

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Базовые основы эндокринологии в практике терапевта
2	Трудоемкость	36 ч
	Структурное подразделение	Кафедра терапии и профилактической медицины
	Год разработки программы	2022
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	«Терапия»
4	Дополнительные специальности	«Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Эндокринология»
5	Форма обучения	Очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями
	Дата утверждения программы	08.02.2023
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Заболевания эндокринной системы занимают важное место в клинике внутренних болезней. Заболевания эндокринной системы входят в тройку лидеров по смертности во всем мире. Ранняя диагностика, правильная стратегия обследования, диспансерного наблюдения и лечения имеют особое значение в профилактике осложнений эндокринных заболеваний, снижает затраты здравоохранения на их лечение, повышает качество жизни пациентов эндокринологического профиля. Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по диагностике и ведению пациентов с эндокринными заболеваниями в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы включает следующие основные темы: – Основные вопросы диагностики и лечения сахарного диабета: диагностика, антигипергликемическая терапия, поздние осложнения, неотложные состояния в диабетологии; – Основные вопросы диагностики и лечения патологии щитовидной железы (нарушения функции щитовидной железы: диагностика, лечение, наблюдение; узловой зоб (ведение пациентов с доброкачественными узлами и

		злокачественными новообразованиями щитовидной железы); – Основные вопросы диагностики и лечения патологии околощитовидных желез (гиперпаратиреоз и гипопаратиреоз: диагностика, лечение, наблюдение. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в виде тестирования и решения интерактивных ситуационных задач. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.
7	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы обучающийся в соответствии с трудовыми функциями должен уметь: - проводить обследование пациентов с целью диагностики сахарного диабета, заболеваний щитовидной и околощитовидных желез, установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - проводить лечение пациентов с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез; - реализовать комплекс мероприятий, направленных на - сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Тренинг
		Практические занятия
		Консультация
		Самостоятельная внеаудиторная работа
		Аттестация в виде тестирования и решения интерактивной задачи
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	да
10.2	Трудоемкость	6
10.3	С применением симуляционного оборудования	нет
10.4	Задачи, описание симуляционного	Симуляционное обучение реализуется в виде решения ситуационных задач по выработке алгоритма лечения и

	обучения	наблюдения при эндокринных заболеваниях в зависимости от возраста, тяжести заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний. В результате слушатель будет владеть навыками: – составления плана диагностических исследований и их интерпретации; – выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии; – определения риска развития осложнений у конкретного пациента: выявления ранних и поздних осложнений и своевременного проведения коррекции в лечении и наблюдении.
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
11.3	Задачи, описание стажировки	
11.4	Место проведения стажировки	
11.5	Руководитель/куратор стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	13 час.
12.2	Виды асинхронного обучения (заочная форма).	Мультимедийные презентации Печатный материал Электронные материалы в СДО
12.3	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (компьютерные презентации, печатный материал, электронные материалы и др.) и выполнение контрольных заданий (ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipks.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет

