

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Аудиологический скрининг новорожденных и детей первого года жизни
2	Трудоемкость	72 в акад. час
	Структурное подразделение	Кафедра хирургических болезней и военно-полевой хирургии
	Год разработки программы	2024
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	да
3	Специальность	«Сестринское дело в педиатрии»
4	Дополнительные специальности	«Сестринское дело»
5	Форма обучения	очная
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация	Актуальность Программы обоснована необходимостью совершенствования профессиональных компетенций медицинских сестер общего и педиатрического профиля по вопросам раннего обследования новорожденных и детей первого года жизни на предмет нарушения слуха с целью своевременного выявления патологии и ее коррекции Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для проведения аудиологических исследований у детей в рамках имеющейся квалификации Содержание Программы: - Организация и проведение аудиологического скрининга новорожденных в Российской Федерации - Особенности слуховой системы у детей

		3. Типы скринирующих обследований у детей 4. Критерии эффективности и обоснованности скрининга Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме тестирования, зачета по практическим навыкам
7	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения – Готовность проводить аудиологический скрининг новорожденным и детям первого года жизни по назначению врача – Готовность вести утвержденную медицинскую документацию
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Семинарские занятия
		Тренинг
		Разбор клинических случаев
		Симуляционное обучение
		Аттестация
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	да
10.2	Трудоемкость	4
10.3	С применением симуляционного оборудования	При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование кафедры хирургических болезней (оториноларингология): – аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру – негатоскоп – набор камертонов (С64-С4000)

		– комплект инструментов для осмотра лор-органов – система регистрации отоакустической эмиссии – архив аудиограмм
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	Симуляционное обучение проводится в форме тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков: – Определение реакций ребенка на звуки при помощи аудиотестеров – Регистрация задержанной реакции, вызванной отоакустической эмиссией – Исследования шепотной и разговорной речи
11	Стажировка	нет
11.1	Включает стажировку	
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
11.3	Задачи, описание стажировки.	
11.4	Место проведения стажировки	
11.5	Руководитель/куратор стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	нет
12.1	Включает дистанционное обучение	
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар
		Видеоконференция
		Аудиоконференция
		Онлайн-чат
		Виртуальная доска
		Виртуальный класс
12.4	Дополнительные сведения о асинхронном обучении	
12.5		Запись аудиолекций

	Виды асинхронного обучения (заочная форма).	Запись видеолекций
		Мультимедийный материал
		Печатный материал
		Веб-форум (блог)
		Электронные учебные материалы в СДО
		Онлайн курс (электронный учебный курс)
		Подкасты (скринкасты)
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipkksz.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет
13.1	Реализуется в сетевой форме	
13.2	Количество участников	
13.3	Перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации	