонофореза.
6. Техника проведения процедуры комбинированного применения лекарственного электрофореза и местной дарсонвализации на одно поле.

Контрольные вопросы для промежуточного контроля:

1. Какие лечебные физические факторы, применяемые последовательно или сочетанно, могут входить в состав лечебного комплекса?
2. Какой принцип является основным в комплексной физиотерапии?
3. На какие рефлексогенные зоны процедуры в один день недопустимы?
4. Особенности проведения комплексной физиотерапии детям.
5. При каком использовании физических факторов взаимопотенцирование их физиологического и лечебного действия выражено сильнее?
6. Какие физические факторы наиболее подходят для повышения концентрации лекарственного препарата в зоне патологического процесса и повышения эффективности фармакотерапии?
7. С какими процедурами наиболее часто комбинируют массаж?
8. Как можно комбинировать массаж с эритемным облучением?
9. Назовите наиболее рациональную схему комбинирования лечебной физкультуры с физиопроцедурами или массажем.
10. Почему нельзя использовать некоторые лекарственные вещества для ультрафонофореза?
11. Какими свойствами должно обладать лекарственное средство для способности введения в кожу пациента?
12. Какие физиотерапевтические аппараты рациональнее использовать для комплексной физиотерапии?

5.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 академических часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% -удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно.

5.4. Комплекты тестовых заданий по дисциплине 10 вопросов 5 вариантов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

6. 2. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Абрамович, С.Г. Принципы и правила комплексной физиотерапии: пособие для врачей / С.Г. Абрамович. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014.
2. Боголюбов, В.М. Комбинирование и сочетание лечебных физических факторов /В.М. Боголюбов, В.С Улащик //Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. – 2004. – № 5.
3. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2012.

Дополнительная литература:

4. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Гафиятуллина Г.Ш. Физиотерапия: учебное пособие / Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Электронные издания:

1. Сайт по физиотерапии <http://www.physiotherapy.ru>.
2. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры <http://mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoy-kultury>

3. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация <https://journals.eco-vector.com/1681-3456/issue/view/2515>

4. Медицинская сестра научно-практический журнал <https://issn 0025-8342 eissn 2587-9979>

6.3. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.

2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.

5. Система стандартов безопасности труда.отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ

6. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.

7. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

8. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинским отходами».

9. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

10. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

6.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>

3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>

4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>

5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>

7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>

8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на

весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном– 1,
стол письменный -6 шт., стул полумягкий -21 шт.,
шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,
доска аудиторная для письма маркером– 1,
ноутбук – 1,
монитор (1 шт.),
системный блок (1 шт.),

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

физиотерапевтическое оборудование клинической базы, используемое при проведении цикла;

документация: журналы, инструкции.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
	Принципы и правила комплексной физиотерапии	Сковычева Л.Д., заведующая кафедрой, доцент	к.м.н. доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник
		Кузьмичева Н.Е., ассистент		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник
		Тарасова И.А., ассистент	врач высшей квалификации категории	КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» им. А.К. Пиотровича, заведующий ФТО	Совместитель