

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы

№	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1.	Название программы	Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни. Диспансеризация
2.	Трудоемкость	36
	Структурное подразделение	Кафедра сестринского дела
	Год разработки программы	2024
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	Нет
3.	Специальность	«Сестринское дело»
4.	Дополнительные специальности	«Лечебное дело», «Общая практика»
5.	Форма обучения	Очная
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
6.	Аннотация	Актуальность программы. В здравоохранении профилактическое направление, прежде всего, связано с деятельностью первичной медико-санитарной помощи (ПМСП), включая мероприятия по раннему выявлению заболеваний и ФР их развития, своевременные лечебные мероприятия, динамический контроль. Цель реализации программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний (общественного здоровья) в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы: 1 Профилактика хронических неинфекционных заболеваний 1.1 Организация профилактики ХНИЗ в рамках первичной медико-санитарной помощи 1.2 Основные принципы изменения образа жизни у больных с коморбидностью ХНИЗ 1.3 Здоровый образ жизни. Внедрение ЗОЖ в реальной практике 2 Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения 2.1 Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации

		2.2 Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населения 2.3 Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития 3 Итоговая аттестация Особенности реализации программы. В Программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие (тренинг, мастер-класс, деловая игра, ролевая игра), симуляционное обучение (тренинг, мастер-класс, ролевая игра). Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде тестирования, собеседования.
7.	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы обучающийся будет уметь: – проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения; – выполнять работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров; – выполнять работы по организации и проведению диспансеризации населения; – выполнять мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний.
8.	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Симуляционное обучение Промежуточная аттестация в виде тестирования Самостоятельная работа Итоговая аттестация в виде тестирования и собеседования
9.	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10.	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	Да
10.2	Трудоемкость	12 ч
10.3	С применением симуляционного оборудования	Да
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	<i>Симуляционное обучение</i> по отработке умений и навыков реализуется в центре симуляционной подготовки и аккредитации КГБОУ ДПО ИПКСЗ; кардиологическом отделении КГБУЗ «Краевая клиническая больница» им. проф. С.И. Сергеева

		МЗ ХК: – опрос (анкетирование); – масса тела; – окружности талии; – расчет индекса массы тела; – пульсоксиметрия; – измерение артериального давления на периферических артериях; – определение уровня общего холестерина в крови натошак портативным анализатором; – определение уровня глюкозы в крови натошак портативным анализатором; – электрокардиография в покое; – оценка состояния кожного покрова; – осмотр слизистых губ; – осмотр полости рта; – пальпация щитовидной железы; – пальпация лимфатических узлов; – определение факторов риска развития ХНИЗ – оценки риска падений Морзе; – толчковый тест; – проба Тинетти; – тест Берг; – тест «Активность в повседневной жизни» с определением индекса Бартела; – определение относительного сердечно-сосудистого риска; – определение абсолютного сердечно-сосудистого риска; – определение риска падений;
11.	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	Нет
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
11.3	Задачи, описание стажировки.	
11.4	Место проведения стажировки	
11.5	Руководитель/куратор стажировки	
12.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	Нет
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Лекции Практические занятия Семинарские занятия Симуляционное обучение

12.4	Дополнительные сведения об асинхронном обучении	
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма)	Запись видеолекций
		Мультимедийный материал
		Печатный материал
		Форум в СДО
		Электронные учебные материалы в СДО
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	На образовательном портале системы дистанционного обучения формируется электронный учебно-методический комплекс, содержащий вопросы для самоконтроля, тестовые задания, материалы по лекциям и практическим занятиям.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipks.ru/portal/
13.	Сетевая форма реализации	Нет
13.1	Реализуется в сетевой форме	
13.2	Количество участников	
13.3	Перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации	