

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название	Физиотерапия и курортология
2	Трудоемкость, <i>акад. часы</i>	144 час
	Структурное подразделение	Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины
	Год разработки программы	2023
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	да
3	Специальность	Физиотерапия
4	Дополнительные специальности	
4.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
4.2	перечень	
5	Форма обучения	Очная
	Дата утверждения программы	15.03.2023
Дополнительные сведения		
6	Аннотация	Одним из приоритетов развития отечественного здравоохранения на современном этапе является необходимость совершенствования системы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, прежде всего организации полноценной нейрореабилитации, кардиореабилитации и реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата. Актуальной остается проблема повышения эффективности воздействия физическими факторами. Её решение осуществляется путем оптимизации воздействия, комбинированного использования физических факторов и персонализации физиотерапии на основе четкого определения прогностической эффективности при выборе методики в зависимости от течения, стадии, наличия сопутствующих заболеваний у каждого конкретного пациента. Цель - совершенствование компетенций по физиотерапии в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации.

		Содержание программы включает следующие темы: – Организация физиотерапевтической помощи в медицинских организациях. – Лечебное применение факторов электромагнитной природы. – Лечебное применение факторов механической природы. – Лечебное применение факторов термической природы. – Природные лечебные факторы (курортная терапия). – Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля. – Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля. – Лечение физическими факторами детей и подростков. – Озонотерапия. – Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь. – Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий. – Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни. – Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения. – Онконастороженность. Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики. – Обеспечение безопасной среды медицинской организации. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. В результате обучения слушатели получают знания, необходимые для качественного оказания населению физиотерапевтической помощи, методы которой в настоящее время используются во всех отделениях лечебных учреждений от реанимации и операционных до отделения реабилитации, обеспечивая улучшения состояния пациента, сокращения койко-дней и инвалидности. Не менее важна роль физических факторов в системе закаливания и оздоровления, то есть повышении
--	--	---

		устойчивости организма к различным заболеваниям и укрепления здоровья (ультрафиолетовое облучение, фотохромотерапия, общая криотерапия, абдоминальная декомпрессия, галотерапия, санаторно-курортное лечение и т.д.). Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование, зачет по практическим навыками, собеседование в виде решения ситуационных задач
	Планируемые результаты	После освоения программы специалисты должны уметь: - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с целью назначения физиотерапии; - назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и состояниями; - проводить лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов; - проводить анализ и оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю «физиотерапия»; - проводить контроль эффективности применения физических факторов по профилактике, формирование у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - оказывать медицинскую помощи при неотложных состояниях в экстренной форме.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Практическое занятие
		Мастер-класс
		Тренинг
		Самостоятельная внеаудиторная работа
		Зачет по практическим навыкам
		Аттестация в виде тестирования и собеседования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	да
	Трудоёмкость, ЗЕТ	10
	Описание	Симуляционное обучение реализуется на базе

		центра симуляционной подготовки и аккредитации с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях, а также на базе учебной кафедры и физиотерапевтического отделения медицинской организации с применением имеющегося физиотерапевтического оборудования. Обучающийся должен владеть умениями и практическими навыками: – по проведению базовой сердечно-легочной реанимации взрослым, детям и новорожденным; – по оказанию неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, осложнениях острого инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма и проводимости; – по выполнению правил наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания – по оказанию неотложной медицинской помощи при гипертонических кризах, острых нарушениях мозгового кровообращения, менингитах; – по оказанию неотложной медицинской помощи при черепно-мозговой, спинальной и скелетной травмах (наложение повязок, наложение шин, транспортная иммобилизация, иммобилизация с помощью подручных средств); – по оказанию неотложной медицинской помощи при наружном кровотечении; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме, при острой дыхательной недостаточности, бронхообструктивном синдроме, анафилактическом шоке; – по использованию современных физических факторов механической природы в методах лечения, реабилитации и профилактики (ударно-волновой терапии); – по определению показаний и показаний для назначения бутилированной минеральной воды; – по применению методик внутреннего приема минеральной воды.
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	нет
11.2	Описание стажировки	
12	Дистанционные образовательные	

	технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	нет
12.2	Трудоёмкость, ЗЕТ	
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	
12.5	Виды асинхронного обучения	
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipksz.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет