

АННОТАЦИЯ

	Название программы	Избранные вопросы лабораторной диагностики эндокринных заболеваний
2	Трудоемкость	36
	Структурное подразделение	Кафедра клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии
	Год разработки программы	2023
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	Нет
3	Специальность	«Лабораторная диагностика»
4	Дополнительные специальности	
5	Форма обучения	Очная
	Дата утверждения программы	13.06.2023
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация	Знания вопросов иммунологической диагностики наиболее часто встречаемых эндокринных заболеваний являются важными составляющими диагностики многих серьезных соматических заболеваний. Для определения иммунологических маркеров таких часто встречающихся заболеваний, как гипо- и гипертиреоз, сахарный диабет широко используются иммунохимические методы диагностики, наиболее распространенным из которых является иммуноферментный анализ (ИФА) – высокочувствительный метод, специфичность которого зависит Цель реализации программы: совершенствование компетенций, необходимых для лабораторного исследования гормонов в рамках имеющейся квалификации. Категория обучающихся: фельдшера-лаборанты/ лабораторные техники, лаборанты, лабораторные технологи. Учебный план программы включает следующие темы: 1. Классификация гормонов и их функции в организме человека 2. Лабораторные технологии в определении ормонов в биологических жидкостях организма человека 3. Гормоны репродуктивной системы человека и методы лабораторного исследования 4. Гормоны щитовидной железы и методы лабораторного исследования 5. Методы лабораторной диагностики сахарного диабета и других нарушений углеводного обмена Каждый слушатель обеспечен доступом к

		информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту специалиста в области клинической лабораторной диагностики со средним медицинским образованием. Каждый слушатель на период обучения обеспечивается доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в виде тестирования.
7	Планируемые результаты обучения	После освоения программы специалист среднего лабораторного звена должен уметь: - проводить лабораторные исследования методом иммунохимического (иммуноферментного) анализа; - регистрировать показания (результаты проведенных исследований методом иммуноферментного анализа).
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Практические занятия Тренинг Мастер-класс Семинар Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
9.1	Описание новой компетенции	Нет
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	да
10.2	Трудоемкость	6
10.3	С применением симуляционного обучения	да
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	<i>Симуляционное обучение проводится в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования лаборатории кафедры, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. интерпретация протоколов определения иммунологических маркеров гипотиреоза, гипертиреоза, сахарного диабета 1-го и 2-го типов, проведение внутрिलाбораторного контроля качества при проведении иммуноферментного анализа; 2. технология иммуноферментного анализа для определения иммунологических маркеров при функциональных нарушениях щитовидной железы,

		при сахарном диабете; 3. технология прямого конкурентного метода при определении гормонов щитовидной железы; 4. технология определения С-пептида (маркера активности эндогенного инсулина) методом неконкурентного непрямого иммуноферментного анализа; 5. технология метода иммуноферментного анализа при определении иммунологических маркеров при функциональных нарушениях щитовидной железы и С-пептида.
10.5	Руководитель	
11	Дистанционные образовательные технологии	Нет
12	Сетевая форма реализации	Нет