

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Детская кардиология
2	Трудоемкость	144 часа
	Структурное подразделение	Кафедра педиатрии и неонатологии
	Год разработки программы	2025 год
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	«Детская кардиология»
4	Дополнительные специальности	нет
5	Форма обучения	Очно-заочная
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Актуальность Программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования знаний и умений врача – детского кардиолога по вопросам диагностики, лечения и ведения детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в современных условиях реформирования и модернизации здравоохранения в Российской Федерации. Своевременная качественная диагностика, стратегия диспансерного наблюдения пациентов и осуществление грамотного контроля эффективности внедрения новых лечебных мероприятий позволит снизить уровень заболеваемости, инвалидизации и смертности среди детского населения. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам детской кардиологии в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы: 1. Организация медицинской помощи детям и подросткам с сердечно-сосудистой патологией 2. Общие вопросы детской кардиологии 3. Болезни органов кровообращения 4. Врожденные аномалии сердца и сосудов 5. Неотложные состояния в детской кардиологии 6. Поражение сердца при ревматологических заболеваниях

		Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме тестирования, собеседования и зачета по практическим навыкам
7	Планируемые результаты обучения	1. Готовность к проведению обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза, в том числе при оказании специализированной медицинской помощи. 2. Готовность к назначению лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании специализированной медицинской помощи. 3. Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. 4. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. 5. Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 6. Готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 7. Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Вебинар Семинар Тренинг Практическое занятие Симуляционное обучение Аттестация в виде тестирования, собеседования и зачета по практическим навыкам
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет

9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	Да
10.2.	Трудоемкость	10
10.3	С применением симуляционного обучения	да
10.4	Описание симуляционного обучения	Симуляционное обучение в форме тренинга направлено на отработку практических навыков: 1. Базовая сердечно-легочная реанимация у детей различных возрастов 2. Проведение базовой СЛР с автоматическим наружным дефибриллятором 3. Оказание респираторной поддержки. Определение показаний к проведению интубации. 4. Проведение электрокардиографического (ЭКГ) мониторинга 5. Обеспечение внутривенного доступа. 6. Алгоритм медикаментозной терапии при проведении реанимационных мероприятий 7. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при развитии острой сердечной недостаточности 8. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при развитии одышно-цианотичного приступа 9. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при развитии отека легких 10. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при нарушении сердечного ритма 11. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при тромбоэмболических осложнениях, ДВС-синдроме 12. Контроль за состоянием пациента, находящегося в отделении реанимации и интенсивной терапии

10.5	С применением симуляционного оборудования	При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование: – мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат – тренажер педиатрический аускультации, – тренажер для аускультации со смартскопом, – манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, воздуховоды (назотрахеальные и оротрахеальные) – тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка, – тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка 2, – тренажер сердечно-легочной реанимации новорожденного ребенка – электрокардиограф многофункциональный – тренажер автоматического внешнего дефибриллятора – тренажеры для внутривенных инъекций, – модель руки (вид 1 и 2), – набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий – аппарат АДР-МП-В с аспиратором – улучшенная модель назогастральной интубации и интубации трахеи, – модель сердца с пищеводом и трахеей – тонометр, фонендоскоп, термометр, негатоскоп
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	Нет
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
11.3	Задачи, описание стажировки.	
11.4	Место проведения стажировки	
11.5	Руководитель/куратор стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	да
12.2	Трудоёмкость, ЗЕТ	66 часов
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя

		проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренингов по решению ситуационных задач.
12.5	Виды асинхронного обучения	Запись аудиолекций
		Мультимедийный материал
		Печатный материал
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа в СДО предоставляется при зачислении.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipksz.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	
13.1	Реализуется в сетевой форме	нет