

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название	Базовые аспекты ведения пациентов с пневмонией и нагноительными заболеваниями легких
2	Трудоемкость, <i>акад. часы</i>	36 час
	Структурное подразделение	Кафедра терапии и профилактической медицины
	Год разработки программы	2023
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	да
3	Специальность	«Терапия»
4	Дополнительные специальности	«Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Пульмонология»
4.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
4.2	перечень	
5	Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
	Дата утверждения программы	05.10.2023
Дополнительные сведения		
6	Аннотация	В настоящее время особую значимость приобрела проблема внебольничной пневмонии, осложнения внебольничной пневмонии, нагноительных заболеваний легких. Смертность от внебольничной пневмонии актуальна повсеместно. Базовые знания клиники и диагностики, обоснованный выбор эмпирической антибиотикотерапии снижает риски развития тяжелых осложненных форм пневмонии, снижает смертность от пневмонии. Цель: совершенствование, а также качественное изменение имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня знаний по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики, определения степени тяжести, прогноза и лечения пневмоний и нагноительных заболеваний легких, а также совершенствование профессиональных знаний, необходимыми для осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами в рамках имеющейся квалификации "пульмонология", "терапия", "аллергология-иммунология" направленное на улучшение качества оказываемых медицинских услуг населению.

		Содержание программы включает следующие темы: - Внебольничная пневмония; - Нозокомиальная пневмония; - Нагноительные заболевания легких; - Нагноительные заболевания плевры. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. В результате обучения слушатели получают знания на основе новых рекомендаций, необходимые для качественного оказания медицинской помощи населению. Полученные навыки и знания позволят своевременно провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья. Обучение позволит совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений. Контроль за эффективностью обучения включает в себя текущий контроль (тестирование) и итоговая аттестация (тестирование, собеседование).
	Планируемые результаты	После освоения программы специалисты должны уметь: - проводить обследование больного при выявлении заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы; - составить план диагностических мероприятий при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы; - определять степени тяжести состояния и осложнения; - интерпретировать данные основных лабораторных, инструментальных исследований органов билиарной системы и поджелудочной железы; - формулировать и обосновывать развернутый клинический диагноз с учетом принятой классификации ВОЗ; - назначать медикаментозное лечение при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с

		учетом стандартов медицинской помощи; - назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями гепатобилиарной системы и поджелудочной железы; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациенту с заболеваниями гепатобилиарной системы и поджелудочной железы; - проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеваниями гепатобилиарной системы и поджелудочной железы.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Тренинг
		Практическое занятие
		Мастер-класс
		Самостоятельная внеаудиторная работа
		Аттестация в виде тестирования и собеседования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	нет
	Трудоёмкость, ЗЕТ	
	Описание	
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	
11.2	Описание стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	да
12.2	Трудоёмкость, ЗЕТ	14 часов
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренингов по решению ситуационных задач.
12.5	Виды асинхронного обучения	Запись аудиолекций
		Мультимедийный материал
		Печатный материал

		Электронные учебные материалы в СДО
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа в СДО предоставляется при зачислении.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipksz.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет