

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название	Актуальные вопросы терапии
2	Трудоемкость, <i>акад. часы</i>	144 час
	Структурное подразделение	Кафедра терапии и профилактической медицины
	Год разработки программы	2023
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	да
3	Специальность	Терапия
4	Дополнительные специальности	Общая врачебная практика (семейная медицина), Лечебное дело
4.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
4.2	перечень	
5	Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
	Дата утверждения программы	15.03.2023
Дополнительные сведения		
6	Аннотация	Согласно Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-терапевта, врача-терапевта участкового, врача общей практики отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта участкового определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. Цель реализации программы – совершенствование, а также качественное изменение имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по

		специальностям «Терапия». «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», направленное на улучшение качества оказываемых медицинских услуг населению. Содержание программы включает следующие темы: - Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи населению. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. - Современные методы обследования терапевтических больных в поликлинических условиях. - Профилактика, диагностика, лечение и динамическое наблюдение основных заболеваний сердечно-сосудистой системы. - Профилактика, диагностика, лечение и динамическое наблюдение основных заболеваний соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата. - Профилактика, диагностика, лечение и динамическое наблюдение основных заболеваний системы органов дыхания. - Профилактика, диагностика, лечение и динамическое наблюдение основных заболеваний системы пищеварения. - Профилактика, диагностика, лечение и динамическое наблюдение основных заболеваний мочевыделительной системы. - Профилактика, диагностика, лечение и динамическое наблюдение основных заболеваний системы органов кроветворения. - Диагностика, лечение и динамическое наблюдение при патологии эндокринной системы. - Профилактика основных заболеваний эндокринной системы. - Клиническая фармакология: принципы рационального применения лекарственных средств. - Особенности пожилого и старческого возраста в практике врача-терапевта участкового. - Паллиативная помощь в амбулаторно-поликлинической практике. - Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь. - Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий. - Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни.
--	--	---

		-Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения. -Онконастороженность. Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики. -Обеспечение безопасной среды медицинской организации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования, оценки практических навыков, собеседования.
	Планируемые результаты	В результате освоения программы обучающийся должен уметь: - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявлять причины их возникновения и развития; - проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; - проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; -определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; - проводить лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи; - оказывать паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях; - применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; — оказывать медицинскую помощь в экстренной

		и неотложной форме.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Тренинг
		Практическое занятие
		Мастер-класс
		Самостоятельная внеаудиторная работа
		Зачет по практическим навыкам
		Аттестация в виде тестирования и собеседования.
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	да
	Трудоёмкость, ЗЕТ	4
	Описание	Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях. Обучающийся должен владеть умениями и практическими навыками: – навыками по проведению базовой сердечно-легочной реанимации взрослым, детям и новорожденным; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, осложнениях острого инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма и проводимости; – правилами выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при гипертонических кризах, расслаивающей аневризме аорты, острых нарушениях мозгового кровообращения, менингитах; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при черепно-мозговой, спинальной и скелетной травмах (наложение повязок, наложение шин, транспортная иммобилизация, иммобилизация с помощью подручных средств); – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при наружном кровотечении;

		– навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме, при острой дыхательной недостаточности, бронхообструктивном синдроме, анафилактическом шоке.
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	
11.2	Описание стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	да
12.2	Трудоёмкость, ЗЕТ	86 часа
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренингов по решению ситуационных задач.
12.5	Виды асинхронного обучения	Запись аудиолекций
		Мультимедийный материал
		Печатный материал
		Электронные учебные материалы в СДО
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipks.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет