

## АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

|                                 | Название параметра паспорта             | Рекомендации по заполнению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | Название программы                      | <b>Эндокринология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                               | Трудоемкость                            | 144 ч                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                 | Структурное подразделение               | Кафедра терапии и профилактической медицины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 | Год разработки программы                | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                 | Непрерывное образование (да/нет)        | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                 | По всем разделам специальности (да/нет) | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3                               | Специальность                           | «Эндокринология»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4                               | Дополнительные специальности            | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5                               | Форма обучения                          | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                 | Дата утверждения программы              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Дополнительные сведения:</b> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6                               | Аннотация.                              | <p>Заболевания эндокринной системы занимают важное место в клинике внутренних болезней. Сахарный диабет 2 типа в несколько раз повышает риск сердечно-сосудистых заболеваний, которые являются основной причиной общей смертности. Во всем мире диабетическая нефропатия является основной причиной перевода пациентов на гемодиализ. Диабет – ведущая причина нетравматических ампутаций нижних конечностей. Часто встречаются и заболевания щитовидной железы. Йоддефицитные и аутоиммунные заболевания, узловой зоб – это далеко не полный перечень патологии, диагностика, лечение и профилактика которой остаются не только медицинской, но и социальной проблемой.</p> <p>В связи с этим необходима качественная стратегия обследования и диспансерного наблюдения, а так же лечения, что имеет огромное значение в профилактике развития осложнений эндокринных заболеваний.</p> <p>Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача эндокринолога в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной специализированной эндокринологической медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Содержание программы включает следующие основные разделы специальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушения углеводного обмена;</li> <li>- патология щитовидной железы;</li> <li>- заболевания гипоталамо-гипофизарной системы;</li> </ul> |

|                             |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заболевания надпочечников;</li> <li>-заболевания околощитовидных желез;</li> <li>- ожирение;</li> <li>- эндокринные аспекты патологии половых желез;</li> <li>- эндокринные аспекты патологии костной ткани;</li> <li>- эндокринная офтальмопатия;</li> </ul> <p>В период обучения обучающийся должен уметь: составлять план диагностических исследований и их интерпретации; установить диагноз на основании данных обследования пациента; назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; реализовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным.</p> <p>По окончании обучения проводится итоговая аттестация в виде собеседования.</p> <p>Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.</p> |
| 7                           | Планируемые результаты обучения                         | В результате освоения программы обучающийся должен уметь: составлять план диагностических исследований и их интерпретации; установить диагноз на основании данных обследования пациента; назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; реализовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным; определять риск развития эндокринных заболеваний у конкретного пациента, составить программу профилактики; выявлять ранние и поздние осложнения и своевременно проводить коррекцию в лечении и наблюдении.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8                           | В программе используются следующие виды учебных занятий | Лекция<br>Семинар<br>Практические занятия<br>Консультация<br>Аттестация в виде тестирования<br>Аттестация в виде собеседования<br>Оценка практических навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9                           | Получение новой компетенции (да/нет)                    | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.1                         | Описание новой компетенции                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Особенности обучения</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>10</b>                   | <b>Симуляционное обучение</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10.1                        | Включает симуляционное обучение                         | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10.2                        | Трудоемкость                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10.3                        | С применением симуляционного оборудования               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации грудному ребенку, детям раннего возраста, взрослым</li> <li>– тренажер для отработки навыков оказания помощи при механической асфиксии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тренажер для установки воздуховода</li> <li>– фантомы для отработки навыков коникотомии</li> <li>– фантомд для оказания помощи при экзогенных отравлениях</li> <li>– мешки Амбу</li> <li>– аптечка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке</li> <li>– аптечка для оказания медицинской помощи при экстренных состояниях</li> <li>– тонометр</li> <li>– комплект шин иммобилизационных транспортных (шины Шанса, вакуумные шины)</li> <li>– фиксирующий воротник Шанса</li> <li>– кровоостанавливающие жгуты</li> <li>– расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).</li> </ul> |
| 10.4      | Задачи, описание симуляционного обучения | <p>Совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в области оказания медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при остановке сердечной деятельности:</p> <p>Собственная безопасность при проведении сердечно-легочной реанимации. Диагностика внезапной остановки кровообращения. Техника выполнения дыхания рот в рот. Техника выполнения непрямого массажа сердца. Техника работы с автоматическим наружным дефибриллятором.</p> <p>Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в различных ситуациях (дорожно-транспортные происшествия, электротравма и т.д.)</p>                                                                                                                                         |
| <b>11</b> | <b>Стажировка</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11.1      | Включает стажировку                      | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11.2      | Трудоемкость, ЗЕТ                        | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11.3      | Задачи, описание стажировки.             | <p>Целью стажировки является освоение трудовых компетенций по видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определить риск развития эндокринных заболеваний и их осложнений у конкретного пациента, составить программу профилактики;</li> <li>- умение раннего выявления ранних и поздних осложнений сахарного диабета;</li> <li>- умение сопоставить клинику, результаты УЗИ, лабораторных методов исследования, пункционной биопсии у пациентов с патологией щитовидной железы, в том числе во время беременности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11.4      | Место проведения стажировки              | <b>Клиническая база:</b> КГБУЗ "Краевая клиническая больница № 1" имени профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, эндокринологическое отделение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|           |                                                                                   |                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 11.5      | Руководитель/куратор стажировки                                                   | Врач-эндокринолог высшей квалификационной категории, к.м.н., доцент               |
| <b>12</b> | <b>Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)</b> |                                                                                   |
| 12.1      | Включает дистанционное обучение                                                   | нет                                                                               |
| 12.7      | Интернет-ссылка на вход в систему                                                 | <a href="http://prometeus.ipksh.ru/portal/">http://prometeus.ipksh.ru/portal/</a> |
| <b>13</b> | <b>Сетевая форма реализации</b>                                                   | нет                                                                               |