

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.В. Кирпичникова

«17» декабря 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
МОДУЛЯ
ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ШОКОВЫХ СОСТОЯНИЙ**

Специальность – «Анестезиология-реаниматология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

г. Хабаровск
2020

Составитель: Ким Е.С., к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи КГБОУ ДПО ИПКСЗ

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры __анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи
« 1 » декабря 2020 г., протокол № 5

Зав. кафедрой


(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Гороховский В.С. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой анестезиологии-реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Пятко В.Э. – к.м.н., врач анестезиолог-реаниматолог отделения анестезиологии-реаниматологии КГБУЗ «ККБ №1 им. проф. С.И. Сергеева» г. Хабаровска, президент Медицинской ассоциации Хабаровского края.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКИППСМРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова

« 14 » 12 202 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 17 » декабря 202 г., протокол № 8

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра - анестезист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 471н;
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДП-1/05вн;
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Непрерывное усложнение интенсивной терапии шока различной этиологии и патогенеза, представляющего серьезную угрозу жизни реанимационным больным, диктует необходимость совершенствования знаний, умений и навыков у среднего медицинского персонала по специальности «Анестезиология-реаниматология», необходимых для оказания эффективной медицинской помощи при вышеуказанном критическом состоянии.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту медицинской сестры – анестезиста.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация, видеолекция;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций необходимых для профессиональной деятельности медицинских сестер-анестезистов по проведению интенсивной терапии шоковых состояний в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры-анестезисты.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения с применением методики асинхронного дистанционного обучения.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

В рамках специальности «Анестезиология и реаниматология»:

А/02.5 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии.

ПК-1 – способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях констатации факта наличия или отсутствия шокового состояния;

ПК-2 – способность и готовность к применению лекарственных препаратов для искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при шоковых состояниях;

ПК-3 – способность и готовность к осуществлению медицинских вмешательств по поддержанию и восстановлению обратимо нарушенных функций организма при шоковых состояниях.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Медицинской сестры-анестезиста		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология»	А/02.5 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии	ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Медицинской сестры-анестезиста А/02.5 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии	ПК-1; ПК-2; ПК-3	1. Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии. 2. Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования. 3. Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии. 4. Обеспечение необходимого положения пациента в постели. 5. Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований. 6. Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента. 7. Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов. 8. Ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств. 9. Нутриционная поддержка	1. Проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе. 2. Использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента. 3. Готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств. 4. Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств. 5. Обеспечивать необходимое положение пациента в постели. 6. Осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами. 7. Проводить энтеральное и парентеральное питание. 8. Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока. 9. Осуществлять уход за ЦВК. 10. Осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК).	1. Клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов. 2. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента. 3. Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии. 4. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода. 5. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения. 6. Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами. 7. Методы проведения энтерального и парентерального питания.

		пациента. 10. Контроль за функционированием дренажных систем. 11. Контроль за диурезом пациента. 12. Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил.	11. Соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами.	
--	--	---	--	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- доем- кость , час.	Аудиторные заня- тия, в т.ч. видео- конференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Все го	из них			Вс его	из них		
				Лек - ции	ОСК	ПЗ, СЗ		Изучение учебного материа- ла	Выполне- ние кон- трольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Шок как клинический синдром	6					6	4	2	Тестиро- вание
2	Сердечно-легочная ре- анимация	6					6	4	2	Тестиро- вание
3	Гиповолемический шок	6					6	4	2	Тестиро- вание
4	Кардиогенный шок	4					4	2	2	Тестиро- вание
5	Анафилактический шок	6					6	4	2	Тестиро- вание
6	Септический шок	6					6	4	2	Тестиро- вание
7	Итоговая аттестация - зачет	2					2	-	2	Тестиро- вание
	Итого	36					36	22	14	

* В учебном плане программы, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий, графы 4-7 исключаются

** СДО - система дистанционного обучения

ОСК-обучающий симуляционный курс, ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия,

ЛЗ-лабораторные занятия, СР-самостоятельная работа

2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование раз- делов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)						Форма контроля
			Все- го	Электронный УМК					
				Пре- зента- ции	Аудио/ видео матери- алы	Кон- спект- лекций	Инфор- мацион- но- справоч- ные мате- риалы	Выпол- нение кон- трольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Шок как клиниче- ский синдром	6	6	2			2	2	Тестиро- вание
2	Сердечно-легочная реанимация	6	6	1	1		2	2	Тестиро- вание
3	Гиповолемический шок.	6	6	2			2	2	Тестиро- вание
4	Кардиогенный шок	4	4	2				2	Тестиро- вание
5	Анафилактический шок	6	6	2	2			2	Тестиро- вание
6	Септический шок	6	6	2	2			2	Тестиро- вание
7	Итоговая аттеста- ция – зачет	2	2					2	Тестиро- вание
	Итого	36	36	11	5		6	14	

3. ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС СДО «ПРОМЕТЕЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ШОКОВЫХ СОСТОЯНИЙ»

	Заочная ¹	Краткое содержание	Методическое обеспечение Форма контроля
	Лекции		
1	Шок как клинический синдром	Терминология. Общие патофизиологические аспекты шока. Классификация шока. Принципы реанимации и интенсивной терапии.	1. Компьютерная презентация 2. Мороз В.В. Шок: учеб.-метод. пос. для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей / В.В. Мороз, И.Г. Бобринская, В.Ю. Васильев и др.; УРАМН НИИ общей реаниматологии им. В.А. Неговского и кафедра анестезиологии-реаниматологии МГМСУ. – М., 2011. – 29 с. - http://nsicu.ru/uploads/attachment/file.pdf 3. Тесты для самопроверки № 10
2	Сердечно-легочная реанимация	Причины и виды остановки сердца. Признаки клинической смерти. Техника проведения наружного массажа сердца. Техника проведения дефибрилляции. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Постреанимационная болезнь.	1. Компьютерная презентация 2. Видеолекция 3. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты : учеб. пособие. — 2_е издание, перераб. и доп. / под ред. проф. А. И. Левшанкова. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 344 с. -https://www.speclit.spb.ru/ISBN9785299004199.html 4. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с. - http://nsicu.ru/uploads/attachment/file/709/CPR_20Moroz_20V.V.pdf/ISBN978-5-9500558-1-2.html 5. Тесты для самопроверки № 10
3	Гиповолемический шок.	Этиология, патофизиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Интенсивная терапия. Степени дегидратации. Интенсивная терапия. Инфузионно-трансфузионные среды.	1. Компьютерная презентация 2. Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова/ - М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1128 с. https://www.geotar.ru/ISBN9785970420775.html

¹ Вне аудиторная форма обучения

			3. Тесты для самопроверки № 10
4	Кардиогенный шок.	Этиология, патофизиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Интенсивная терапия. Кардиотоники и сосудистые средства.	1. Компьютерная презентация 2. Тесты для самопроверки № 10
5	Анафилактический шок.	Этиология, патофизиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Интенсивная терапия.	1. Компьютерная презентация 2. Видеолекция 3. Тесты для самопроверки № 10
6	Септический шок	Этиология, патофизиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Интенсивная терапия.	1. Компьютерная презентация 2. Видеолекция 3. Тесты для самопроверки № 10

ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС СДО «ПРОМЕТЕЙ»

При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

4.1. Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **удостоверение о повышении квалификации**.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

Оценочные материалы итоговой аттестации

1. Комплект тестовых заданий № 30.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Учебно-методическое обеспечение

6.1.1. Компьютерные презентации всех лекций

6.2 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Интенсивная терапия. Нац. рук. Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с.
2. Мороз В.В. Шок: учеб.-метод. пос. для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей / В.В. Мороз, И.Г. Бобринская, В.Ю. Васильев и др.; УРАМН НИИ общей реаниматологии им. В.А. Неговского и кафедры анестезиологии-реаниматологии МГМСУ. – М., 2011. – 29 с. - <http://nsicu.ru/uploads/attachment/file.pdf>
3. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с. - http://nsicu.ru/uploads/attachment/file/709/CPR_20Moroz_20V.V.pdf/ISBN978-5-9500558-1-2.html
4. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие / Издание 14-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382 с.: ил. - <https://www.bookmix.ru/book.phtml?id=2651135/ISBN9785222232590.html>
5. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учеб. пособие. — 2_е издание, перераб. и доп. / под ред. проф. А. И. Левшанкова. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 344 с. - <https://www.speclit.spb.ru/ISBN9785299004199.html>

Дополнительная:

1. Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова/ - М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1128 с. <https://www.geotar.ru/ISBN9785970420775.html>
2. Анестезиология и интенсивная терапия /под ред. Б. Р. Гельфанда. М.Литтерра, 2013. - 672 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500962.html>

6.3. Периодические издания

- Анестезиология и реаниматология <http://www.medlit.ru/journalsview/anestezioreanim>
- Вестник анестезиологии и реаниматологии <http://vair-journal.com>
- Главная медицинская сестра <http://www.e.glavmeds.ru>
- Медицинская сестра <http://medsestrajournal.ru>
- Общая реаниматология <http://www.reanimatology.com>
- Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии <http://www.rps-journal.ru>

6.4. Информационно-электронные ресурсы

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

- Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
- Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
- Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
- Электронная информационно-образовательная среда Института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ
<http://irbis.ipksz.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks <http:// iprbookshop.ru>
 - Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ
<http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

6.5. Нормативные правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 471н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист»;
- Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный N 42742);
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591);
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан».

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Интенсивная терапия шоковых состояний	Унжаков Виталий Владимирович Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи (АРиСМП)	Д.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Заведующий кафедрой	Штатный
2	Интенсивная терапия шоковых состояний	Ким Евгений Сергеевич	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Доцент кафедры	Штатный
3	Интенсивная терапия шоковых состояний	Коновалов Михаил Федорович		КГБОУ ДПО ИПКСЗ Ассистент кафедры	Штатный