

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Избранные вопросы диагностики неотложных состояний
2	Трудоемкость	36
	Структурное подразделение	Кафедра клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии
	Год разработки программы	2022
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	Нет
3	Специальность	Клиническая лабораторная диагностика
4	Дополнительные специальности	Нет
5	Форма обучения	Очная
	Дата утверждения программы	11.10.2022
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация	Лабораторные исследования, выполняемые по неотложным показаниям, составляют до 33% всех анализов клинической лабораторной диагностики, но для оказания качественной медицинской помощи они должны быть правильно назначены и интерпретированы. В настоящее время стремительно развивается медицина, внедряются новые нормативные документы и лабораторные технологии. В связи с этим необходимо углублять и расширять знания, умения и навыки специалистов по клинической-лабораторной диагностике при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Это позволит своевременно их распознавать и назначать необходимую терапию, что положительно повлияет на исход заболевания. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для проведения клинико-лабораторных исследований при неотложных состояниях в рамках имеющейся квалификации. Категория обучающихся: Врач клинической лабораторной диагностики, биолог, врач-лаборант Содержание программы: 1. Мониторинг состояния пациентов с неотложными состояниями в отделениях реанимации и интенсивной терапии. 2. Получение и подготовка биоматериала для лабораторной диагностики неотложных состояний.

		3. Лабораторная диагностика неотложных состояний при хирургических, гинекологических, урологических заболеваниях. 4. Лабораторные методы оценки острой дыхательной недостаточности. 5. Клинико-лабораторная диагностика коматозных состояний. 6. Синдромы нарушений водно-электролитного гомеостаза. В учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий: тренинги, мастер-класс. Каждый слушатель на период обучения обеспечивается доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме тестирования и собеседования.
7	Планируемые результаты обучения	После обучения специалист будет в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта уметь: - применять диагностические клинико-лабораторные методы исследований при неотложных и экстренных состояниях и интерпретировать их результаты; - участвовать в мероприятиях по контролю качества лабораторных исследований в диагностике неотложных и экстренных состояний; - формулировать и оформлять заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Практические занятия Тренинги Консультации Мастер-класс Аттестация в виде тестирования и собеседования.
9	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
9.1	Описание новой компетенции	Нет
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	Да
10.2	Трудоемкость, ЗЕТ	3 час
10.3	Задачи, описание симуляционного обучения	Симуляционное обучение осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей: - мониторинг состояния пациентов с неотложными состояниями в отделениях реанимации и интенсивной

		терапии, освоение работы на лабораторном оборудовании, внутрилабораторный контроль качества проводимых исследований, интерпретация результатов лабораторных исследований. Симуляционное обучение может носить индивидуальный или групповой характер.
11	Стажировка	Нет
12	Дистанционные образовательные технологии	Нет
13	Сетевая форма реализации	Нет