

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Физиологическое акушерство. Неонатология
2	Трудоемкость	36 часов
	Структурное подразделение	Кафедра акушерства и гинекологии
	Год разработки программы	2021
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	«Акушерское дело»
4	Дополнительные специальности	нет
5	Форма обучения	очная
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	На современном этапе физиологически протекающая беременность - это одноплодная беременность плодом без генетической патологии или пороков развития, длящаяся 37 - 41 недель, протекающая без акушерских и перинатальных осложнений. Однако наблюдение за беременностью необходимо, даже если она протекает без осложнений. График ведения беременности при её физиологическом течении, имея свою специфичность в каждом триместре, позволяет своевременно выявить индивидуальные особенности её течения, вероятные осложнения, выделить основные факторы риска, угрожающие нормальному протеканию беременности и своевременно принять необходимые лечебно-профилактические меры. Ведение нормальных родов предусматривает активное наблюдение за ходом родов, минимальный объём акушерских вмешательств, медицинских процедур и манипуляций, которые проводятся только по показаниям. Послеродовый период требует наблюдения, целями которого являются профилактика послеродовых осложнений, максимально быстрое возвращение родильницы к обычной жизни, формирование у неё навыков исключительно грудного вскармливания, а также

		сохранение здоровья новорождённого и предотвращение его заболеваний. Таким образом, ведение физиологической беременности, родов и послеродового периода – это комплекс лечебно-диагностических мероприятий, направленных на благополучное вынашивание и рождение здорового малыша, сохранение здоровья каждой женщины и будущих поколений. В связи с актуальностью данной темы разработана программа «Физиологическое акушерство», позволяющая повысить квалификацию акушеров в диагностике состояния беременных, рожениц, родильниц и их плодов/новорожденных, а также своевременном принятии решений по тактике ведения беременности с целью профилактики неблагоприятных исходов беременности с повышением качества и результативности оказания акушерской помощи. Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи беременным женщинам с физиологическим течением беременности, родов и послеродового периода в рамках имеющейся квалификации. На занятиях слушатели получают знания об основных методах исследований в акушерстве и гинекологии, прегравидарной подготовке условно здоровых пар, изменениях в организме женщины, связанных с наступлением беременности, особенностях ведения беременности по триместрам её развития, физиологии родов и послеродового периода, правилах первичной обработки новорожденного и осуществлению первичных мероприятий по уходу за новорожденным.
7	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы акушерка должна уметь: - собирать анамнез и проводить обследование беременной, роженицы и родильницы; - наблюдать беременных женщин с физиологической беременностью; - владеть акушерскими манипуляциями у беременных женщин, рожениц и родильниц базируясь на современных научных достижениях в области физиологического акушерства с целью предотвращения осложнений и снижения экономических затрат; - проводить первичную обработку новорожденного и уход за ним.
8	В программе используются	Лекция

	следующие виды учебных занятий	Семинар
		Практические занятия
		Мастер-класс
		Ролевая игра
		Тренинг
		Аттестация в виде итогового тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	да
10.2	Трудоемкость	4 часа
10.3	С применением симуляционного оборудования	Тренажёр (симулятор для проведения эпизиотомии и наложения швов на эпизиотомную рану); гинекологическое кресло, фантом женского таза с беременной маткой и последом, манекен плода, стетоскоп, сантиметровая лента, тазомер
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	Оценка на симуляторах правильности и последовательности выполнения практических навыков. Алгоритм своевременного и правильного наружного и внутреннего тазоизмерения. Проведение фетометрии. Алгоритм наружного акушерского исследования. Влагалищное исследование. Методика определения степени зрелости шейки матки (шкала Хечинашвилли, Бишопа, Армаса). Оценка на симуляторах правильности и последовательности выполнения практических навыков. Методика определения срока беременности по триместрам. Алгоритм проведения наружного акушерского обследования, приёмы Леопольда, измерения ВДМ, ОЖ, интерпретация результатов. Аускультация плода. Оценка полученных результатов. Оценка на симуляторах правильности и последовательности выполнения практических навыков. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Методы рассечения промежности. Алгоритм оценки признаков отделения плаценты. Методика проведения наружных приёмов выделения последа.
11	Стажировка	нет
12	Дистанционные образовательные	нет

	технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13	Сетевая форма реализации	нет