

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Функциональная диагностика
2	Трудоемкость	144 часа
	Структурное подразделение	Кафедра лучевой и функциональной диагностики
	Год разработки программы	2023
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	да
3	Специальность	«Функциональная диагностика»
4	Дополнительные специальности	нет
5	Форма обучения	очно-заочная
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	В современном практическом здравоохранении, базирующемся на принципах доказательной медицины, возрастает роль всех методов диагностики, включая функциональную диагностику. Практическая деятельность врача этой специальности требует использования многих методик для оценки функционального состояния органов и систем организма и анализа полученных данных в целях установления диагноза по принятым нозологическим формам. Актуальность программы и сфера применения полученных профессиональных компетенций расширяется с реформированием и информатизацией здравоохранения, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики. Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам функциональной диагностики в рамках имеющейся квалификации. Контингент обучающихся: врачи функциональной диагностики. В процессе обучения рассматриваются организационные и физическо-технические вопросы клинической электрокардиографии, оценки функции внешнего дыхания, эхокардиографии, анализ и оценку функционирования сосудистой системы, наиболее важ-

		ные вопросы функционального состояния центральной и периферической нервной системы, и методики их оценки. Отрабатывается применение новых технологий в эхокардиографии, методология проведения суточного мониторинга ЭКГ и АД, методические аспекты проведения электроэнцефалографии. Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели, имеющие большой опыт практической деятельности и системные научные знания. В заочной части реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий: - лекционный электронный материал: видеолекции, электронные презентации, опубликованные клинические лекции; - информационные технологии (интернет-страницы для поиска и анализа информационных ресурсов профессиональных сайтов специалистов функциональной диагностики) - нормативные документы, примеры протоколов функциональных исследований. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеке института и кафедры. Итоговая аттестация осуществляется в последний день реализации программы в форме тестирования и собеседования.
7	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы обучающийся совершенствует профессиональные компетенции по проведению функциональных исследований основных систем организма: сердечно-сосудистой, дыхательной системы, центральной и периферической нервной системы, должен уметь выявлять посредством функционального исследования патологические процессы, ориентироваться в тактике ведения больных, владеть навыками интерпретации и протоколирования выявленной патологии.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Видеолекции Презентации (слайд лекции) Конспект-лекции Тесты самоконтроля Практические занятия Тренинг Консультация Мастер-класс Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет

9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	да
11	Стажировка	нет
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	да
12.1	Включает дистанционное обучение	да
12.2	Трудоёмкость, ЗЕТ	72 часа
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренингов по решению ситуационных задач.
12.5	Виды асинхронного обучения	Запись аудиолекций
		Мультимедийный материал
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipks.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет