

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Актуальные вопросы сестринского ухода за новорожденными
2	Трудоемкость	36 акад. час (36,0 ЗЕТ)
	Структурное подразделение	Кафедра «Сестринское дело в педиатрии»
	Год разработки программы	2024
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	Да
3	Специальность	«Сестринское дело в педиатрии»
4	Дополнительные специальности	Нет
5	Форма обучения	очно-заочная
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация (см. Приложение 2)	Период новорожденности, является важным этапом адаптации ребенка к новым условиям. В связи с чем сестринский уход за новорожденным в первый месяц жизни приобретает особую значимость. Программа направлена на совершенствование профессиональных знаний и умений, необходимых для осуществления сестринского ухода за новорожденными, что позволит медицинским сестрам оказывать медицинскую помощь на высоком уровне. Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам сестринского ухода за новорожденными в рамках имеющейся квалификации. Программа включает в себя следующие модули: 1. Возрастные анатомо-физиологические особенности новорожденного. 2. Особенности вскармливания доношенных новорожденных 3. Локальные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных 4. Недоношенный новорожденный В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, тренинг, симуляционное обучение (тренинг), текущий контроль, итоговая аттестация в виде тестирования, оценка практических навыков.

7	Планируемые результаты обучения	Повышение профессиональной компетентности по уходу и динамическому наблюдению за новорожденным ребенком. Обучающийся после окончания Программы должен уметь: -проводить первичный туалет новорождённых; осуществлять медицинский уход за новорождёнными в отделениях родовспоможения; -выполнять процедуры неонатального скрининга наследственных заболеваний; -проводить первичный патронаж новорождённых; применять знания и навыки оказания доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода новорожденным при состояниях, угрожающих жизни и здоровью детей; -осуществлять специализированный уход за новорождёнными разного гестационного возраста по профилю педиатрического отделения.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Тренинг
		Аттестация в виде тестирования
		Оценка практических навыков
9	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	Да
10.1	Включает симуляционное обучение	Да
10.2	Трудоемкость	4 часов
10.3	С применением симуляционного оборудования	Да
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	Совершенствование практических навыков, обучающихся: - подмывание новорожденного; - обработка кожных складок новорожденного; - уход за пупочной ранкой новорожденного; - туалет глаз, носа и наружного слухового прохода новорожденного; - измерение массы тела, роста, окружности головы и груди новорожденного, размеров большого родничка; - контрольное взвешивание новорожденного; - техника кормления ребенка из бутылочки; - пеленание новорожденного открытым и закрытым способом, широкое пеленание; - забор материала для неонатального скрининга наследственных заболеваний; - постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы новорожденному
11	Стажировка	Нет

12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	Да
12.1	Включает дистанционное обучение	Да
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	18 часа
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	нет
12.4	Дополнительные сведения о асинхронном обучении	нет
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма).	Электронные учебные материалы в СДО Мультимедийный материал
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	На образовательном портале системы дистанционного обучения формируется кейс, содержащий методическое обеспечение по модулю: тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, практические занятия.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipks.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет