

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Экстрагенитальная патология и беременность
2	Трудоемкость	36 часов
	Структурное подразделение	Кафедра акушерства и гинекологии
	Год разработки программы	2022
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	Нет
3	Специальность	«Акушерство и гинекология»
4	Дополнительные специальности	«Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
5	Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
	Дата утверждения программы	21.12.2022
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация	Вопросы ведения беременности и родов у женщин с экстрагенитальными заболеваниями являются одними из наиболее сложных в работе акушеров-гинекологов и врачей смежных специальностей. Ранняя диагностика, корректная стратегия обследования, диспансерного наблюдения и лечения имеют важное значение в профилактике развития осложнений беременности и прогрессировании тяжести соматической патологии на фоне беременности. Своевременная и грамотная совместная работа врачей акушеров-гинекологов, терапевтов, врачей общей практики с беременными и женщинами с экстрагенитальной патологией, планирующими беременность, определяет успех лечения и рождение здорового ребенка. Цель реализуемой программы - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для повышения эффективности лечебно-диагностических мероприятий у пациенток с экстрагенитальной патологией при беременности и у женщин, планирующих беременность, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Учебный план программы включает следующие темы: - Сердечно-сосудистые заболевания и беремен-

		ность. - Заболевания мочевыводящих путей у беременных. - Анемия беременных. - Заболевания щитовидной железы у беременных. - Иммунопатология у беременных. Преграavidарная подготовка у женщин с экстрагенитальной патологией. Процесс обучения включает очную часть в форме вебинара с разбором клинических случаев, практические занятия в виде тренинга по отработке практических навыков при ведении пациенток с экстрагенитальной патологией. Заочная часть программы включает в себя самостоятельное изучение слушателем представленного учебного материала (презентаций, конспекты лекций, клинические рекомендации, нормативные документы, учебно-методический комплекс, статьи). Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. Контроль за эффективностью обучения включает в себя итоговое тестирование после освоения всего учебного материала.
7	Планируемые результаты обучения	После освоения программы врач акушер – гинеколог, врач терапевт и врач общей практики (семейный врач) в соответствии с трудовыми функциями профессиональных стандартов, должен уметь: – проводить обследование пациенток с экстрагенитальной патологией на этапе преграavidарной подготовки и во время беременности в амбулаторных условиях и в условиях стационара; – определить тактику ведения и методы лечения пациенток с экстрагенитальной патологией на этапе преграavidарной подготовки и во время беременности в амбулаторных условиях и в условиях стационара.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
9.1	Описание новой компетенции	-
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	Нет
10.1	Включает симуляционное обучение	-
10.2	Трудоемкость	-
10.3	С применением симуляционного оборудования	-

10.4	Задачи, описание симуляционного обучения Описать особенности используемых технологий при проведении симуляционного обучения, применительно с планируемым результатам обучения.	-
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	Нет
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	-
11.3	Задачи, описание стажировки.	-
11.4	Место проведения стажировки	-
11.5	Руководитель/куратор стажировки	-
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	Да
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	36 часов
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар Видеоконференции
12.4	Дополнительные сведения об синхронном обучении Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение преподавателя и слушателя. Указать другие используемые технологии синхронного обучения, помимо тех, что указаны в перечне)	Вебинары проводятся на платформе для организации и проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room. В процессе проведения вебинара ведётся запись, к которой слушателям предоставляют доступ для повторного просмотра на протяжении всего обучения. Видеоконференция с разбором клинических случаев. Практические занятия проводится в виде разбора историй болезни и наиболее часто встречающихся ошибок в ведении пациенток с эстрате-гическими заболеваниями, выработки алгоритма действий и плана лечения.
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма).	Запись видеолекций Мультимедийный материал (презентации) Печатный материал (конспект лекций, статьи, клинические рекомендации, таблицы) Электронные учебные материалы в СДО
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении. Информационная составляющая программы

		размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipks.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	Нет
13.1	Реализуется в сетевой форме	-
13.2	Количество участников	-
13.3	Перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации	-