

АННОТАЦИЯ

1.	Название	Актуальные вопросы акушерства и гинекологии 144 ч. «Акушерство и гинекология» очная
2.	Трудоемкость, <i>акад. часы</i>	
3.	Специальность	
4.	Форма проведения	
	Структурное подразделение	Кафедра акушерства и гинекологии
5.	Краткая аннотация	Актуальность Программы обусловлена необходимостью постоянного обновления знаний врачей акушеров-гинекологов по вопросам этиологии, патогенеза, клинического течения, диагностики, профилактики, лечения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, совершенствования профессиональных компетенций в области оказания акушерско-гинекологической помощи населению, ante- и интранатальной охраны плода, а также освоение навыков и умений, необходимых врачу акушеру-гинекологу в соответствии с профессионально-должностными требованиями, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам акушерства и гинекологии в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы включает следующие темы: - Профессиональные модули: - Консервативная гинекология. - Оперативная гинекология. - Физиологическое акушерство - Аntenатальная охрана здоровья плода. - Патологическое акушерство - Универсальные модули: - Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь - Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий - Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни - Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения - Онконастороженность. Факторы риска, диагностика и скрининг онкологических заболеваний, пути профилактики - Обеспечение безопасной среды медицинской организации Кадровое обеспечение образовательной программы включает профессорско-преподавательский состав

		кафедры – специалистов, имеющих большой опыт работы в области организации и оказания медицинской помощи пациенткам с акушерской и гинекологической патологией. Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института. Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена.	
6.	Планируемые результаты	Врач-акушер-гинеколог должен уметь проводить диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические мероприятия при оказании помощи больным по вопросам акушерства и гинекологии в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта: - проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; - проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; - проводить обследование пациентов с целью постановки диагноза; - назначать и проводить лечение пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях; - применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Врач - акушер-гинеколог должен уметь оказывать неотложную помощь в экстренных ситуациях, проводить диагностику, лечение, реабилитационные и профилактические

--	--	--

ческ
ие
мер
опр
ияти
я
при
оказ
ании
пом
ощи
боль
ным
по
вопр
осам
аку
шер
ства
и
гине
коло
гии
в
соот
ветс
твии
с
труд
овы
ми
функ
ция
ми
про
фесс
иона
льно
го
стан
дарт
а:
-
пров
одит
ь и
конт
роли
рова
ть
эфф
екти
внос
ть

			мер опр ияти й по перв ично й и втор ично й про фил акти ке забо лева ний и (или) сост ояни й и фор мир ован ию здор овог о обра за жиз ни, сани тарн о- гиги енич еско му прос вещ ени ю насе лени я; - пров одит ь про фил
--	--	--	--

			акти ческ ие мед ици нски е осм отры , дисп ансе риза цию и осу щест влен ие дисп ансе рног о набл юде ния за здор овы ми и хрон ичес ким и боль ным и; - при мен ять соци альн о- гиги енич ески е мето дики сбор а и мед ико-
--	--	--	--

		статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; - проводить обследование пациентов в с целью постановки диагноза; - назначать и проводить лечение пациентам в период бере
--	--	--

--	--	--

мен
ност
и,
род
ов, в
посл
ерод
овой
пери
од,
посл
е
прер
ыва
ния
бере
мен
ност
и, с
гине
коло
гиче
ским
и
забо
лева
ния
ми и
доб
рока
чест
венн
ыми
диф
фузн
ыми
изм
енен
иям
и
мол
очн
ых
жел
ез,
конт
роль
его
эфф
екти
внос
ти и
безо
пасн

			ости в амб улат орн ых усло виях и (или) в усло виях днев ного стац иона ра, в стац иона рны х усло виях ; - при мен ять при род ные лече бны е факт оры, лека рств енну ю, нем едик аме нтоз ную тера пию и друг ие мето ды у паци
--	--	--	---

		енто в, нуж даю щих ся в мед ици нско й реа бил ит ации и сана торн о- куро ртно м лече нии; - учас твов ать в оцен ке каче ства оказ ания мед ици нско й пом ощи с испо льзо вани ем осно вны х мед ико- стат истич еск их пока зате
--	--	---

7.	Новые компетенции	Нет
8.	Стажировка	
8.1	наличие, <i>да/нет</i>	Нет
8.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	
8.3	место проведения	
8.4.	руководитель/куратор	
8.5	задача, описание	
9.	Симуляционное обучение	
9.1	наличие, <i>да/нет</i>	да
9.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	10
9.3	задача, описание	Задачи симуляционного обучения – это приобретение профессиональных навыков в соответствии с трудовыми функциями врача и эффективного их использования при исполнении должностных обязанностей врача-акушера-гинеколога. Симуляционное обучение реализуется в виде тренинга по решению ситуационных задач и направлен на освоение практических навыков Отработка техники оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, неотложной медицинской помощи. Отработка техники введения и удаления внутриматочных контрацептивов и гормонального контрацептива с использованием муляжа матки с макетом внутриматочной спирали, муляжа внутренней поверхности плеча с макетом импланта. Отработка техники и последовательности проведения осмотра и пальпации молочной железы, а также регионарных лимфатических узлов с использованием манекена для диагностики заболеваний молочной железы с набором патологий (раковые опухоли, кисты,

лей;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

		фиброзно-кистозные мастопатии, фиброаденомы) и нормы с возможностью пальпации регионарных лимфатических узлов в норме и при патологии, с над-, подключичными и подмышечными подкладками для размещения муляжей лимфатических узлов; Отработка биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания, биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания, методов рассечения промежности, оценки признаков отделения плаценты, техники наружные приёмы выделения последа с использованием акушерского фантома, манекена (акушерская кукла) и медицинских инструментов (тазомер, акушерский стетоскоп, сантиметровая лента).
9.4	База симуляционного обучения	