

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы

№	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1.	Название программы	Аллергические реакции в практике средних медицинских работников
2.	Трудоемкость	36
	Структурное подразделение	Кафедра сестринского дела
	Год разработки программы	2024
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	Нет
3.	Специальность	«Сестринское дело»
4.	Дополнительные специальности	«Лечебное дело», «Общая практика»
5.	Форма обучения	Очная
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
6.	Аннотация	Актуальность программы. В последние 20-30 лет отмечается рост аллергических заболеваний, как среди взрослого населения, так и среди детей. Среди основных причин такого роста заболеваемости отмечается неблагоприятная экологическая ситуация, изменение качества питания, высокие стрессовые нагрузки, бесконтрольное использование антибиотиков и ухудшающийся генетический фонд. Аллергические заболевания имеют ряд особенностей проявления и течения в разных возрастах. Знания этих особенностей, включая иммунотерапию и иммунопрофилактику, способствуют эффективному лечению, а в ряде случаев и предупреждению заболеваний, что, несомненно, улучшает качество жизни пациента. Цель совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания помощи по профилю «аллергология и иммунология» в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы: 1 Общие вопросы аллергологии 1.1 Современные представления об аллергопатологии 1.2 Аллергодиагностика 2 Клиническая аллергология 2.1 Бронхиальная астма

		2.2 Аллергический ринит 2.3 Аллергические заболевания кожи. Атопический дерматит 2.4 Пищевая аллергия 2.5 Лекарственная аллергия 2.6 Инсектная аллергия 2.7 Анафилактический шок 2.8 Лечение и реабилитация больных аллергией 3 Итоговая аттестация Особенности реализации программы. В Программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, симуляционное обучение. Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде тестирования, собеседования по ситуационным задачам.
7.	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы обучающийся будет уметь: – осуществлять лечебно-диагностические вмешательства пациентам с аллергическими заболеваниями; – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями; – осуществлять профилактические мероприятия пациентам с аллергическими заболеваниями.
8.	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекции
		Семинарские занятия
		Практические занятия
		Симуляционное обучение
		Промежуточная аттестация в виде тестирования
		Самостоятельная работа
		Итоговая аттестация в виде тестирования и собеседования
9.	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10.	Симуляционное обучение	Да
10.1	Включает симуляционное обучение	Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях. Симуляционное обучение в форме тренинга направлено на отработку практических навыков: – введение лекарственного препарата с помощью

		карманного ингалятора; – проведение ингаляции с использованием небулайзера; – применение спейсера; – проведение пикфлоуметрии; – пульсоксиметрия; – ингаляционное введение кислорода; оказание доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы; – ирригационные процедуры: промывание носа, орошение носа; «назальный душ»; - закапывание капель в нос; – сбор анамнеза; – сбор жалоб; – измерение ЧСС; – измерение ЧДД; – приме Сафара; – ингаляционное введение кислорода; применение небулайзера;
10.2	Трудоемкость	5
10.3	С применением симуляционного оборудования	Да
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	<i>Симуляционное обучение</i> по отработке умений и навыков реализуется в центре симуляционной подготовки и аккредитации КГБОУ ДПО ИПКСЗ; кардиологическом отделении КГБУЗ «Краевая клиническая больница» им. проф. С.И. Сергеева МЗ ХК: – введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора; – проведение ингаляции с использованием небулайзера; – применение спейсера; – проведение пикфлоуметрии; – пульсоксиметрия; – ингаляционное введение кислорода; – оказание доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы; – ирригационные процедуры: промывание носа, орошение носа; «назальный душ»; – закапывание капель в нос; – сбор анамнеза; – сбор жалоб; – измерение ЧСС; – измерение ЧДД; – прием Сафара;
11.	Стажировка	Нет

11.1	Включает стажировку	
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
11.3	Задачи, описание стажировки.	
11.4	Место проведения стажировки	
11.5	Руководитель/куратор стажировки	
12.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	13
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Симуляционное обучение
12.4	Дополнительные сведения об асинхронном обучении	
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма)	Запись видеолекций
		Мультимедийный материал
		Печатный материал
		Форум в СДО
		Электронные учебные материалы в СДО
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	На образовательном портале системы дистанционного обучения формируется электронный учебно-методический комплекс, содержащий вопросы для самоконтроля, тестовые задания, материалы по лекциям и практическим занятиям.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipksz.ru/portal/
13.	Сетевая форма реализации	Нет
13.1	Реализуется в сетевой форме	
13.2	Количество участников	
13.3	Перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации	