

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Базовые аспекты ведения пациентов с анемиями в клинической практике
2	Трудоемкость	36 часов
	Структурное подразделение	Кафедра терапии и профилактической медицины
	Год разработки программы	2023 г
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	«Терапия»
4	Дополнительные специальности	«Гематология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
5	Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
	Дата утверждения программы	09.11.2023
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Анемии - одна из самых распространенных патологий в практике врачей различных специальностей. Поздняя, несвоевременная диагностика анемий приводит к увеличению частоты прогрессирования заболевания, числа тяжелых форм заболевания, осложнений, а, следовательно, к увеличению процента инвалидизации больных, в том числе молодого трудоспособного возраста. Совершенствование знаний по вопросам дифференциальной диагностики анемий, обследования пациентов с анемиями с использованием современных методов позволит врачам-специалистам повысить качество оказания медицинской помощи на амбулаторном и стационарном этапах. Цель реализации программы – совершенствование, а также качественное изменение имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня знаний по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики, определения степени тяжести, прогноза и лечения анемий, а также совершенствование профессиональных знаний, необходимыми для осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами в рамках имеющейся квалификации по специальности "терапия", "гематология", "общая врачебная практика (семейная медицина)", направленное на улучшение качества оказываемых медицинских услуг населению.

		Содержание программы включает следующие вопросы: - Железодефицитные анемии у пациентов; - В-12 дефицитные анемии; - Апластические анемии; - Гемолитические анемии; - Профилактика и диспансерное наблюдение пациентов с анемией. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. В результате обучения слушатели получают знания на основе новых рекомендаций, необходимые для качественного оказания медицинской помощи населению. Полученные навыки и знания позволят своевременно провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья. Обучение позволит совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений. Контроль за эффективностью обучения включает в себя текущий контроль (тестирование) и итоговая аттестация (тестирование).
7	Планируемые результаты обучения	После освоения программы врачи специалисты в соответствии с трудовыми функциями должны уметь: 1. Устанавливать нозологический диагноз анемического состояния, на основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований; 2. Определять тактику и оказывать медицинскую помощь пациентам с анемиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций. 3. Проводить оценку эффективности лечения.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Семинар Тренинг Мастер-класс Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	

10.1	Включает симуляционное обучение	Нет
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
11.3	Задачи, описание стажировки.	
11.4	Место проведения стажировки	
11.5	Руководитель/куратор стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	да
12.2	Трудоёмкость, ЗЕТ	14 часов
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренингов по решению ситуационных задач.
12.5	Виды асинхронного обучения	Запись аудиолекций
		Мультимедийный материал
		Печатный материал
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа в СДО предоставляется при зачислении.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipksz.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	
13.1	Реализуется в сетевой форме	нет