

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА И
ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА**

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. / 36 ЗЕТ

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2020

Составители:

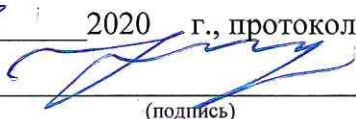
Доцент кафедры к.м.н. Тармаева С.В., ассистент кафедры Бондаренко Л.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«01» 12 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



(подпись)

Федоров А.В.

Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В.- доцент, д.м.н., декан стоматологического факультета ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

2 Гончар В.В. - д.м.н., заместитель директора по лечебной работе КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стоматологическая клиника

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф



(подпись)

Н.В. Новикова

«12» 12 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «17» декабрь 2020 г., протокол № 8

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Сестринское дело», требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело к результатам освоения образовательной программы и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат".

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание реализуемой программы включает разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы лечебно - диагностического процесса и сестринского ухода при заболеваниях твердых тканей зуба, при болезни пульпы зуба и периодонта, слизистой полости рта. Оценка качества обучения осуществляется на основе анализов текущего контроля и итогового тестирования.

1.1.Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций в вопросах осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях твердых тканей зуба и пародонта.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. / 36 ЗЕТ (1 ЗЕТ = 1 акад час.) Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а так же выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: медицинская сестра стоматологических учреждений.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования

1.2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

профессиональные компетенции:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2);
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК - 12);
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК-2.2);
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-2.5);

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК - 2.1);
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК – 2.4).

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи А/09.5 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии	ОК - 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК – 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности . ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных особенностей пациента при заболеваниях твердых тканей зуба и пародонта, слизистой полости рта. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Правила ассистирования врачу стоматологу при выполнении лечебных или диагностических процедур при заболеваниях твердых тканей зуба и пародонта.	Выявлять потребность пациента в сестринском уходе при заболеваниях твердых тканей зуба и пародонта, слизистой полости рта. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам при заболеваниях твердых тканей зуба и пародонта, слизистой полости рта по назначению лечащего врача. Определять и интерпретировать реакции пациента на процедуры ухода. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача при заболеваниях твердых тканей зуба и пародонта, слизистой полости рта.	Выявление потребности пациента при заболеваниях твердых тканей зуба и пародонта, слизистой полости рта в сестринском уходе. Осуществление сестринского ухода за пациентом при заболеваниях твердых тканей зуба и пародонта, слизистой полости рта. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств
А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, про-	Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий в стоматологии. Меры индивидуальной защиты	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в стоматологическом кабинете. Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требова-

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
	оценивать их выполнение и качество. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	тивно-эпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в стоматологии, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами	медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	ний охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом Применять средства индивидуальной защиты Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами
А/09.5 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Основы клинической фармакологии лекарственных препаратов при заболеваниях твердых тканей зуба и пародонта, слизистой полости рта. Фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами. Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств при заболеваниях твердых тканей зуба и пародонта, слизистой полости рта.	Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг. Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами. Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований. Оказывать доврачебную неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии при заболеваниях твердых тканей зуба и пародонта, слизистой полости рта.и	Применение лекарственных средств по назначению врача. Парентеральное введение лекарственных средств. Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность) Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача. Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в вопросах осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях твердых тканей зуба и пародонта.

Категория обучающихся: медицинская сестра стоматологических учреждений.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. / 36 ЗЕТ (1 ЗЕТ = 1 акад час.)

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- ность, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видео-конференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сестринский процесс при некариозных заболеваниях твердых тканей зуба	6					6	5	1	Тестирование
2	Сестринский процесс при кариесе зубов	6	2			2	4	3	1	Тестирование
3	Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями пульпы и периодонта	6	2			2	4	3	1	Тестирование
4	Заболевания тканей пародонта. Сестринские вмешательства.	6	2			2	6	5	1	Тестирование
5.	Сестринский процесс при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.	6					6	5	1	Тестирование
6	Организация работы отделения кабинета) терапевтической стоматологии.	4					4	3	1	Тестирование
7.	Итоговая аттестация - зачет	2					2		2	Тестирование
	Итого	36	6			6	30	22	8	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4.СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и поэлементов	А и И'методов обучения
Изучение конспекта лекций			
1	Сестринский процесс при некариозных заболеваниях твердых тканей зуба	Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба. Факторы риска. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Клинические проявления гипоплазии зубов, клиновидного дефекта, флюороза. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики (витальное окрашивание) и лечения. Профилактика: гипоплазии эмали, флюороза, клиновидного дефекта, эрозии зубов, патологического стирания твердых тканей зуба, кислотного некроза. Травма зубов: ушиб, вывих, перелом. Проблемы пациентов. Сестринский уход.	
2	Сестринский процесс при кариесе зубов	Классификация заболеваний твердых тканей зуба. Кариес зубов. Классификация. Распространённость, причины кариеса. Клинические проявления кариеса. Общие принципы лечения кариеса. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Применение современных пломбировочных и прокладочных материалов.	
3	Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями пульпы и периодонта	Острые и хронические пульпиты, некроз пульпы, перерождение пульпы, аномальные образования твердой ткани пульпы. Заболевания периодонта. Классификация. Острый и хронические периодонтиты. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики. Значение эндодонтической диагностики. Современные методы лечения. Независимые,взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства.	

4	Заболевания тканей пародонта. Сестринские вмешательства.	Гингивиты: клинические формы, причины, клинические проявления, общие принципы лечения и профилактики. Пародонтит: клинические формы, причины, клинические проявления, общие принципы лечения и профилактики. Пародонтоз: клинические формы, причины, клинические проявления, общие принципы лечения и профилактики. Проблемы пациентов. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Профилактика заболеваний пародонта, выявление факторов риска.	
5	Сестринский процесс при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.	Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ, проявления общих заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Сифилис. СПИД. Туберкулез. Общие характеристики инфекций. Клинические проявления заболеваний в полости рта. Неотложная помощь при травматических и химических повреждениях слизистой оболочки полости рта. Неотложная помощь при аллергических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях слизистой полости рта. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций. Обучение пациентов гигиене полости рта, рекомендации по выбору зубных паст, рациональному и сбалансированному питанию. Оформление документации. Выписка рецептов.	
6	Организация работы отделения кабинета) терапевтической стоматологии.	Задачи, стоящие перед терапевтической медицинской помощи, документация. Структура и функции отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, санитарно-гигиенические требования, режим работы. Штатное расписание. Должностные инструкции специалистов со средним медицинским образованием. Оформление учетно-отчетной оборудования и инструментария отделения (кабинета), инструкции по техни-	

		ке безопасности. Организация лечебно-охранительного и дежурного режима в отделении.	
Содержание практических занятий			
2	Сестринский процесс при кариесе зубов	Ассистирование врачу – стоматологу при лечении кариеса. Системы изоляции операционного поля в стоматологии. Техника работы. Техника подачи инструментов при работе в четыре руки. Накрытие рабочего стола. Техника замешивания пломбировочных материалов.	
3	Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями пульпы и периодонта	Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств при лечении корневых каналов. Накрытие рабочего стола. Системы изоляции операционного поля в стоматологии. Техника работы. Эндодонтический инструментарий. Техника подачи инструментов. Накрытие рабочего стола. Техника замешивания лечебных паст, пломбировочных материалов для пломбирования корневых каналов.	
6	Заболевания тканей пародонта. Сестринские вмешательства.	Выявление проблем пациента при заболеваниях тканей пародонта. Определение степени кровоточивости. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, лечебным вмешательствам при заболеваниях тканей пародонта. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Техника аппликаций, лечебных противовоспалительных повязок. Рекомендации пациенту по выбору зубных паст, уходу за полостью рта. Оформление медицинской документации на пародонтологическом приеме. Выписка рецептов по назначению врача.	
Содержание стажировки			
	Задачи:	Закрепление теоретических знаний, практических навыков и манипуляций практических умений в вопросах осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях твердых тканей зуба и пародонта, заболеваний слизистой полости рта.	
	Описание	Приобрести и закрепить следующие практические навыки: -определять потребности пациента при заболеваниях твердых тканей зуба и пародонта, слизистой полости рта в сестринском уходе; -осуществлять сестринский уход за пациентом при заболеваниях твердых тканей зуба и пародонта, слизистой полости рта; - ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;	

		-проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; -подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных вмешательств необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными материалами;	
	Клиническая база	Министерство здравоохранения Хабаровского края КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1,2.	
	Куратор	Бондаренко Л.В., ассистент кафедры стоматологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ	

Самостоятельная работа по учебному модулю в СДО «Прометей»

При реализации программы ДПО с частичным использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, видео-лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, отвечая на контрольные вопросы, решая ситуационные задачи, моделируя различные виды профессиональной деятельности, и пройти итоговое тестирование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры стоматологии путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей». Кроме статистики посещений личного кабинета слушателей портал позволяет вести статистику по изучению учебно-методических материалов в разделе «Библиотека», оценкой выполнения контрольных заданий по темам программы.

Во всех темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все

вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1,2 в период стажировки.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает тесты для самопроверки в системе «Прометей», оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется с помощью тестов для самопроверки.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1, 2. в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует необходимые умения и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

5.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе осуществляется в последний день реализации программы повышения квалификации для медицинских сестер со сроком освоения 36 акад. часов и проводится в форме электронного тестирования.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для медицинских сестер стоматологических кабинетов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки системы «Прометей». Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Подготовка пациента с заболеваниями пародонта, слизистой полости рта и губ к врачебному приему;
2. Техника приготовления материалов для пломбирования корневых каналов, химических композитов, цемент, лечебных и изолирующих прокладок;
3. Участие медицинской сестры при проведении местного обезболивания;
4. Контроль за состоянием пациента во время анестезии;
5. Получение, хранение и использование лекарственных средств;
6. Подготовка необходимого инструментария перед выполнением врачом лечебных манипуляций при заболеваниях полости рта и твердых тканей зуба;
7. Оформление медицинской документации.

6.1. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку для итогового контроля

1. Подготовить к работе стоматологическую установку и оказывать помощь в ее эксплуатации;
2. Накрыть рабочий стол, провести раскладку стерильного материала, подготовить медикаменты и мелкий стоматологический инструментарий;
3. Замешать пломбировочный материал (для постоянных пломб, временных пломб, прокладок изолирующих и лечебных, силлеров для пломбирования корневых каналов);

4. Подготовить лечебную повязку на десну по назначению врача стоматолога;
5. Обеспечить хранение всех медикаментов, включая группы А и Б;
6. Провести дезинфекцию и предстерилизационную очистку стоматологического нако-
нечника;
7. Провести сбор, обеззараживание медицинских отходов после приема пациента ;

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

1. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедр в электронном формате.
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Электронный образовательный ресурс библиотеки Института.
4. Видеофильмы.
5. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

7.2.1 Основная литература:

1. Ассистенту стоматолога: Учебник / Под ред. Р. А. Фадеева, Г. Г. Ивановой, Т. Ш. Мчед-
лидзе. — СПб.: ООО «МЕДИ издательство»; ООО «Эко-Вектор», 2017. — 512 с.
2. Болезни зубов и полости рта : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования,
обучающихся по специальности 060101.52 "Лечеб. дело" по дисциплине "Болезни зубов и
полости рта": рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова"
/ И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил.
3. Грудянов А.И. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта / А.И.
Грудянов, Е.В. Фоменко. - М. : МИА, 2010. - 96 с. : ил.
4. Левисон Х. Руководство для среднего медицинского персонала стоматологических
клиник / Х.Левисон ; пер. с англ. – М. : МЕДпресс информ, 2009 –320 с. : ил. ISBN 5
98322 502-2
5. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболева-
ний : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д : Феникс,
2020. - 504 с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
6. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие к использо-
ванию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. и доп. проф. обра-
зования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом.
образования" / Э. А. Базилян [и др.]. ; ред. Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ.
- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.
7. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-
гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб.
пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр.
высш. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед.
акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян [и др.]. ; ред. Э. А. Базилян ; М-во обра-
зования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
8. Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета / Н. Н. Полушки-
на. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 349 с.
9. Пороки твердых тканей зубов : учеб. пособие / С. В. Тармаева [и др.]. ; М-во здравоохра-
нения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здраво-
охранения", Каф. стоматологии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. - 51 с.

10. Стоматология. Организация стоматологической помощи и анатомия зубов : учеб. пособие для студентов образоват. орг. высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Стоматология" по разд. дисциплины "Стоматология пропедевтическая": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова". - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 155,[1] с.

7.2.2. Дополнительная литература

11. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. Грудянов А.И. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта/ А.И. Грудянов, И.Ю. Александровская. - М. : МИА, 2010. - 56 с. : ил.
12. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический : учеб. / Э.М. Кузьмина; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. гос. медико-стоматол. ун-т" Минздравсоцразвития РФ. - М., 2012. - 416 с.
13. Луцкая И.К. Диагностический справочник стоматолога / И.К. Луцкая. - М. : Мед. лит., 2010. - 384 с. : ил.

7.4 Информационно-электронные ресурсы:

1. <http://ipkszu.ru/>
2. <http://www.medsestre.ru/>
- 3 <http://www.e-stomatology.ru>
6. <https://zen.yandex.ru DENTALMAGAZINE.RU>
7. <https://stomport.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать в режиме удаленного доступа. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Основы общей стоматологии	Доцент Тармаева С.В. Ассистент Бондаренко Л.В	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный штатный