

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Кардиология в практике терапевта (некоронарогенные заболевания миокарда)
2	Трудоемкость	36 часов
	Структурное подразделение	Кафедра терапии и профилактической медицины
	Год разработки программы	2021г
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	Терапия
4	Дополнительные специальности	нет
5	Форма обучения	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
	Дата утверждения программы	20.11.2021
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Некоронарогенные заболевания миокарда – состояния, требующие пристального внимания, своевременной диагностики и ранней адекватной терапии, что уменьшает риск их осложнений, в том числе, летального исхода. Кардиомиопатии и миокардиты, не являясь повседневной патологией в практике терапевта, способны поставить в тупик и опытного врача. Тем временем, запаздывание своевременного лечения этих состояний приводит к развитию фатальных осложнений (злокачественные аритмии, терминальная сердечная недостаточность). Поэтому ранняя диагностика, правильная корректная стратегия обследования и лечения имеет особое значение для успешной курации данных состояний. Цель реализации программы – совершенствование компетенций по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача терапевта. Содержание программы включает следующие вопросы: - классификация некоронарогенных заболеваний миокарда. Актуальность проблемы, механизмы патогенеза. - дилатационная кардиомиопатия. - гипертрофическая кардиомиопатия. - рестриктивная кардиомиопатия.

		- миокардиты; - дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.
7	Планируемые результаты обучения	После освоения программы врач терапевт в соответствии с трудовыми функциями должен: 1. устанавливать нозологический диагноз любого из некоронарогенных заболеваний миокарда на основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинко-лабораторных и инструментальных исследований; 2. определять тактику и оказать специализированную медицинскую помощи пациентам с некоронарогенными заболеваниями миокарда в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Тренинг
		Самостоятельная работа
		Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	Нет
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	нет
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	да
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	32 час
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренинга по решению ситуационных задач
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма).	Запись аудиолекций
		Мультимедийный материал
		Электронные учебные материалы в СДО
12.6	Дополнительные сведения	Система дистанционного обучения СДО «Проме-

	об асинхронном обучении.	тей» обеспечивает: – идентификацию личности обучающегося; – доступ к содержанию учебного материала (к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей); – интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса; – мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipks.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ПАСПОРТА

- I При заполнении НЕ ДОПУСКАЮТСЯ сокращения и применение аббревиатур!**
- II Заполнение каждого пункта является обязательным и следует проводить в соответствии со следующими пояснениями:**
1. **Название** - указать полное название программы, без сокращений и аббревиатур;
 2. **Трудоемкость** - указать в акад. часах;
 3. **Специальность** – указать согласно Номенклатуры специальностей;
 4. **Дополнительные специальности** – указать согласно Номенклатуры специальностей;
 5. **Форма обучения** – выбрать один вариант;
 6. **Аннотация.** Краткая характеристика программы с раскрытием ее содержания и особенностей реализации. Рекомендуемый объем-1500-2000 знаков с пробелами. В аннотации указать актуальность тематики программы, цель реализации, контингент, краткое содержание с перечнем модулей и тем программы, особенности реализации программы (применяемые образовательные технологии, особенности кадрового состава). Формы итоговой аттестации
 7. **Планируемые результаты обучения.** Указать планируемые результаты с учетом цели и задач реализуемой программы Компетенции взять из профессионального стандарта. Для определения результатов освоения программы применяются глаголы, определяющие возможности обучающегося (например, *анализировать, создавать, оценивать, проводить, применять знания и навыки, сравнивать, демонстрировать, использовать, интерпретировать, составлять*).
 8. **Виды учебных занятий.** Выбрать из перечня. Выбор определяется сведениями, указанными в учебном плане и программе.
 9. Получение новой компетенции (да/нет)
 - 9.1. Описание новой компетенции
 10. **Симуляционное обучение:**
 - 10.1. **Наличие** – выбрать один из вариантов: да/нет
 - 10.2. **Трудоемкость** – указать в акад. Часа.;
 - 10.3 Указать да/нет.
 - 10.4 **Задачи. Описание симуляционного обучения.** Описать особенности используемых технологий при проведении симуляционного обучения, применительно с

планируемым результатам обучения. Тематика симуляционного обучения. База проведения симуляционного обучения, перечислить симуляционное оборудование (без указания торговых марок: манекены, муляжи, фантомы, тренажеры и др.), применяемое в процессе обучения. Описать иные применяемые симуляционные технологии при условии выбора варианта «нет».

11. Стажировка:

11.1 **Наличие** – выбрать один из вариантов: да/нет;

11.2 **Трудоемкость** – указать в академических часах.

11.3 **Задачи. Описание стажировки.** Выбрать описание из п.13 приказа № 499.

«Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

самостоятельную работу с учебными изданиями;

приобретение профессиональных и организаторских навыков;

изучение организации и технологии производства, работ;

непосредственное участие в планировании работы организации;

работу с технической, нормативной и другой документацией;

выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

участие в совещаниях, деловых встречах.»

Указать компетенции (знания, умения, навыки), которые совершенствуются или формируются у специалиста в реальных условиях, или перечень новых видов трудовых действий, осваиваемых в процессе обучения. Указать, виды деятельности в процессе стажировки, особенности ее реализации

11.4 **Место проведения стажировки**

11.5 **Руководитель/куратор** – указать ФИО, должность и место работы, при условии ответа «да» в подпункте 11.1;

12. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО):

12.1 Выбрать один из вариантов: да/нет;

12.2 **Трудоемкость** - указать в академических часах;

12.3 Используемые **виды синхронного обучения** (очная форма). Указать виды синхронного обучения.

12.4 **Дополнительные сведения о синхронном обучении.** Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение преподавателя и слушателя. Указать другие используемые технологии синхронного обучения, помимо тех, что указаны в перечне)

12.5 Используемые **виды синхронного обучения** (заочная форма). Указать виды синхронного обучения из перечня. Информация содержится в учебном плане и/или описании организационно-педагогических условий реализации утвержденной программы.

12.6 **Дополнительные сведения об асинхронном обучении.** На образовательном портале системы дистанционного обучения формируется кейс, содержащий методическое обеспечение по модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, практические занятия.

12.7 **Интернет-ссылка** на вход в систему – <http://prometeus.ipks.ru/portal/>

13. Сетевая форма реализации

13.1 Реализуется в сетевой форме (да/нет)

13.2 Количество участников (указать в единицах включая собственную)

13.3 Указать названия образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации, исключая собственную.