

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Алгоритмы выбора сахароснижающей терапии при сахарном диабете 2 типа
2	Трудоемкость	36 ч
	Структурное подразделение	Кафедра терапии и профилактической медицины
	Год разработки программы	2023
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	«Эндокринология»
4	Дополнительные специальности	«Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело»,
5	Форма обучения	Очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями
	Дата утверждения программы	10.03.2023
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Сахарный диабет 2 типа (СД 2 типа) занимает лидирующее место в структуре эндокринной патологии и одно из важных мест в клинике внутренних болезней. Согласно выводам Международной федерации диабета (декабрь 2021 г.) во всем мире СД 2 типа страдает 1 из 10 взрослых (537 миллионов человек), 1 из 2 случаев сахарного диабета у взрослых остаётся недиагностированным (240 миллионов человек), 6,7 млн пациентов в возрасте от 20 до 79 лет умирает от причин, связанных с СД (1/3 из них — в группе людей моложе 60 лет). В целом 12,2% смертей взрослых ассоциированы с СД. Ранняя диагностика, правильная стратегия обследования, диспансерного наблюдения и лечения имеют особое значение в профилактике осложнений СД 2 типа, снижает затраты здравоохранения, повышает качество жизни пациентов. Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по ведению пациентов с СД 2 типа в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы включает следующие основные темы: — основные вопросы диагностики СД 2 типа: определение целевых показателей гликемического контроля с учетом

		сопутствующих заболеваний и возможных осложнений диабета; – сахароснижающая терапия у пациентов, имеющих факторы риска (ФР) атеросклеротических сердечно-сосудистых заболеваний (АССЗ) и установленными АССЗ; – сахароснижающая терапия у пациентов с хронической болезнью почек (ХБП); – сахароснижающая терапия в особых ситуациях: плановые и экстренные операции, острый коронарный синдром (ОКС), острое нарушение мозгового кровообращения, острое респираторное заболевание на примере инфекции COVID-19 По окончании обучения проводится итоговая аттестация в виде тестирования и решения интерактивных ситуационных задач. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.
7	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы обучающийся в соответствии с трудовыми функциями должен уметь: - проводить обследование пациентов с целью диагностики СД 2 типа, установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - проводить лечение пациентов с СД 2 типа в зависимости от клинической ситуации (коморбидность, острые состояния и осложнения), - реализовать комплекс мероприятий, направленных на - сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Тренинг
		Практические занятия
		Консультация
		Самостоятельная внеаудиторная работа
		Аттестация в виде тестирования и решения интерактивной задачи
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	да

10.2	Трудоемкость	6
10.3	С применением симуляционного оборудования	нет
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	Симуляционное обучение реализуется в виде решения ситуационных задач по выработке алгоритма лечения и наблюдения при эндокринных заболеваниях в зависимости от возраста, тяжести заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний. В результате слушатель будет владеть навыками: – составления плана диагностических исследований и их интерпретации; – выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии; – определения риска развития осложнений у конкретного пациента: выявления ранних и поздних осложнений и своевременного проведения коррекции в лечении и наблюдении.
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
11.3	Задачи, описание стажировки	
11.4	Место проведения стажировки	
11.5	Руководитель/куратор стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	12 час.
12.2	Виды асинхронного обучения (заочная форма).	Мультимедийные презентации
		Печатный материал
		Электронные материалы в СДО
12.3	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (компьютерные презентации, печатный материал, электронные материалы и др.) и выполнение контрольных заданий (ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

		Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipksz.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет