

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы

№	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1.	Название программы	Актуальные вопросы сестринской помощи в гериатрии
2.	Трудоемкость	72
	Структурное подразделение	Кафедра сестринского дела
	Год разработки программы	2024
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	Нет
3.	Специальность	«Сестринское дело»
4.	Дополнительные специальности	«Лечебное дело», «Общая практика»
5.	Форма обучения	Очная
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
6.	Аннотация	Актуальность программы. Проблема старения и лечения пожилых пациентов становится все более актуальной. Старость не является болезнью, а закономерным завершением жизненного цикла, которое сопровождается многочисленными осложнениями и заболеваниями. Отсюда следует основная задача средних медицинских работников первичного звена – улучшение качества жизни и помощь человеку пожилого возраста как можно дольше оставаться независимым от посторонней помощи. Цель реализации программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы: 1. Организация и историческая концепция гериатрии в Российской Федерации. Концепция старения 2. Принцип и концепция гериатрической оценки 3. Основные гериатрические синдромы 4. Особенности сестринской помощи при болезнях внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста 5. Итоговая аттестация Особенности реализации программы. В программе используются следующие виды

		учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие (тренинг, мастер-класс, деловая игра, ролевая игра), симуляционное обучение (тренинг, мастер-класс, ролевая игра). Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде тестирования и собеседования.
7.	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы обучающийся будет уметь: – осуществлять профилактические мероприятия лицам пожилого и старческого возраста. – осуществлять лечебно-диагностические вмешательства лицам пожилого и старческого возраста – осуществлять профилактические мероприятия лицам пожилого и старческого возраста.
8.	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Практические занятия
		Симуляционное обучение
		Самостоятельная работа
		Семинарские занятия
		Аттестация в виде тестирования
		Аттестация в виде собеседования
9.	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10.	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	Да
10.2	Трудоемкость	14 ч
10.3	С применением симуляционного оборудования	Да
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	Программа частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга, ролевой игры, разбора клинического случая с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку умений и практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности: – оценка состояния кожного покрова; – алгоритм измерения АД, показатели нормы АД; – алгоритм измерения частоты сердечных сокращений; – алгоритм оценки частоты дыхания; – алгоритм пульсоксиметрии; – алгоритм измерения температуры тела; – последовательность осмотра ротовой полости; – последовательность осмотра области шеи;

		– особенности осмотра сердечно-сосудистой системы; – особенности осмотра области живота; – особенности осмотра опорно-двигательного аппарата; – алгоритм измерения массы тела; – алгоритм измерения роста; – расчет индекса массы тела; – алгоритм динамометрии; – измерение окружности талии; – измерение окружности бедер; – оценка характера питания; – краткая шкала по оценке питания. Оценка показателей; – ОАК. Оценка показателей; – биохимический анализ. Оценка показателей; – тест на способность выполнения основных функций; – тест оценки физического функционирования; – шкала оценки риска падений Морзе; – толчковый тест; – проба Тинетти; – тест Берг; – тест «Активность в повседневной жизни» с определением индекса Бартела; – шкала «Инструментальная активность повседневной жизни»; – Корнелльская шкала депрессий; – оценка когнитивного статуса; – шкала исследования психического статуса; – тест рисования часов; – регистрация ЭКГ; – пикфлоуметрия;
11.	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	Нет
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
11.3	Задачи, описание стажировки.	
11.4	Место проведения стажировки	
11.5	Руководитель/куратор стажировки	
12.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	Нет
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	

12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Лекции, семинарские занятия, практические занятия, симуляционное обучение
12.4	Дополнительные сведения об асинхронном обучении	
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма)	Запись видеолекций
		Мультимедийный материал
		Печатный материал
		Форум в СДО
		Электронные учебные материалы в СДО
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	На образовательном портале системы дистанционного обучения формируется электронный учебно-методический комплекс, содержащий вопросы для самоконтроля, тестовые задания, материалы по лекциям и практическим занятиям.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipkszu.ru/portal/
13.	Сетевая форма реализации	
13.1	Реализуется в сетевой форме	Нет
13.2	Количество участников	
13.3	Перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации	