

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Физиологическое акушерство. Неонатология
2	Трудоемкость	36 часов
	Структурное подразделение	Кафедра акушерства и гинекологии
	Год разработки программы	2021
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	Нет
3	Специальность	«Акушерское дело»
4	Дополнительные специальности	Нет
5	Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	На современном этапе физиологически протекающая беременность - это одноплодная беременность плодом без генетической патологии или пороков развития, длящаяся 37 - 41 недель, протекающая без акушерских и перинатальных осложнений. Однако наблюдение за беременностью необходимо, даже если она протекает без осложнений. График ведения беременности при её физиологическом течении, имея свою специфичность в каждом триместре, позволяет своевременно выявить индивидуальные особенности её течения, вероятные осложнения, выделить основные факторы риска, угрожающие нормальному протеканию беременности и своевременно принять необходимые лечебно-профилактические меры. Ведение нормальных родов предусматривает активное наблюдение за ходом родов, минимальный объём акушерских вмешательств, медицинских процедур и манипуляций, которые проводятся только по показаниям. Послеродовый период требует наблюдения, целями которого являются профилактика послеродовых осложнений, максимально быстрое возвращение родильницы к обычной жизни, формирование у неё навыков исключительно грудного вскармливания, а также сохранение здоровья новорождённого и предотвращение его заболеваний.

		Таким образом, ведение физиологической беременности, родов и послеродового периода – это комплекс лечебно-диагностических мероприятий, направленных на благополучное вынашивание и рождение здорового малыша, сохранение здоровья каждой женщины и будущих поколений. В связи с актуальностью данной темы разработана программа «Физиологическое акушерство. Неонатология», позволяющая повысить квалификацию акушеров в диагностике состояния беременных, рожениц, родильниц и их плодов/новорожденных, а также своевременном принятии решений по тактике ведения беременности с целью профилактики неблагоприятных исходов беременности с повышением качества и результативности оказания акушерской помощи. Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи беременным женщинам с физиологическим течением беременности, родов и послеродового периода в рамках имеющейся квалификации. На занятиях слушатели получают знания об основных методах исследований в акушерстве и гинекологии, прегравидарной подготовке условно здоровых пар, изменениях в организме женщины, связанных с наступлением беременности, особенностях ведения беременности по триместрам её развития, физиологии родов и послеродового периода, правилах первичной обработки новорожденного и осуществлению первичных мероприятий по уходу за новорожденным.
7	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы акушерка должна уметь: - собирать анамнез и проводить обследование беременной, роженицы и родильницы; - наблюдать беременных женщин с физиологической беременностью; - владеть акушерскими манипуляциями у беременных женщин, рожениц и родильниц базируясь на современных научных достижениях в области физиологического акушерства с целью предотвращения осложнений и снижения экономических затрат; - проводить первичную обработку новорожденного и уход за ним.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Вебинар (видеоконференцсвязь) Тренинг без использования симуляционного оборудования

		Лекционный материал (компьютерная презентация, конспект лекций)
		Информационные технологии для самостоятельной работы слушателя с сетевыми ресурсами
		Аттестация в виде итогового тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	Нет
10.1	Включает симуляционное обучение	
10.2	Трудоемкость	
10.3	С применением симуляционного оборудования	
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	
11	Стажировка	Нет
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	ДОТ
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	36 часов
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренинга по решению ситуационных задач. Тренинг по решению ситуационных задач, направленный на отработку практических навыков при обследовании пациентки в акушерстве и гинекологии: - составить алгоритм своевременного и правильного наружного и внутреннего тазоизмерения; - определить основные параметры фетометрии плода; - определить алгоритм наружного акушерского исследования; - задачи и последовательность выполнения влагалищного исследования; - оценить степень зрелости шейки матки (шкала Хечинашвилли, Бишопа, Армаса); - измерение ВДМ, ОЖ и уметь интерпретировать результаты;

		- определить последовательность биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания; - определить последовательность биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания; - показания и методика рассечения промежности; - оценка признаков отделения плаценты; - алгоритм наружных приемов выделения последа.
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма).	Лекционный материал (компьютерная презентация, конспект лекций) Информационные технологии для самостоятельной работы слушателя с сетевыми ресурсами
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Система дистанционного обучения обеспечивает: – идентификацию личности обучающегося; – доступ к содержанию учебного материала (к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей); – интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса; – мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipksz.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет