

АННОТАЦИЯ

1	Название программы	Генетика умственной отсталости
2	Трудоемкость	36
	Структурное подразделение	Кафедра педиатрии и неонатологии
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	Нет
3	Специальность	«Генетика»
4	Дополнительные специальности	«Лабораторная генетика»
5	Форма обучения	Очная
6	Дата утверждения программы	10.06.2021
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация	Категория обучающихся: врачи-генетики, врачи-лабораторные генетики. Умственная отсталость остается значимой медицинской проблемой, встречаясь у 1-3% населения, является одной из самых распространенных причин инвалидности. В Российской Федерации доля детей-инвалидов вследствие нервно-психических расстройств составляет около 22,5%. Ведущим признаком задержки развития психики является нарушение интеллекта, уровень которого определяется генетическими характеристиками индивидуума и воздействием внешне средовых факторов. Распространенность генетически обусловленной умственной отсталости составляет 8,2 на 1000 новорожденных. От 25 до 50% случаев УО обусловлено исключительно генетическими причинами. Исследование генетических нарушений у пациентов с УО значимы не только для диагностики и поиска этиологических факторов, но также для разработки научно обоснованных методов медицинской и психологической коррекции нарушения психики. Цель реализации программы: совершенствование компетенций, необходимых для выявления патологии нервной системы, признаков ментальной недостаточности, выбора и проведения возможной генетической диагностики неврологических расстройств в различные возрастные периоды: внутриутробно, в периоде новорожденности, в различные периоды детского возраста, у взрослых в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы: В программе освещены вопросы эпидемиологии умственной отсталости, вклад ее в детскую инвалидность, этиология, классификация умственной отсталости, генетические причины. Рассмотрена умственная отсталость при хромосомной патологии, при моногенных заболеваниях, при

		полигенных нарушениях, эпигенетических нарушениях.
7	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы обучающийся должен владеть: - методами обследования пациента на выявление наследственной патологии; - методами диагностики общих и частных проявлений наследственных болезней, распознавании информативных врожденных морфогенетических вариантов и больших аномалий развития; - методами цитогенетической диагностики хромосомной патологии.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Семинарские занятия Практические занятия Мастер-класс Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	Нет
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	Да
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	7 час
11.3	Задачи, описание стажировки	Изучение передового опыта, в том числе зарубежного, закрепление практических навыков, полученных при освоении программы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных тестов у пациентов с подозрением на поломки генетического аппарата. Изучение показаний для генетической диагностики, проведение дифференциальной диагностики синдромов с УО; определение необходимости молекулярного цитогенетического исследования; панелей зондов; полноэкзомного секвенирования. Составление программы диагностики и медико-генетического консультирования при выявлении генетической патологии. Использование международной классификации нозологических форм заболеваний (МКБ 10).
11.4	Место проведения обучения	КГБУЗ «Перинатальный центр» министерства здравоохранения Хабаровского края. КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени А.К. Пиотровича
11.5	Руководитель /куратор стажировки	В.В. Филиппова - доцент кафедры педиатрии и неонатологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ
12	Дистанционные образовательные технологии	Нет
13	Сетевая форма реализации	Нет