

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	ЭКГ при нарушениях ритма сердца
2	Трудоемкость	36
	Структурное подразделение	Кафедра лучевой и функциональной диагностики
	Год разработки программы	2022
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	«Функциональная диагностика»
4	Дополнительные специальности	нет
5	Форма обучения	очная
	Дата утверждения программы	18.05.2022
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	По статистике нарушения проводимости и сердечного ритма в 10-15% случаев являются причиной смерти от болезней сердца. Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков врачей функциональной диагностики по разделу «ЭКГ при нарушениях ритма сердца» будет способствовать улучшению диагностики и своевременному назначению адекватной терапии. Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по электрокардиографической диагностике нарушений ритма сердца в рамках имеющейся квалификации. Содержание реализуемой программы включает лекции, практические занятия, разбор клинических случаев, имитационный тренинг, мастер-классы, консультации. В процессе обучения рассматриваются следующие вопросы: - электрофизиологические механизмы нарушений ритма сердца;

		- ЭКГ при нарушении функции автоматизма (нарушения автоматизма синусового узла, синдром слабости синусового узла, аритмии из эктопических центров автоматизма, атриовентрикулярная диссоциация); - нарушение функции возбудимости (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, трепетание и фибриляция желудочков и предсердий); - нарушение функции проводимости (синоатриальные и атриовентрикулярные блокады, нарушения внутрижелудочковой проводимости). Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. Итоговая аттестация осуществляется в последний день реализации программы в форме тестирования.
7	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются умения применения метода электрокардиографии для диагностики различных патологических состояний и интерпретации полученных результатов, выявления у пациентов посредством электрокардиографического исследования нарушений сердечного ритма, признаков нарушения автоматизма, возбудимости, проведения сердечного импульса; оформления протокола и постановки заключения на основании расшифровки ЭКГ.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Практические занятия Тренинг Консультация Мастер-класс Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Стажировка	
10.1	Включает стажировку	да

10.2	Трудоемкость	6
10.3	Описание	Цель стажировки: совершенствование трудовых функций врача функциональной диагностики, закрепления теоретических знаний и практических навыков по электрокардиографии при нарушениях ритма сердца. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретение практических умений и навыков для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей: - по теме электрокардиографическая диагностика нарушений сердечного ритма, систематизация и углубление знаний в данной области; - отработка навыков расшифровки электрокардиограммы при нарушениях сердечного ритма и оформления протокола электрокардиографического исследования (расшифровка электрокардиограмм пациентов кардиологического отделения и отделения нарушений ритма сердца). Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности как приобретение профессиональных навыков; изучение технологии производства, работ.
10.4	Место проведения стажировки	КГБУЗ «Краевой клинической больницы №1» им. профессора С.И. Сергеева, отделение ультразвуковой и функциональной диагностики
10.5	Руководитель/куратор стажировки	Врач функциональной диагностики, высшей квалификационной категории
11	Симуляционное обучение	нет
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	нет
13	Сетевая форма реализации	нет