

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.Е. Кирпичникова
2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ
ОСНОВЫ ОБЩЕЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2020

Составители: доцент кафедры к.м.н. Тармаева С.В., ассистент кафедры Бондаренко Л.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«1» декабрь 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой


(подпись)

Федоров А.В.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В.- доцент, д.м.н., декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Гончар В.В. - д.м.н., заместитель директора по лечебной работе КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стоматологическая клиника

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф


(подпись)

Н.В. Новикова

«12» 12 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения «17» декабрь 2020 г., протокол № 8

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта; требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Сестринское дело» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт "Медицинская сестра / медицинский брат" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат".
5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Медицинская сестра своей профессиональной деятельностью оказывает влияние на качество медицинской помощи стоматологическим больным беря на себя часть обязанностей, а профессиональные навыки стоматологической медсестры, знание сестринского процесса при стоматологических заболеваниях и соблюдение должностной инструкции позволяют ей быть умелым помощником врача и квалифицированным специалистом. Так как сестринское дело в стоматологии узкая специальность, то помимо общих медицинских знаний, стоматологическая сестра обязана владеть необходимыми знаниями для понимания сути и цели работы медицинской сестры в стоматологии. В частности это знания анатомии и физиологии органов полости рта, методов обследования в стоматологии, применения лекарственных средств и различных материалов в стоматологической практике для качественного выполнения врачебных назначений (аспирация, замешивание пломбирочных материалов, диагностические мероприятия, подача инструментария и пр.)

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание реализуемой программы включает разделы соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы организации работы медицинской сестры в стоматологическом кабинете, строения и функции органов полости рта, клинических и инструментальных методов обследования в стоматологии, применения лекарственных средств и различных материалов в стоматологической практике. Программа предусматривает использование в учебном процессе дистанционных форм проведения занятий. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библи-

лиотеки института и кафедры. Оценка качества обучения осуществляется на основе анализов текущего контроля и итогового тестирования.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций в вопросах организации работы медицинской сестры в стоматологическом кабинете рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. / 36 ЗЕТ (1 ЗЕТ = 1 акад час.) Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а так же выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: медицинская сестра стоматологических учреждений.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий с применением методики синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования

1.2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2);
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК - 12);
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК-2.2);
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-2.5);
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК - 2.1);
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК – 2.4).

Перечень знаний, умений и навыков , необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы медицинская сестра стоматологического кабинета должна знать:

- анатомию и физиологию полости рта и зубов человека;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования в стоматологии;
- функциональные обязанности, права и ответственность сестринского медицинского персонала структурных подразделений в стоматологии;
- правила ассистирования врачу стоматологу на амбулаторном приеме;
- основные группы пломбирочных материалов в стоматологии, назначение, хранение;
- основные группы лекарственных средств, применяемых в стоматологии;
- правил сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических организаций;
- современные представления о стоматологическом здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье полости рта;
- правила ведения учетно-отчетной документации, основные виды медицинской документации в стоматологии;
- охрану труда и технику безопасности на рабочем месте;

должна уметь:

- эффективно работать в команде;
 - осуществлять наблюдение и оказывать сестринскую помощь пациентам на основе принципов медицинской деонтологии;
 - подготавливать наборы инструментов и различных материалов для лечебно-диагностического приема;
 - соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
 - осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований
 - соблюдать правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте;
 - вести утвержденную медицинскую документацию;
 - организовывать рабочее место и безопасную среду в стоматологическом кабинете;
- должна владеть:*
- навыками подготовки пациента к медицинскому осмотру и дополнительным методам обследования в стоматологии;
 - навыками замешивания различных пломбировочных материалов в стоматологии;
 - навыками организации амбулаторного приема врача стоматолога;
 - навыками выполнения требований по обеспечению лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в стоматологическом кабинете;
 - навыками подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебно-диагностических мероприятий в стоматологии;
 - навыками заполнения учетно-отчетной документации;
 - навыками подачи инструментов врачу стоматологу при проведении лечебного процесса в полости рта.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	А/09.5 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии	

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода в стоматологии. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур в стоматологии. Правила ассистирования врачу стоматологу при выполнении лечебных или диагностических процедур.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств
А/02.5 Проведение мероприятий по профи-	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические	Санитарно-эпидемиологические требования к органи-	Организовывать рабочее место и безопасную среду	Организация рабочего места и безопасной окружающей сре-

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
лактации инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	зациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)	для проведения работ по стерилизации медицинских изделий в стоматологии	ды в стоматологическом кабинете
А/09.5 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры. Требования к организации рабочего пространства. Основы клинической фармакологии лекарственных препаратов в стоматологии. Фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами. Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных средств Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств.	Организовать рабочее пространство Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг. Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами. Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований. Оказывать доврачебную неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии.	Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса. Организация рабочего пространства и безопасной больницы среды. Применение лекарственных средств по назначению врача. Парентеральное введение лекарственных средств. Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность) Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача. Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоём- ность, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видео- конференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лек- ции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного мате- риала	Выполне- ние конт- рольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Анатомия и физиоло- гия зубочелюстной системы.	6					6	5	1	Тестиро- вание
2	Обследование боль- ного в стоматологии. Рентгенологическая диагностика.	6					6	5	1	Тестиро- вание
3	Материаловедение.	6					6	5	1	Тестиро- вание
4	Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии	6					6	5	1	Тестиро- вание
5.	Особенности дезин- фекции и стерилиза- ции в стоматологии.	6					6	5	1	Тестиро- вание
6	Организация работы медицинской сестры стоматологического кабинета	4					4	3	1	Тестиро- вание
5.	Итоговая аттестация - зачет	2					2		2	Тестиро- вание
	Итого	36					36	28	8	

3. ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС СДО «ПРОМЕТЕЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Модуля «Основы общей стоматологии»

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методов обучения
Изучение конспекта лекций			
1	Анатомия и физиология зубочелюстной системы.	Функция органов зубочелюстной системы. Строение зуба. Физиологическая роль эмали, дентина, пульпы, цемента. Поддерживающий аппарат зуба: десна, периодонтальная связка. Физиологическая роль пародонта. Временные зубы. Прорезывание временных зубов. Постоянные зубы. Прорезывание постоянных зубов. Запись зубной формулы. Анатомия отдельных групп зубов. Характеристика строения слизистой полости рта, функции. Верхняя и нижняя челюсти. Движения нижней челюсти. Височнонижнечелюстной сустав. Жевательные мышцы. Иннервация и кровоснабжение головы. Иннервация зубов. Акт жевания. Возрастные особенности.	
2	Обследование больного в стоматологии. Рентгенологическая диагностика.	Виды обследования больных с стоматологическими заболеваниями. Подготовка больных к обследованиям. Сбор жалоб и анамнеза. Внешний осмотр лица, преддверия полости рта. Оценка состояния зубов, прикуса, пломб и протезов. Обследование тканей пародонта. Оценка состояния слизистых полости рта, функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов. Индексная оценка стоматологического статуса. Термометрия. Тест с анестезией. Электроодонтометрия. Современные методы рентгендиагностики. Витальное окрашивание. Высушивание эмали. Люминесцентное исследование. Трансиллюминация. Исследования крови, слюны, мочи, цитологические, гистологические, микробиологические, вирусологические методы исследования в стоматологии. Подготовка пациента.	

3	Материаловедение.	Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал. Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения. Техника безопасности при применении. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (основные, конструкционные, вспомогательные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения). Стоматологические сплавы. Вспомогательные материалы, виды, характеристика, область применения. Условия хранения цемента и правила обращения с ними. Техника проведения смешивания цемента. Техника приготовления химических и светоотверждаемых композитов. Процесс травления эмали и дентина. Применение адгезивных систем. Применение лечебных и изолирующих прокладок. Использование комбинированных лечебных паст. Работа с материалами для пломбирования корневых каналов. Работа с материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии (слепочными массами, гипсом, кислотами и др.).	
4	Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии.	Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии. Стоматологическая фармакология и фармакопоя. Проблема боли в стоматологии. Психологическая профилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении. Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия. Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения. Оценка обезболивания. Особенности обезболивания при верхушечном периодонтите. Участие медицинской сестры. Техника местного обезболивания. Участие медицинской сестры в проведении местного обезболивания. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время анестезии. Ошибки при проведении анестезии, методы их устранения. Тактика медицинской сестры при осложнениях при проведении	

		местного обезболивания.	
5	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии	Основные принципы асептики в стоматологии. Методы стерилизации в стоматологии. Стерилизация инструментов и медицинских изделий используемых на стоматологическом приеме. Хранение стерильных инструментов и материалов в стоматологии. Меры индивидуальной защиты врача и медицинской сестры на стоматологическом приеме.	
6	Организация работы медицинской сестры стоматологического кабинета	Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области стоматологии. Медицинская документация в стоматологии. Условия эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета). Структура и функции стоматологических отделений (кабинетов), санитарно-гигиенические требования, режим работы. Особенности приема терапевтического, хирургического, ортопедического отделения (кабинета).	

Самостоятельная работа по учебному модулю в СДО «Прометей»

При реализации программы ДПО с полным использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, видео-лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, отвечая на контрольные вопросы, решая ситуационные задачи, моделируя различные виды профессиональной деятельности, и пройти итоговое тестирование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры стоматологии путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей». Кроме статистики посещений личного кабинета слушателей портал позволяет вести статистику по изучению учебно-методических материалов в разделе «Библиотека», оценкой выполнения контрольных заданий по темам программы.

Во всех темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает тесты для самопроверки в системе «Прометей», оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется с помощью тестов для самопроверки.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения практического навыка и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

6.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе осуществляется в последний день реализации программы повышения квалификации для специалистов сестринского дела в стоматологии со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме электронного тестирования.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для специалистов сестринского дела в стоматологии и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки системы «Прометей». Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла.

Оценочные материалы итоговой аттестации

1. Комплект тестовых заданий №30

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку для итогового контроля

1. Подготовить пациента к бактериологическому методу обследования.
2. Замешать стеклоиномерный цемент для изолирующей прокладки.
3. Провести дезинфекцию и стерилизацию стоматологического наконечника.
4. Подготовить рабочее место врача стоматолога для проведения лечения заболеваний пульпы зуба.
5. Ассистирование врачу стоматологу при операции удаления зуба.
6. Оценить качество карпульного анестетика, условия хранения на рабочем месте.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

1. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедр в электронном формате.
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Электронный образовательный ресурс библиотеки Института.
4. Видеофильмы.
5. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

7.2.1 Основная литература:

1. Ассистенту стоматолога: Учебник / Под ред. Р. А. Фадеева, Г. Г. Ивановой, Т. Ш. Мчедлидзе. — СПб.: ООО «МЕДИ издательство»; ООО «Эко-Вектор», 2017. — 512 с.
2. Левисон Х. Руководство для среднего медицинского персонала стоматологических клиник / Х. Левисон ; пер. с англ. — М. : МЕДпресс информ, 2009 —320 с. : ил. ISBN 5 98322 502-2
3. Лучевая диагностика в стоматологии: национальные руководства по лучевой диагностике и терапии : производственно-практическое издание / "Асмок", ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / под ред. С.К.Терновой).
4. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 504 с.: ил.- (Среднее медицинское образование)
5. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян [и др.]. ; ред. Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
6. Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета / Н. Н. Полушкина. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 349 с.
7. Руководство по стоматологическому материаловедению : учеб. пособие для студентов мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / С. И. Абакаров [и др.] ; ред.: Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин. - М. : МИА, 2013. - 304 с.
8. Стоматология. Организация стоматологической помощи и анатомия зубов : учеб. пособие для студентов образоват. орг. высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Стоматология" по разд. дисциплины "Стоматология пропедевтическая": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова". - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 155,[1] с.
9. Электроодонтодиагностика : учеб. пособ. / А. И. Николаев [и др.]. ; ред.: А. И. Николаев, Е. В. Петрова ; ГБОУ ВПО "Смоленск. гос. мед. акад." М-ва здравоохранения РФ, Каф. терапевт. стоматологии, Компания "Geosoft-Dent". - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 40 с.

7.2.2 Дополнительная литература

10. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования и

доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. Грудянов А.И. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта/ А.И. Грудянов, И.Ю. Александровская. - М. : МИА, 2010. - 56 с. : ил.

11. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический : учеб. / Э.М. Кузьмина; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. гос. медико-стоматол. ун-т" Минздравсоцразвития РФ. - М., 2012. - 416 с.
12. Местное обезболивание в клинической стоматологии / Ю.В. Ефимов, Х.Х. Мухаев, П.В. Иванов и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Мед. кн., 2010. - 143 с.
13. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие / ред. Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил.

7.4 Информационно-электронные ресурсы:

1. <http://ipksr.ru/>
2. <http://www.medsestre.ru/>
3. <http://www.e-stomatology.ru>
6. <https://zen.yandex.ru/DENTALMAGAZINE.RU>
7. <https://stomport.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией в режиме удаленного доступа. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Основы общей стоматологии	Доцент Тармаева С.В. Ассистент Бондаренко Л.В.	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный штатный

