

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название	Хроническая болезнь почек в практики нефролога и терапевта
2	Трудоемкость, <i>акад. часы</i>	36 час
	Структурное подразделение	Кафедра терапии и профилактической медицины
	Год разработки программы	2023
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	да
3	Специальность	«Терапия»
4	Дополнительные специальности	«Нефрология», «Кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» «Эндокринология»,
4.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
4.2	перечень	
5	Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
	Дата утверждения программы	15.09.2023
Дополнительные сведения		
6	Аннотация	Внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста врачей терапевтов и кардиологов с целью оптимизации медицинской помощи больным кардиологического профиля обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения хронической болезни почек с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной и профилактической медицины. Цель: совершенствование, а также качественное изменение имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня знаний по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики, определения степени тяжести, прогноза и лечения пациентов с хронической болезнью почек, совершенствование профессиональных знаний, необходимыми для осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами в рамках имеющейся квалификации "нефрология" "терапия", "кардиология", "эндокринология"

		направленное на улучшение качества оказываемых медицинских услуг населению. Содержание программы включает следующие темы: - Маркеры ХБП, классификация, тактика ведения и лечения; - Классификация и диагностические критерии ХБП; - ХБП у эндокринологических пациентов; - ХБП у кардиологических пациентов; - Направления кардионефропротекции; - Заместительная почечная терапия; - Тактика ведения пациентов после трансплантации почки; - Диспансерное наблюдение пациентов с ХБП. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. В результате обучения слушатели получают знания на основе новых рекомендаций, необходимые для качественного оказания медицинской помощи населению. Полученные навыки и знания позволят своевременно провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья. Обучение позволит совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений. Контроль за эффективностью обучения включает в себя текущий контроль (тестирование) и итоговая аттестация (тестирование).
	Планируемые результаты	После освоения программы специалисты должны уметь: - оценить маркеры повреждения почек; - получить объективную информацию о заболевании; - определять степени тяжести состояния и выявить осложнения; - определить объем необходимых основных и дополнительных методов исследования; - интерпретировать данные основных лабораторных, инструментальных исследований; - формулировать и обосновывать развернутый клинический диагноз с учетом принятой классификации ВОЗ;

		-назначать медикаментозное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - назначить немедикаментозную терапию, пациентам с ХБП; - провести оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с ХБП; - Оценить трудоспособность и прогноз больного
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Тренинг
		Практическое занятие
		Мастер-класс
		Самостоятельная внеаудиторная работа
		Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	нет
	Трудоёмкость, ЗЕТ	
	Описание	
11 Стажировка		
11.1	Включает стажировку	нет
11.2	Описание стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	да
12.2	Трудоёмкость, ЗЕТ	17 часов
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренингов по решению ситуационных задач.
12.5	Виды асинхронного обучения	Запись аудиолекций
		Мультимедийный материал
		Печатный материал
		Электронные учебные материалы в СДО
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей

		доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipksz.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет