

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Базовые основы геронтологии (возраст ассоциированные состояния). Терапия антистарения
2	Трудоемкость	36 часов
	Структурное подразделение	Кафедра терапии и профилактической медицины
	Год разработки программы	2023г
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	Терапия
4	Дополнительные специальности	«Лечебное дело», «Кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Эндокринология»
5	Форма обучения	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
	Дата утверждения программы	13.06.2023
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Современная геронтология накопила огромный объем экспериментальных, теоретических и практических данных по теориям и развития процессов старения. Для правильного выявления факторов риска и сцепленных с ними основных болезней цивилизации необходимо использовать новый класс медицинских технологий – технологий профилактики старения. Ранняя диагностика основных возраст ассоциированных состояний и сопряженных с ними действий, направленных на замедление процессов старения, а также современные подходы к лечению и обучению пациентов управлять заболеванием позволяют достичь целевых значений в снижении ранней смертности, инвалидизации и увеличения продолжительности активной и дееспособной жизни. Цель реализации Программы – совершенствование компетенций в отношении современных подходов к ранней профилактике, диагностике, лечению, ведению пациентов с возраст ассоциированными заболеваниями, а также профилактики их осложнений в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы включает следующие вопросы: - Правовые и организационные основы

		гериатрической службы в Российской Федерации - Теоретические и практические основы старения организма; - Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.
7	Планируемые результаты обучения	После освоения программы врачи специалисты в соответствии с трудовыми функциями должен уметь: - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания и социально – психологических условий жизни; - проводить медицинский осмотр, выявление факторов риска, способствующих развитию возраст ассоциированных заболеваний, владеть методами первичной и вторичной профилактики раннего старения и старческой немощности; - использовать лечебные методики по предупреждению и лечению нарушений обменных процессов, связанных с этапами старения и возраст ассоциированными заболеваниями – ожирение, сахарный диабет, сердечно-сосудистые заболевания; - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с изменениями в возрасте.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Практические занятия
		Самостоятельная внеаудиторная работа
		Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	Нет
11	Стажировка	

11.1	Включает стажировку	нет
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	да
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	36 час
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренинга по решению ситуационных задач
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма).	Запись аудиолекций
		Мультимедийный материал
		Электронные учебные материалы в СДО
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Система дистанционного обучения СДО «Прометей» обеспечивает: – идентификацию личности обучающегося; – доступ к содержанию учебного материала (к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей); – интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса; – мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipksz.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ПАСПОРТА

I При заполнении НЕ ДОПУСКАЮТСЯ сокращения и применение аббревиатур!

II Заполнение каждого пункта является обязательным и следует проводить в соответствии со следующими пояснениями:

1. **Название** - указать полное название программы, без сокращений и аббревиатур;
2. **Трудоемкость** - указать в акад. часах;
3. **Специальность** – указать согласно Номенклатуры специальностей;
4. **Дополнительные специальности** – указать согласно Номенклатуры специальностей;
5. **Форма обучения** – выбрать один вариант;
6. **Аннотация.** Краткая характеристика программы с раскрытием ее содержания и особенностей реализации. Рекомендуемый объем-1500-2000 знаков с пробелами. В аннотации указать актуальность тематики программы, цель реализации, контингент, краткое содержание с перечнем модулей и тем программы, особенности реализации программы (применяемые образовательные технологии, особенности кадрового состава). Формы итоговой аттестации
7. **Планируемые результаты обучения.** Указать планируемые результаты с учетом цели и задач реализуемой программы Компетенции взять из профессионального стандарта. Для определения результатов освоения программы применяются глаголы, определяющие возможности обучающегося (например, *анализировать, создавать, оценивать, проводить, применять знания и навыки, сравнивать, демонстрировать, использовать, интерпретировать, составлять*).
8. **Виды учебных занятий.** Выбрать из перечня. Выбор определяется сведениями, указанными в учебном плане и программе.
9. Получение новой компетенции (да/нет)
 - 9.1. Описание новой компетенции
10. **Симуляционное обучение:**
 - 10.1. **Наличие** – выбрать один из вариантов: да/нет
 - 10.2. **Трудоемкость** – указать в акад. Часа.;
 - 10.3 Указать да/нет.

10.4 Задачи. Описание симуляционного обучения. Описать особенности используемых технологий при проведении симуляционного обучения, применительно с планируемым результатам обучения. Тематика симуляционного обучения. База проведения симуляционного обучения, перечислить симуляционное оборудование (без указания торговых марок: манекены, муляжи, фантомы, тренажеры и др.), применяемое в процессе обучения. Описать иные применяемые симуляционные технологии при условии выбора варианта «нет».

11. Стажировка:

11.1 Наличие – выбрать один из вариантов: да/нет;

11.2 Трудоемкость – указать в академических часах.

11.3 Задачи. Описание стажировки. Выбрать описание из п.13 приказа № 499.

«Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

самостоятельную работу с учебными изданиями;

приобретение профессиональных и организаторских навыков;

изучение организации и технологии производства, работ;

непосредственное участие в планировании работы организации;

работу с технической, нормативной и другой документацией;

выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

участие в совещаниях, деловых встречах.»

Указать компетенции (знания, умения, навыки), которые совершенствуются или формируются у специалиста в реальных условиях, или перечень новых видов трудовых действий, осваиваемых в процессе обучения. Указать, виды деятельности в процессе стажировки, особенности ее реализации

11.4 Место проведения стажировки

11.5 Руководитель/куратор – указать ФИО, должность и место работы, при условии ответа «да» в подпункте 11.1;

12. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО):

12.1 Выбрать один из вариантов: да/нет;

12.2 Трудоемкость - указать в академических часах;

12.3 Используемые виды синхронного обучения (очная форма). Указать виды синхронного обучения.

12.4 Дополнительные сведения о синхронном обучении. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение преподавателя и слушателя. Указать другие используемые технологии синхронного обучения, помимо тех, что указаны в перечне)

12.5 Используемые виды синхронного обучения (заочная форма). Указать виды синхронного обучения из перечня. Информация содержится в учебном плане и/или описании организационно-педагогических условий реализации утвержденной программы.

12.6 Дополнительные сведения об асинхронном обучении. На образовательном портале системы дистанционного обучения формируется кейс, содержащий методическое обеспечение по модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, практические занятия.

12.7 Интернет-ссылка на вход в систему – <http://prometeus.ipkszu.ru/portal/>

13. Сетевая форма реализации

13.1 Реализуется в сетевой форме (да/нет)

13.2 Количество участников (указать в единицах включая собственную)

13.3 Указать названия образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации, исключая собственную.